

உம்
பரப்பிரஹ்மணே நம

ஆனந்தபோதினி

“எப்பொரு ளேத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு” — திருவள்ளுவர்.

(ALL RIGHTS RESERVED.)

தொகுதி } பிரஜோற்பத்தினு மாசிமீ கஉ { பகுதி
.17 } 1932ஹு பிப்ரவரிமீ 13உ { 8

கடவுள் வணக்கம்.

வட்ட மிட்டொளிர்சி ராணவாயுவெனு
நிகனமோ டுகம னஞ்செயு
மனமெ னும்பெரிய மத்த யானையெயன்
வசமடக் கின்மு மண்டலத்
திட்ட முற்றவன ராஜ யோகமிவன்
யோக மென்றறிஞர் புகழவே
ஏழை யேனுலகி னீடு வாழ்வனினி
யிங்கி தற்குமனு மானமோ
பட்ட வர்த்தனர் பராவு சக்ரதர
பாக்ய மானசுக யோகமும்
பார காவிய கவித்வ நான்மறை
பராய னஞ்செய்மதி யூகமு
மட்ட சித்தியுந லன்பருக்கருள
விருது கட்டியபொ னன்னமே
அண்ட கோடிபுகழ் காவை வாழமகி
லாண்ட நாயகியெ னம்மையே.

(1)

வைத்தபொரு ளுடலாவி மூன்று நின்கை
வசமெனவே யான்கொடுக்க வாங்கிக்கொண்டு
சித்தமிசைப் புகுந்ததுதான் மெய்யோ பொய்யோ
சிறியேற்கிங் குளவுரையாய் திகையா வண்ணம்.

(2)

கட்டுங் கனமுமந்தக் காலர்வரும் போதெதிர்த்து
வெட்டுந் தனமோ வினம்பாய்ப்பராபரமே.

(3)

அரும்பொருள் விளக்கம்

1. இதனால் மனத்தை அடக்கி யருளவேண்டும் என்று அகிலாண்ட நாயகியை வேண்டுகின்றார்.

(இ-ள்.) மன்னர்கள் துதிக்கத்தக்க—சக்காவர்த்தித்துவம் என்கிற—பாக்கியமான சுகயோகத்தையும், பெருங் காவிய கவித்துவத்தையும், நான்கு வேதங்களையும் பாராயணம் செய்யும்படியான மதி நுட்பத்தையும், அட்டமா சித்திகளையும் நல்ல அடியார்களுக்கு அருள்செய்ய விருது கட்டிக்கொண்டிருக்கும் பொன் அன்னம் ஒப்பவளே! உலகனைத்தும் புகழ்கின்ற திருவானைக் காவில் வாழும் அகிலாண்ட நாயகி என்னும் என் தாயே! (ஒரு விண்ணப்பம் கேட்பாயாக,) சமுன்று ஒளிரும் பிராணவாயு வெண்கிற வில்ங்குடன் நடக்கின்ற மனமாகிய பெரிய மதயானையை அடியேன் வசம் அடங்கச் செய்யின், மூன்று உலகங்களிலும் விரும்புதற்குரிய வளமான ராஜ யோகமே இவனது யோகமென்று அறிஞர் புகழாமாறு எளியேன் உலகில் நெடுங்காலம் வாழ்வேன். இனி, இதற்கும் இவ்விடத்தில் அதுமான மாகுமா? என்பதாம்.

சிவராஜ யோகத்தினுக்கு முக்கிய சாதனம் மனவொடுக்க மாதலினாலும், மனவொடுக்கம் பிராண வாயுவினை அடக்குதலினால் உண்டாகு மாதலானும், மனமென்னும் யானைக்கு நிகளமா யிருப்பது பிராணவாயு என்றனர். இச்சாதனத்தினையே பிராணயாமம் என்பர். ஜீவான்மாவின் கண்ணுள்ள அறியாமையினைச் சிறிது சிறிதாக அகற்றி, அதனறிவை விளக்கி, இறைவனுடைய ஞான சக்தியில் தோய்விக்கு முயற்சியே ராஜயோகம் எனப்படும். கோட்ச்சரத் தன்மையும், கவிச்சரத் தன்மையும், யோகீச்சரத் தன்மையும் தன்னுடைய அன்பருக்கு முதல்வி உபகரித்து வருதல் திண்ணமாகலின் “அன்பருக்கருள் விருது கட்டிய பொன்னன்மை” என்றனர்.

2. இதனால் “உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் உனக்கே உரிமையாக்கி யிருந்தும் அடியேனைத் துன்பம் தொடர்வது ஏன்?” என்று வினவுகின்றார்.

(இ-ள்.) தேடிவைத்த பொருளும், உடலும், ஆவியும் ஆகிய மூன்றையும் அடியேன் தேவரீர்வசம் தத்தம் செய்து ஒப்படைத்து விட்டேன். தேவரீரும் அடியேனது சித்தமிசை புகுந்து குடிக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். இது மெய்யோ பொய்யோ என்பதை இங்குச் சிறியேன் மயங்காவண்ணம் உண்மையை உரைத் தருள்வீராக என்பதாம்.

3. இதனால் திருவருளன்றி உறவினரின் கூட்டுறவும் செல்வமும் எம்படரைத் தடைசெய்வன அல்ல என்பதை விளக்குகின்றார்.

(இ-ள்.) ஜனக்கட்டும் ஏனைய உலகியற் பெருமைகளும் அந்த எம்படர்கள் வருங்காலத்தில் அவர்களை (உனது திருவருளல்லது) எதிர்த்து வெட்டுகின்ற படைகளாமோ? ஆகா என்பதாம்.

தலைசுழல்பவன் தாணியும் சுழல்வதாய் எண்ணுகிறான். ஷேக்ஸ்பியர்.



ஆடம்பர வாழ்க்கை



மக்கள் வாழ்க்கையின் நோக்கம் வாளா உண்டு, உடுத்து, உறங்கிக் கழிதல் அன்று என்பது சர்வ சமய சம்மதமான முடிவு. மக்கள் ஆறுவதறிவாகிய பகுத்தறிவு-காரண காரிய உணர்ச்சி விளங்கப் பெற்றவர். இதனால் இம்மை இன்பத்துடன் மட்

டும் நில்லாது, மறுமை இன்பத்தையும் நாடி அடையும் தகுதி வாய்ந்தவராவர். உலகத்திலுள்ள எல்லா உயிரினும் உயரிய நிலையில் உள்ளவர் மக்கள் என்பதைக் கூறவேண்டும்தில்லை. இத்தகைய மக்கள் இப்பொழுது எத்தகைய வாழ்க்கையை மேற்கொண்டிருக்கின்றனர் என்பதையும் மக்கட்சூரிய நல்வாழ்க்கைமுறை எது என்பதையும் ஒருவாறு ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

உலகில் எந்நாட்டை நோக்கினும் அந்நாட்டில் மக்கள் வாழ்க்கையில் அமைதி நிலவுவதாகத் தோன்றவில்லை. உலகமே இப்பொழுது வறுமையில்—பொருண்முட்டில் தத்தளித்துக்கொண்டிருக்கிறது என்று சுருங்கக்கூறலாம். இவ்வறுமைக்கு—பொருண்முட்டுக்குரிய மூலகாரணம் என்ன என்பதை நோயர்கள் கூர்ந்து சிந்தித்தல் வேண்டும். சூரியன் உதிக்கவில்லையா? மழை பொழியவில்லையா? காற்றடிக்கவில்லையா? நிலம் விளையவில்லையா? மக்கள் உழைக்கவில்லையா? எல்லாம் நிகழ்ந்தவண்ணமாகவே இருக்கின்றன. ஐம்பெரும் பூதங்களும் தத்தம் கடமைகளினின்றும் ஒரு சிறிதும் தவறுவதில்லை. விதிப்படி அவை நடைபெற்றே வருகின்றன. எனினும் மக்கள் வாழ்க்கை அமைதிக்குறைவு—இன்ப வறுமையில் ஆழ்ந்து கிடக்கின்றது. மாக்கள் வாழ்வைக்காட்டினும் மக்கள் வாழ்வு பன்மடங்கு இழிந்துவிட்டது என்று கூறுவது மிகையாகாது. பகுத்தறிவுள்ள மக்கள் வாழ்க்கை இவ்வாறு இழிநிலை எய்தக் காரணம் என்ன? மக்களின் ஆடம்பரம்—“எகரிகம்” என்பதே எமது கருத்து.

இக்காலத்தில் “உண்பது நாழி உடுப்பது நான்குமுழம்” என்ற அவ்வையின் அமுத வாக்கு ஆகாயத்தில் பறந்துவிட்டது. உண்பதில் ஆடம்பரம்! உடுப்பதில் ஆடம்பரம்! உறங்குவதில் ஆடம்பரம்! ஈடையில் ஆடம்பரம்! “சர்வம் ஆடம்பர மயம் ஜகத்” என்ற நிலைக்கு மக்கள் வாழ்க்கை உயர்ந்துவிட்டது. இந்த ஆடம்பரந்தான் நாகரிகம் என்ற நன்மொழியால் இப்பொழுது வழங்கப்படுகிறது. ஆனால் நாகரிகம் என்பதின் உண்மைப்பொருள் வேறு. நாகரிகம் என்பது கண்ணோட்டம். தாசுஷண்யம். அதாவது அன்பும் அருளும் உடையாயிருந்தல் என்று பொருள்கொள்ளலாம். ஆனால் இப்பொழுதைய ஆடம்பர நாகரிகம் மக்களிடையே கண்ணோட்டத்தை—தாசுஷண்யத்தை வளர்க்கின்றதா என்று கேட்கின்றோம். ஆடம்பரமோகம் மக்களிடையே பேராசை பொறாமை முதலிய இழிந்த தீக்குணங்களையே மேன்மேலும் வளர்த்து வருகின்றது. ஐம்பொறி வேட்கையை அளவுக்குமீறி உண்டாக்கி வருகின்றது. இன்று மக்கள் வாழ்க்கையை அல்லலுக்குட்படுத்தியிருப்பது ஆடம்பரம் ஆடம்பரம் என்று அஞ்சாது கூறிவிடலாம். மன்பதைக்கு ஆடம்பரத்தில் மோகம் குறையும் நாள் எந்நாளோ-அந்நாளே உலக அமைதிக்கான ஆரம்ப நன்னாளாகும்.

மேனாட்டு ஆடம்பர நாகரிக வெள்ளம் நமதுநாட்டில் பெருக்கெடுத்து ஓடிக்கொண்டிருக்கிறது. மேனாட்டாரிடமிருந்து நாம் தெரிந்துகொள்ளவேண்டிய அரிய குணங்கள் பலவுண்டு. ஆனால் நம் நாட்டு மக்கள் அவற்றில் கருத்தைச் செலுத்தாது அவர்களிடம் காணும் வெறும் வெளிவேடங்களிலும் ஆடம்பரங்களிலுமே கருத்தைச் செலுத்திக் கண்ணிழந்து தவிக்கின்றனர். இப்பொழுது மேனாட்டாருக்கே தங்கள் ஆடம்பரவாழ்வில் அருவருப்புத் தோன்றி வருகிறது என்னும் உண்மையைப் பத்திரிகைகளின் வாயிலாகப் படித்து வருகின்றோம். ஆடம்பர நாகரிக உச்சியில் தாண்டவமாடிக் கொண்டிருந்த மேனாடுகளில் இப்பொழுது நிருவாண சங்கங்கள் தோன்றத் தொடங்கியிருக்கின்றன. செயற்கை வாழ்வை வெறுத்து இயற்கை வாழ்வுக்குத் திரும்பவேண்டும் என்று பல அறிஞர்கள் சங்கவாயிலாகவும், பத்திரிகைவாயிலாகவும், புத்தகவாயிலாகவும் பிரசாரம் செய்துவருகின்றனர். ஆங்காங்கு பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் ஆடம்பரச் செயற்கை வாழ்வை நீத்து எளிய இயற்கைவாழ்வை மேற்கொள்ளத் துணிந்துவிட்டனர் என்றும் அறிகின்றோம். இவையெல்லாம் எதை விளக்குகின்றன? மேனாட்டாரிடையே ஆடம்பர வாழ்வின் மோகம் புளித்துக்கொண்டு வருகிறது என்பதை விளக்க வில்லையா?

இத்தாலிய சர்வாதிகாரியான முஸோலினி அவர்கள் தமது நாட்டு மக்கட்கு இயற்கையோடியைந்த வாழ்க்கையை மேற்கொள்ளு

மாறு உபதேசம் செய்து வருகிறார். சமீபத்தில் ஒரு வைத்திய சபையில் பேசியபோது வெளிச்சம், காற்று முதலியன இன்பவாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதன என்றும், உண்டி, உடை, உழைப்பு, உறக்கங்களெல்லாம் இப்பொழுது இயற்கை நெறியினின்றும் பிறழ்ந்து செயற்கை வழியிற் சென்றகொண்டிருக்கின்றன என்றும், இவற்றை மீண்டும் இயற்கை நெறிக்கே திருப்பவேண்டும் என்றும் எடுத்துக்காட்டி யிருக்கிறார். தமது நாட்டு மக்கட்குப் பழ உணவு நற்பலன் அளித்தவருதல் அதுபவத்தில் விளங்கி வருகிறது என்றும் தெரிவித்தார். பெரும்பான்மையான மக்கள் வறுமையால் வாடுதற்கும், பினிக் கூட்டங்களின் தோற்றத்திற்கும் மூலகாரணமாய் விளங்கும் ஆடம்பரச் செயற்கை உணவுகளைக் கைவிட்டு, சுவையும் நலமும் கலந்த இயற்கையுணவாகிய பழமுதலியவைகளையே மேற்கொண்டு, காற்றுக்கும், வெளிச்சத்திற்கும் தாராளமாக இடந்தந்து, மக்கள் இயற்கை நெறியில் ஈடுபட்டால் உலகவாழ்வில் இன்பமும் ஆரோக்கியமும் குதிகொண்டாடும் என்பதில் சிந்தும் ஐயம் இல்லை. செயற்கையுணவும் வாழ்வுமே மக்களை மருத்தவர் இல்லங்களை நாடச்செய்கின்றன. மருந்துகளாலும், சத்திர சிகிச்சைகளாலும் மக்கள் சுகவாழ்வடைதல் அரிது. என்னும் உண்மை நாளுக்குநாள் தெளிவாகி வருகிறது. நமது நாட்டுமக்கள் பண்டைக்காலத்தில் இயற்கையோடியைந்த வாழ்வை மேற்கொண்டிருந்தமையால் நூரூண்டளவும் சுகமாக வாழ்ந்திருந்தனர். அத்தகைய பெருமை வாய்ந்திருந்த நமது நாட்டில் தற்கால சராசரி மாணவிகிதமும், ஆயுளளவு விகிதமும் மிகவும் அஞ்சத்தக்க முறையில் இழிவடைந்து சீர்கின்றன. இதற்கென்ன காரணம்? மேலூட்டு ஆடம்பர நாகரிகமோகம் என்பதில் எள்ளளவேனும் ஐயம் உண்டோ.

மக்களின் உடலை அரிக்கும் பினிக்கூட்டத்திற்கும், துன்பப் பெருக்கத்திற்கும், உலக வாழ்வின் அமைதியைக் கெடுக்கும் பேராசை பொறாமையுடைய தீக்குணங்கட்கும் அடிப்படையாய்—முதற்காரணமாய் விளங்கும், ஆடம்பர நாகரிகமோகத்தை மக்கள் அறவே வெறுத்து நீத்தல்வேண்டும். மனிதனுக்கு மனிதன், சமூகத்திற்குச் சமூகம், நாட்டுக்குநாடு பகைமை பாராட்டச் சுயநலப்போர் தொடுக்கத் தூண்டும்பேய் இவ்வாடம்பர நாகரிகம் என்னும் உண்மையை ஒவ்வொருவரும் சிந்தித்து உணர்தல்வேண்டும். ஆடம்பர நாகரிகம் பிறர்நலப் பேண விடுவதில்லை. நமது நாட்டுச் சமயசாஸ்திரங்களெல்லாம் அவாவறுத்தலை—புலனடக்கத்தைப் பெரிதும் வற்புறுத்தி நிற்கின்றன. பற்றறுத்தலே வீடுபேறு என்று பாரித்து விளம்புகின்றன. துறவுநிலையைத் தூய அறமாகத் துதிக்கின்றன. இவ்வாறு கூறும் சாஸ்திரங்களின் உண்மைக்கருத்து என்ன? மக்கள் சுயநலத்தில், ஆடம்பரத்தில், பேராசையில், பொறாமையில், போராட்டத்தில் இறங்கி வாழ்க்கையைத் துன்ப மயமாகச் செய்து கொள்

எக்கடாது என்பதேயன்றோ? மக்களை விலங்குத்தன்மையினின்றும் ரீக்கித் தெய்வத்தன்மையை—துன்பமற்ற இன்பவாழ்க்கையை மேற்கொள்ளுமாறு செய்யவே நம் நாட்டுச் சான்றோர் அவாவறுத்தலை—துறவறத்தை அளவுகடந்து வற்புறுத்திப் போற்றி விதித்தனர். இவ்வண்மை உணராமல் “நமது சமய சாஸ்திரங்கள் எல்லாமக்களும் சந்நியாசிகளாகுமாறு உபதேசிக்கின்றன, மண் பெண், பொன்களை வேண்டாம் என்கின்றன—ஆதலால் உலகத்தில் மக்கள் வாழ்க்கைக்கு அவை பயன்படா” என்று சாஸ்திரங்களைப் புறக்கணிப்போர் அறியாதவரே என்பது எமது துணிவு. சமய சாஸ்திரங்கள் ஆடம்பா—அநாகரிக—அதியாயங்களை அழிக்க எழுந்த அற்புத வாளாயுதங்கள் என்றே நாம் போற்றுகின்றோம்.

தற்கால மக்கள் வாழ்க்கையில் தேவையல்லாத தேவைகள் மலிந்து பெருகிவிட்டன. இத்தேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ளச் செய்யும் முயற்சிகளிலேயே எல்லாச் சங்கடங்களும் தலைபெடுக்கின்றன. இக்காலத்தில் மனிதன் தன் வாழ்வுக்காக ஆகாயத்தில் பறக்கவேண்டி யிருக்கிறது. கடலைக் கடக்கவேண்டி யிருக்கிறது. நாட்கணக்காக, வாரக்கணக்காக, மாதக்கணக்காக, ஆண்டுக்கணக்காக மனைவி, மக்கள், வீடு, வாசல்களைத் துறந்து வருந்தவேண்டி யிருக்கிறது. சுருங்கக்கூறின் மனிதன் ஒருசாண் வயிறு வளர்க்க—மானங்காக்க உலகத்திலுள்ள பலவேறுநாடுகளையும் எதிர்நோக்கி ஏங்கவேண்டியவனாகிவிட்டான். பண்டைக் காலத்தைப்போல தன்னூரை—தன்னாட்டைமட்டும் நம்பி ஒருவன் இக்காலத்தில் தனது வாழ்க்கையைப் பூர்த்தி செய்துகொள்ளும் நிலையில் இல்லை. இவ்வளவுக்கும் மனிதன் தற்கால விஞ்ஞானசாஸ்திர உதவியை எதிர்பார்த்து தன் துன்பப் பெருக்கைபெல்லாம் பொறுத்துக்கொண்டு வாழ்கின்றான். இதன் முடிவு என்னும் என்பதை ஆண்டவனே அறிவான்.

உலகம் எல்லாவளங்களும் நிறைந்தது. தன்னிடம் தோன்றும் உயிர்களை உலகம் தாங்கத் தயாராயிருக்கிறது. தன்னால் தாங்கமுடியாத உயிர்களை அது உற்பத்திசெய்வதில்லை. மனிதனது கண்ணுக்கே உலகம் துன்பமயமாகத் தோன்றுகிறது. “என் ஏன் பிறந்தேன்?” என்று மனிதன் ஏங்கித் தவிக்கின்றான். மற்ற உயிர்கட்கு உலகம் துன்பமயமாகத் தோன்றுவதில்லை என்று எளிதில் ஊகிக்கப் பலகாரணங்கள் உண்டு. விலங்கு பறவைமுதலிய உயிர்களெல்லாம் மனிதனை விட உற்சாகமாய் உண்டு களித்து இன்பவாழ்வு நடத்துகின்றன என்று தெரிகிறது. இன்றைக்கு வேண்டும் நாளைக்குவேண்டும் என்ற போராசைக் கவலை அவைகட்கில்லை. ஆனால் இவ்வுயிர்களின் வாழ்வை மனிதன் மதிப்பதில்லை. தன் வாழ்வே பெரிதென்று மனிதன் இறுமாந்து பெருமை பேசுகின்றான். “விலங்கு வாழ்க்கை” என்று அவைகளின் செயல்களை இழித்துரைக்கின்றான். அவைகட்குப் பகுத்தறிவு

இல்லை என்று ஏளனம்செய்கின்றனர். உண்மையில் இக்காலத்தில் விலங்கினவாழ்வு சிறந்ததா மனிதவாழ்வு சிறந்ததா என்று சற்றே சிந்தித்துப் பார்க்குமாறு நோக்களை வேண்டுகின்றோம். பகுத்தறிவுள்ள மனிதவாழ்க்கை பகுத்தறிவுற்ற விலங்கின வாழ்வினும் பன்மடங்கு துன்பம் நிறைந்தது என்னும் உண்மை சிறிது சிந்திப்பார்க்கும் நன்கு விளங்கும்.

ஆடம்பரத்தைக் கண்டிக்கும் முகத்தான் மேனடுகளில் தோன்றிக்கொண்டிருக்கும் நிருவாணவாழ்வை நமது நாட்டுமக்கள் மேற்கொள்ள வேண்டுமென்றே, பகுத்தறிவுற்ற விலங்கு வாழ்வில் ஈடுபடவேண்டும் என்றே நாம் கூறுவதாக நோக்கள் பொருள் கொள்ளக்கூடாது. ஆடம்பரத்தின் அநாகரிகத்தை விளக்கவே அவைகளை உதாரணமாக எடுத்துக்காட்டினோம். பகுத்தறிவு படைத்த மக்களிடையே இன்பவாழ்வு மறைந்துவிட்டது என்று ஏங்கியே அவைகளைக் குறிப்பிட்டோம். உலகில் எங்கு நோக்கினும் வேலையில்லாத திண்டாட்டங்கள்—கிளர்ச்சிகள்—போர்கள் செறிந்துகிடக்கின்றன. ஒரு சிலர் இந்திரபோகம் நுகரப் பெரும்பான்மையோர் உண்டிக்கும் உடைக்கும் ஏங்கித்திரியும் நிலைமை நீடித்திருக்கும் வரை உலகில் அமைதி நிலவல் அரிதினும் அரிதாகும். பொருள் படைத்தவர்கள் எல்லோரும் பொதுநலத்தைப் பேணல்வேண்டும். அவர்கள் ஆடம்பரமற்ற எளிய வாழ்வை வலிந்து மேற்கொள்ளவேண்டும். ஆடம்பரம் நீங்கினால் உலக வறுமையும்—இதுகாரணமாகத் தோன்றும் தொல்லைகளும் நீங்கும். பாரதத்தாயின் உத்தம புதல்வராகிய மகாத்மா காந்தியடிகள் அரைத்துணியுடன் வாழும் உண்மையை ஒவ்வொருவரும் கூர்ந்து சிந்திக்கவேண்டும். காந்தியடிகள் ஆடம்பரத்தை அறவே வெறுக்கின்றார். எளியவாழ்வே இனியவாழ்வு என்று மனமொழி மெய்களால் உலகமக்கட்கு உபதேசித்து வருகிறார். “நாகரிக” நாடுகளெல்லாம் காந்தியடிகளின் பொன்மொழிகளை எதிர்நோக்கி நிற்கின்றன. நம் நாட்டுச் சமய அறிஞர் எல்லாரும் மக்கள் வாழ்க்கையைப் பண்படுத்த முற்படவேண்டும். மடாதிபதிகள் இத்துறையில் தொண்டாற்றினால் பெரும்பயன் விளையும். ஆண்டவன் அருள்புரிவானாக. தெய்வத்தன்மையுள்ள எளிய இனிய வாழ்வு ஒங்குக.

ஓம் தத் ஸத்.



கருணையால் கண்ணீர் வடிக்கும் முகத்தினும் உண்மை வாய்ந்த முகம் கிடையாது. கண்ணீர் விடுதல்கண்டு ஆநந்திப்பதினும் கண்ணீர் விடுதல் எவ்வளவு நலம்.

பறவையின் நினைவுகள்



(சத்தியமங்கலம்-க-சு. கோபாலகிருஷ்ணன்.)

(இஃது 'Bird's Thoughts' என்ற ஆங்கிலப்பாவினை
ஒட்டி வரையப்பெற்றது)

உலகம் எல்லாம் உருண்டே சிறியதாய்
இலகிய தென்றே எண்ணியான் பலநாள்
என்றன் முட்டையுள் இருந்து வந்தே
நன்றே என்றன் நாட்களைக் கழித்தேன்.

பின்னர்,

புவனம் எல்லாம் புற்களின் சருகால்
கவனமோ டொன்றாய் கட்டிய தென்றே
நினைத்தேன் கூட்டினுள் நெடுநாள் வாழ்ந்தேன்
அனைத்து மின்னதென் றறியா திருந்தேன்.
கண்ணெலா மெனக்குக் திண்ணமாய்க் குருவென
எண்ணினேன் யான்! ஏனெனில் ஓர்நாள்,
வெளியே வந்தென் வேட்கை தீரக்
களியுட னிருந்து காற்றையுட் கொள்ளக்
கூட்டினை விட்டுக் குகித்தனன் மாத்நிலென்
வீட்டினைச் சுற்றிலும் விந்தையாய்ப் பச்சை
இலைகள் பரவி யிருத்தலைக் கண்டுநீர்
அலைகுழ் புஷ்யிது ஆகும் என்றநான்
எண்ணிச் சிலநாள் இருந்து வந்தேன்.
நண்ணிய தென்வாழ் நாட்களின் முகிர்ச்சியும்
மற்றோர் நாயான் மாக்களை விட்டு
உற்றேன் இந்த உலகமாம் மண்ணிலே
உலகின் பரப்பினை உணர்ந்தனன் பின்னரே
பலகாற் பறந்தும் பரப்பதை அறிந்திலேன்

ஆதலின்,

உலகெலாம் உணர்ந்து ஒதுதல் அரிதாம்
பலகற் றுர்க்கும் பன்மடங் கீண்டு
அவர்பெறாக் கலையிவ் வவணியி லுளதால்
இவையெலாம் நாம்கொள எழுதுவோம் வாரீர்!



மாணவர்புகழ்

ரொமானிய ஆட்சியில் பிரிட்டானியர்
அடைந்த நன்மை தீமை.



(T. S. ராஜகோபாலன், B. A., L. T.,)

பொ உலகியா கலகத்தினால் விழிப்படைந்த ரொமானியர் சுமார் கி. பி. 150-450-வரையில் சமாதான முறையில் பிரிட்டானியரை ஆளத் தலைப்பட்டனர். ஜனங்கள் பெரும்பாலும் சமாதானத்தை யனுபவித்தனர். நாகரிகத்தில் தேர்ச்சிபெற்றனர். நாட்டின் பொருளாதார நிலையிலும் விசேஷ அபிவிருத்தி யேற்பட்டது. அக்காலத்திய பிரிட்டனுக்கு நம் நாட்டில் தஞ்சாவூர் ஜில்லாவுக்குத் தென்னிந்தியாவின் சிங்காரத்தோட்டம் என்ற சிறப்புப்பெயர் ஏற்பட்டதே போன்று. “வடபாகத்தின் தானியக களஞ்சியம்” என்ற சிறப்பும் உண்டாயிற்று. முதலாவதாக ரொமானியர் தங்கள் ஆதிக்கத்தில் இருந்த நிலங்களைச் சார்ந்த காடுகளை யழித்தது, சதுப்பு நிலங்களைப் பண்படுத்தி, விவசாய யோக்கியமுள்ள நிலங்களாகச் செய்து கொண்டனர். அதே போன்று பிரிட்டனியத் தலைவர்கள் பலரும் தத்தம் நாடுகளில் செய்யத் தலைப்பட்டு விவசாய யோக்கியமான நிலங்களின் பரப்பளவு அதிகம் ஆக்கினர். அடுத்து ரொமானியரின் தேர்ந்த விவசாய முறைகள் பிரிட்டனில் பிரிட்டனியரால் அனுஷ்டானத்தில் கொண்டுவரப்பட்டு தானிய விளைவு அதிகமாக ஹேதுகரமாயிற்று.

மூன்றாவதாக ரொமானியர் வசிக்கும் பிரதேசங்களில் பட்டணங்கள் உண்டாகி, புதிய புதிய நாகரிக வீடுகள் கட்டப்பட்டதைப்போல் பிரிட்டானியத் தலைவர்களுடைய பிரதேசங்களிலும் பட்டணங்களும் நாகரிக வீடுகளும் ஏற்பட்டன. அதற்கு மேலாக, ஒவ்வொரு பட்டினத்திற்கும் போக்கு வரவு செனகரியமாக இருக்க நல்லசாலைகள் போடப்பட்டன. நதிகளுக்குப் பாலங்கள் கட்டப்பட்டன. சாலைகளில் பிரயாணம் செய்வதற்கு பந்தோபஸ்துகளும் உண்டாயின. இவ்வீதமாகப் போக்குவரவு சாதனங்கள் சரியாகவே வியாபாரம் அபிவிருத்தியாகிச் செல்வப் பெருக்கம் ஏற்பட்டது. இதில் பிரிட்டானியருக்கு உண்டான சந்தோஷம் அளவில்லை.

ஆறாவதாக, செல்வப்பெருக்கம் உண்டாகவும் ஏற்பட்ட பணத்திற்குச் செலவு வகை உண்டாகுமாறு நாகரிவாழ்வில் ஈடுபட விரும்பிய பிரிட்டானியர், ரொமானியரைப்போல உடுக்கவும், ஆபரணங்கள் செய்து கொள்ளவும், பொழுது போக்கவும், உண்ணல் ஆடல் பாடல்களில் ரொமானியரைக்

கைப்பற்றவும் தொடங்கி, அதிலும் தேர்ச்சி பெற்றனர். மேலும் தங்களை ஆளுபவருடைய மதமான கிறிஸ்தவ மதத்தை யணுஷ்டிக்கத் தொடங்கி அவர்களைப்போல மாதா கோவில்களைக்கட்டி, பள்ளிக்கூடங்களையும் ஏற்படுத்திக்கொண்டு அவர்களுடைய பாஷைகளையும் கலைகளையும் கற்றுத் தேர்ந்து வரலானார்கள்.

இவ்வாறு நாகரிகத்தில் தேர்ந்து சிறந்த பிரிட்டானியர்களிடம் மலை வாசிகளாகிய பிரிட்டானியரும், ஸ்காட்ஸ், பிக்ட்ஸ் என்ற ஆதிதாயாதிகளும் இந்தப் பளபளப்பு பிரிட்டானியரிடம் பொறுமை கொண்டு தங்கள் மலை வாசங்களிலிருந்து அடிக்கடி இவர்களுடைய பிரதேசங்களைத் தாக்கிக் கொள்ள யடித்து வரலாயினர். அவ்விதம் அவர்கள் வராதவாறு ஆளும் ரொமானியர் ஆங்காங்கு கோட்டைகளையும், அரண்களையும் மதில் சுவர்களையும் கட்டி ஆபுதபாணிகளான வீரர்களை வைத்துக் காவல் காத்து வந்தனர்.

தவிரவும் கடைசியாகப் படித்துத் தேர்ந்து, யுத்தப் பயிற்சியிலும் சிறந்த பிரிட்டானியர்கள் ரோம சாம்ராஜ்யத்தின் இதர பாகங்களைக் காக்க உத்தியோகங்களில் எடுக்கப்பட்டனர். பிரிட்டானிய வீரரடங்கிய சிறந்த சேனைகளும் அப்படியே அயல்நாடுகளில் சம்பளம் பெற்று வந்தன. ஆனால் எவ்வித நன்மையும் உடன் பிறந்த தீமையின்றியிருப்பது கிடையாதென்பது வெளிப்படை. காடுகள் அழிக்கப்பட்டு நிலங்களைப் பண்படுத்தும் காரியங்களில் அநேக ரொமானிய புத்திசாலிகளுக்குப் பெரிய சம்பளங்கள் கிடைக்க ஏற்பாடாயிற்று. ஒரு உபத்திரவ காலத்தில் ஒளிந்துகொள்ளக்கூடிய இயற்கைப் பாதுகாப்புக்களைப் பிரிட்டானியர் இழந்தனர்.

விளைந்த தானியங்களை செனகரியமான விலை கிடைக்கும் பிரதேசங்களில் விற்கச் சுதந்தரமின்றிப் பெரும்பாலும் ரோமருக்கே அனுப்பப்பட்டு வந்த தலை ரொமானியரால் கொடுக்கப்பட்டதே விலையாகும். ஆனால் பேர் மட்டும் "பெத்தபேர்" கிடைத்தது.

போக்குவரவு சாதனங்களினால் தானியம் சுலபமாக நாட்டைவிட்டு வெளியேறி உள்நாட்டு ஏழைக் குடிகளுக்குத் தானியப் பொருள் விலை கிராக்கி ஏற்பட்டது சகஜமும் பிரத்தியக்ஷ அனுபவமுமன்றோ? தவிரவும் போக்குவரவுக்குரிய சாதனங்கள் சேனைகள் நடத்துவதற்கும் சுலபமாக இருந்ததோடு அரைகுறையாகக் கிடந்த தேசாபிமானம் நசிக்கவும் வேறுதுவாயிற்று. பின்னென்னதான் ஆகும்?

புதிய பட்டணங்கள், புதிய வீடுகள், புதிய உடைகள், புதிய ஆபரணங்களை யடைய, ரொமானிய கட்டட வேலைக்காரர்கள், ரொமானிய உடைதைப்போர், ரொமானிய தங்க வேலைக்காரர்கள், ரொமானிய கட்டட நிர்மாணஞ் செய்பவருக்கு வந்த கொஞ்ச லாபமும் பங்கிடப்பட்டது! நாகரிகத்தின் விலை கொஞ்சமாயிருக்குமா? ரொமானியப் பழக்க வழக்கங்கள் மலிந்து பிரிட்டானியர் பூராவும் உருமாறினர். அந்நிய நாகரிகப் பித்தம் தலைக்கேறி விட்டது.

அன்னிய நாகரிகப் பித்தத்தினால், ஏற்படக்கூடிய திடபல நஷ்டம், சோம்பல் வாழ்வில் ஆசை, களியாட்டங்களில் பொழுது போக்க இச்சை முதலிய அண்ணன் தம்பிமார்களும் சேர்ந்தனர். ஏதேனும் கொஞ்சம் இருப்பி

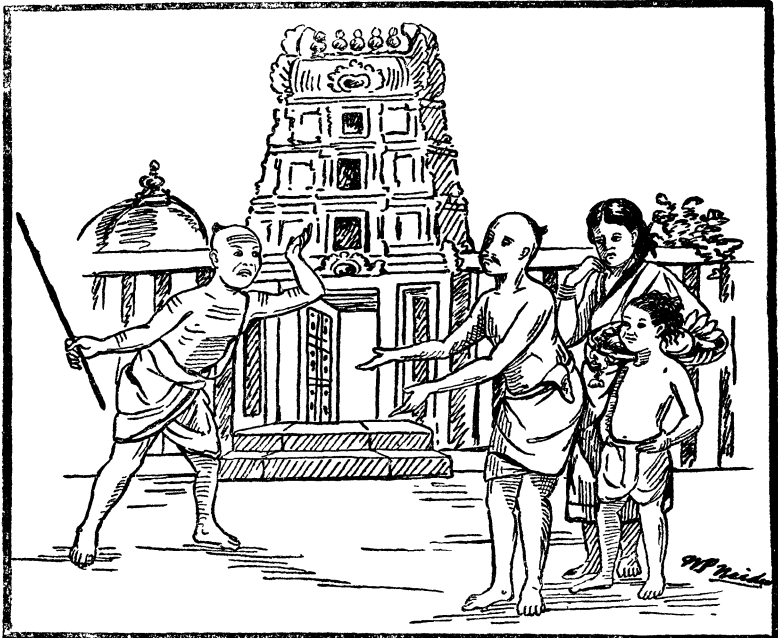
னும் கல்வியபிவிருத்தியில் உண்டான உத்தியோகப் பைத்தியம், பிரதேசப் பிரயாண இச்சை, ஸ்வதேச வெறுப்புக்கள் பூர்த்தியாகக் காலியாக்கின.

இதைக் கண்டு புழுங்கும் சில தேசாபிமானிகளின் கொதிப்பைப் பயமுறுத்தியடக்க ஆங்காங்கு கட்டப்பட்ட அரண்களும் அவைகளிலுள்ள வீரர்களும் தயாராயிருந்தனர் என்பதைச் சொல்லாமலே வாசகர்கள் அறிவர்.

ஆகப்பலமிழ்த கோழையராசி, தாய்த் திருநாட்டுக்கு இன்னல் வந்துற்றபோது கையை விரிக்கவும், தற்காப்பு இன்றி அநாதைகளாய்ப் பரிதவிக்கவும் நேர்ந்த விபரம் அடுத்த கதையில் விளங்கும்.

(நன்மை தீமையொன்றும் ஆய்ந்துபாராது கேவலம் கண்மூடித்தனமாக நவ நாகரிகப் பித்தத்தில் மூழ்கிவரும் நம் ஆண் பெண் இளைஞர்கள் சரித்திர உண்மையை நன்குணர்வார்களாக! உள்ளதை உள்ளவாறு உரைத்து பாரத நாட்டின் சீரையும் சிறப்பையும் சிதையாது காக்கப் பாடுபட்டுவரும் ஆணந்தனும் அதன் அன்பர்களும் சிறந்துவாழ இறைவன் திருவருள் புரிக!)

இந்தியாவில் பிறமதம் பரவியதேன் ?



இந்தியாவில் பிறமதம் பரவியது ஏன்?—இப்படத்தின் மூலம் அதைக் கண்டுபிடிக்கும் சிரமத்தை நீங்களே மேற்கொள்ளுங்கள்.

துக்கத்தை அடக்காதே, மொழிந்துவிடு. இல்லை எனில் இருதயத்தை உடைந்து விடச் செய்யும்.

ஈனோக் ஆர்டன்.

(T. ஸ்ரீனிவாஸ ராவ்., பி. ஏ.)

(438-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

பிலிப் அன்னியின் மனதை நன்கறிந்தாளில்லை. அன்னிக்கும் பிலிப் பின் எண்ணத்தை அறியக் கூடவில்லை. ஆனால் குழந்தைகளுக்கு மிகவும் வேண்டியவராய் விட்டான். அவனது வீட்டிற்கும் ஆலைக்கும் அவர்களே ஊமானார்கள்போல் வளங்குகிறார்கள். அவனைக்கண்டால் போதும், அவர்கள்பாடு குஷிதான். 'அப்பா! அப்பா!' என்று இடைவிடாமல் பேச ஆரம்பித்து விடுவார்கள். ஆகவே அவர்களுக்கு ஈனோக்கைப் பற்றிய எண்ணமெல்லாம் மறைய ஆரம்பித்தன. பத்து வருடங்கள்—ஈனோக்தன் நாட்டை நீத்து, மக்களையு நல்லாறாடும் பிரிந்து, வீழ்ந்து வெளிநாட்டுக்குச் சென்று பத்து வருடங்கள்—பறந்து சென்றன. அவனைப்பற்றி ஒரு தகவலும் கிடைக்கவில்லை.

ஒருநாள் மாலை அன்னியின் அருங்குழந்தைகள் மற்றவருடன் காட்டையடைந்து பழங்கள் பொறுக்கச் செல்ல விரும்பி அன்னியையும் அழைத்தனர். 'அப்பா, நீரும் வாரும்' என பிலிப்பையும் சட்டையைப் பிடித்திழுத்தனர். சற்றுத் தயங்கினான். ஆயினும் அன்னி செல்கிறாள்லவா! அசனல் "சரி வருகிறே" னென இசைந்தான். அனைவரும் காட்டைந்தனர். உயர்ந்த பிரதேசத்தில் மேலே ஏறிச் சென்றனர். பாதிதூரம் சென்றதும் அன்னிக்கு அசதி ஏற்பட்டது. 'கான் சற்று இளைப்பாறவேண்டும்' என்று உட்கார்ந்து விட்டான். பிலிப்பும் மனமகிழ்ச்சியுடன் அமர்ந்தான். குதூகலமாய்க் குழந்தைகள் பன்னத்தாக்கில் ஓடிப் பிரிந்து சென்று விளையாட ஆரம்பித்தன.

பிலிப் தன் பக்கவில் அன்னி இருப்பதையே மறந்தான். முன்னொரு நாள் அதே இடத்தில்தான் படுகாயப்பட்ட மிருகமென வருத்தத்துடன் மறைந்ததை நினைத்தான். 'அன்னி! அதோ! அக்காட்டில் அவர்கள் எவ்வளவு களிப்புடன் இருக்கிறார்கள் பார்த்தனையா! என்ன ஒருகாறு இருக்கின்றாயே! களைப்பா?' என்றான். பதிலேயில்லை. 'களைப்பா?' என்றான் மறுபடியும். அன்னிதன் முகத்தைக் கையால் பொத்திக்கொண்டான். சற்றுக் கோபமுற்றவன்போல் பிலிப் 'கப்பல் காணாது போய் விட்டது. அந்த எண்ணமேன் இன்னும்? வருந்தி உன் உயர்ந்த உயிரை மாய்த்துக்கொண்டு குழந்தைகளைத் திக்கற்றவர்களாக்கப் பார்க்கிறாயே?' என்றான். 'அந்த நினைவில்லை' என்றான் அன்னி. சற்றுக்கிட்ட நெருங்கினான் பிலிப். 'அன்னி, என் மனதில் எப்பொழுது ஏற்பட்டதென்று எனக்குத் தெரியாமல் வெகு காலமாக

உயிர் போகுமுன் பலமுறை இறப்பர் கோழைகள். வீரர்கள் இறப்பது ஒரு முறையே.

ஒன்று இருந்து வருகிறது. அது கடைசியாக வெளிவந்து விடுமென எண்ணுகிறேன். அன்னி! பத்து வருடங்களுக்கு முன் உன்னைப் பிரிந்து சென்றவன் இன்னும் உயிருடன் இருப்பான் என்று எண்ணுவது பெரும் பேதைமை நீ ஏழைமைப்பட்டு உதவிபற்றிருப்பதைக்காண என் மனம் வருந்துகின்றது. நான் உனக்கு உதவி செய்ய வேண்டுமாயின்—பெண்கள் வெகு யூகசாலிகளென்பார்களே!—நான் நினைப்பது என்னவென்று உனக்குத் திண்ணமாய்த் தெரியுமடி—நீ என் மனைவியானால் இவ்வளவு நான்பட்ட கஷ்டமிருக்கட்டும்—நாம் கடவுள் கிருபையால் சந்தோஷமாகக் காலக் கழிக்கலாமே—எனக்கோ உற்றரில்லை. உறவினரில்லை, கவலையுமில்லை. ஒரு சூழையுமில்லை. உணக்காகவொரு கவலைதான். நாயிருவரும் ஒருவரை யொருவர் நன்றாய் அறியோமா? அன்னி! உனக்குத் தெரியு முன்னரே, வெகு காலமே நான் உன்னை மனமாரக் காதுவித்து வருகிறேன்' என்றான் பிலிப்.

மெல்லென அன்னி 'பிலிப், தேவதூதன்போல் கருணை வள்ளலாய் என் வீட்டிற்கு இருந்துவந்த சீமானே! உன்னைக் கடவுள் ஆசீர்வதிக்கட்டும். என்னை விட உயரிய பரிசை உணக்கவ ரளிக்கட்டும். ஒருத்தி இருமுறை காதுவிக்க முடியுமா? நீ வேண்டுவ தென்ன?' என்றான். 'அவனைவிடச் சற்றுக் குறைவாய் என்னைக் காதுவித்தல் போதுமானது' என்றான் பிலிப். 'ஐயோ, அன்பு! சின்னும் பொறு! ஈனோக் வந்தால்—அவன் வரமாட்டான்—ஆயினும் ஒரு வருடம் பொறு—அவ்வளவு நீண்டகால மல்லவே—சற்றுப் பொறுக்க மாட்டாயா? என்றான். 'நான் கடமைப்பட்டவன்தான்' என்றான் பிலிப். 'சத்தியமாகக் கூறுகிறேன் ஒரு வருடத்தில்—நான் ஒரு வருடத்தைக் கழிப்பது போல நீயும் கழித்துவிடு' என்றான் அன்னி. நான் அவ்வாறே செய்வேன்' என்றான் பிலிப்.

சற்றுநேரம் மெளனம். கதிரவனும் சிவந்த மேனியராய் மேற்கடவில் மூழ்கும் நேரம் வந்தது. பிலிப் குழந்தைகளைக் கூவ அவர்களும் கை நிறையக் கொட்டைகளை அள்ளிக்கொண்டு ஓடிவந்தனர். வீட்டை நோக்கி அனைவரும் புறப்பட்டனர். அன்னியின் வீட்டுவாயிலே அடைந்ததும், பிலிப் அன்னியின் கரத்தைப் பற்றிக்கொண்டு, "அன்னி நீ மனமிடந்திருக்கையில் என் எண்ணத்தைத் தெரிவித்தேன். நான் செய்தது தப்பிடமே. நான் உண்மையில் கடமைப்பட்டவனே. ஆனால் நீ சுயேச்சை பெற்றவன்தான்?" என்றான். 'இல்லவே இல்லை' என்று அழுதுகொண்டே கூறினான் அன்னி.

நான்கள் கழிந்தன. பிலிப்பின் வார்த்தைகள் அன்னியின் காதுில் ஒலித்துக்கொண்டே யிருந்தன. மறுபடியும் அறுவடை காலம் நெருங்கிற்று. வெகு வேகமாய் ஒருவருடம் கழிந்துவிட்டது. பிலிப்பும் அன்னியின் முன் சென்று நின்றான். 'அதற்குள்ளாகவா ஒரு வருடம் கழிந்துவிட்டது' என்று திகைப்புடனவன் கூற, 'ஆம்' என்றானவன். 'பிலிப்! இன்னுமோர் மாதம்—நிச்சயமாகக் கூறுகிறேன். அதற்குமேலில்லை—நான் உண்மையில் உனக்குக் கடமைப்பட்டவன்தான்—ஒருமாதம் பொறுத்துக்கொள்' என்றான். 'உன்னிடம் போல் எவ்வளவு நாளாயினும் சரி' என்று நாக்குளறக் கூறினான்

விரும்ப வேண்டியவற்றை விரும்பவும் வெறுக்கத் தகுந்தவற்றை வெறுக்கவும் செய்யுமாறு நன்னெறியில் செலுத்தப்படும் அன்பே அறமாகும்.

பிலிப். இவ்வாறு ஏதேதோ சாக்குப் போக்குகள் கூறி அன்னி ஆறுமாதக் களைக் கழித்துவிட்டான்.

ஊர்வாயை மூட முடியுமா? தங்களுக்கே நேர்ந்த குற்றமென அனைவரும் அலட்ட ஆரம்பித்தனர். பிலிப் அன்னியைத் துச்சமாக எண்ணுகிறானென்றார் சிலர். அன்னிதான் பிலிப்பிற்கு இணங்கமாட்டேனென்கிறார். அது அவன் தப்பிதம் என்றார் மற்றுஞ் சிலர். இருவரையும் கண்டு ஏனெனம் செய்தார் பலர். ஆனால் அன்னியின் மகனோடுவெனில், பிலிப்பின் எண்ணத்திற்கிசைவதே அன்னிக்கு நன்மை என்று எண்ணினாலையினும் வெளியே கூறினாலில்லை. தமக்கு ஆபத்துக் காலத்தில் ஆறுதலும் வேண்டிய உதவியும் அளித்த பிலிப்பை மணம் செய்து கொள்ளென அன்னையை வற்புறுத்தினான் பெண். வசீகரத் தோற்றத்துடன் விளங்கிய பிலிப்பின் முகம் வருத்தத்தால் வாடிவதங்கிற்று. இவையனைத்தும் அன்னியின்மேல் அம்புபோல் டைத்தன.

ஒருநாளிரவு அன்னிக்குத் தூக்கம் வரவில்லை. 'கடவுளே, ஈனோக்கைப் பற்றி ஏதாவது ஓர் அறிகுறியேனும் கிடக்குமா? அவன் இருக்கிறானா? இறந்து விட்டானா?' என்று நினைத்துப் பிரார்த்தித்தான். படுக்கையை விட்டெழுந்தான். விளக்கேற்றினான். வேதப் புத்தகத்தை விரைவினிவெடுத்து, ஒரு பக்கத்தைத் திருப்பி அதிலோர்புறம் கையை வைத்தான். 'பனியினடியில்' என்ற எழுத்துக்களின்மேல் கையை வைத்திருந்தான். ஒன்றும் அவளுக்கு விளங்கவில்லை. புத்தகத்தை மூடிவிட்டுத் தூங்கினான். கனவுகண்டான். 'ஆ! அதுவென்ன! ஈனோக் அதோ ஒரு பனியின்கீழ் உட்கார்ந்திருக்கிறான். அவன் தலைக்கு மேலே சூரியன். சரி, அவனிற்றதுவிட்டான். ஆனந்தமாய்ச் சுவர்க்கத்திலிருக்கிறான். அங்கு பிரகாசிப்பது ஞான சூரியன். சட்டென விழித்தான். பிலிப்பை அழைத்துவரச் சொன்னான். கடிதிற் கடிமணம் நடந்தேறவேண்டுமெனக் கூறிவிட்டான்.

பிலிப்பிற்கு இரட்டைச் சந்தோஷம். மணிகள் ஒலிக்க மணம் நிறைவேறியது. ஆனால் அன்னியின் உள்ளத்தில் அந்தகாரமே அமைந்திருந்தது. அது முதல் யாரோ தன்னைத் தொடர்ந்து வருவதுபோல் அவன் மனதிற்பட்டது. தனியே இருக்கவே பயந்தான். கதவைத் திறந்துகொண்டு வீட்டினுள் தனியே துழையவே நடுங்குவான். அவன் கருவுற்றிருக்கும் காரணத்தினால் அவ்வாறு நடுங்குகிறானென நினைத்தான் பிலிப். பத்தாமாதத்தில் அதிசேனத்தர்யமானதும் அவனை எல்லாவிதத்திலும் ஒத்ததுமானதோர் குழந்தை அவளுக்குப் பிறந்தது. பழைய பயமெல்லாம் பறந்து சென்றன. புதுத்தாயெனும் எண்ணம் தோன்றவே பிலிப்பின்மீது காதல் வளர்ந்தது. பழைய உணர்ச்சி மறைந்தது.

*

*

*

ஆனால் ஈனோக் எங்கே? 'நற்பாக்கயம்' எனும் கப்பல் வெகு சுகமாய்க் கடலைக் கிழித்துக்கொண்டு சென்றது. உஷ்ணப் பிரதேசத்தை அடைந்தது. வழியில் பல் அல்லல்களேற்படினும் அவையனைத்தையும் பொருட்படுத்தாது 'நற்பாக்கயம்' பொன் விளையும் புனிதமான கீழ்நாட்டை அடைந்தது.

செல்வத்திலோ களியாட்டிலோ புகழிலோ பற்றுடையவன் எவனும் ஜனங்களிடம் பற்றுடையவனாகான்.

அதில் பிரயாணம் செய்த ஈனோக் சொந்த வியாபாரம் செய்யத் தொடங்கினான். பல விசித்திரமான பண்டங்களை வாங்கிக் கொண்டான். அழகான தோர் பொம்மையைத் தன் பாலனுக்கு வாங்கிக் கொண்டான். பாவம்! பின்னால் வரப்போகும் கூற்றை அவனால் எவ்வாறு அறியக்கூடும்! தண்ணூர் தோக்கிப் புறப்பட்ட கப்பல் பன்னாட்கள் கஷ்டமெதுவுமின்றிக் கம்பீரமாய்ச் சென்று கொண்டிருந்தது. ஒருநாள் திடீரென எங்கும் அமைதியேற்பட்டது. சட்டென அது மாறிற்று. வான மிருண்டது. வைய நடுங்கிற்று. காற்றடித்தது. கடல் குமுறிற்று. அலைகளின் வாய்ப்பட்ட மரக்கலம் கண்டவாறு சென்று கடைசியில் ஒரு பாறைமீது மோதிப் படாலென உடைந்தது. ஈனோக்கையும், மற்றிருவரையும் தவிர அனைவரும் அலையினுள் ஆழ்ந்து அழிந்தனர். ஓடிந்த கட்டை யொன்றைப் பிடித்துக்கொண்டு, தண்ணீரில் தத்தளித்துக் கொண்டு தனித்ததோர் தீவீன்கரையில் ஏறினர் அம்மூவரும்.

அத்தீவில் எங்கு நோக்கினும் அபரிமிதமான உணவுப் பொருள்கள் காணப்பட்டன. பிராணிகளினையும் மனிதரின் கொடுமையை அறியாதன வாதவின் அச்சமின்றி அலைந்து திரிந்தன. சமுத்திரக்கரையை நோக்கிநின்ற மலைப்பாங்கில் பனை இலையால் வேய்ந்த குழலில் அம்மூவரும் மனதில் கவலை பாதித்து நிற்க சுவர்க்கபோகம் நிறைந்த அத்தீவில் வாழ்ந்து வந்தனர்.

அவர்கள் மூவரிலும் இளையவன் கப்பல் மோதுண்ட இரவு ஏற்பட்ட அதிர்ச்சியால் ஐந்து வருடம் படுத்த படுக்கையாயிருந்து முடிவில் மடிந்தான். அவனிற்ற சின்னாட்களில் மற்றொருவன் ஒரு பெரிய மரத்தினடியைப் பொசுக்கி ஓர் படகுபோல் ஆக்க முயல்கையில் உஷ்ணத்தால் தாக்கப்பட்டு இறந்தான். எஞ்சியவன் ஈனோக்தான். 'சரி இன்னும் சற்றுப் பொறுக்க வேண்டுமென்பது ஈசன் திருவுணம் போலும்' என்று எண்ணினான்.

மலையின் உச்சிவரை அடர்ந்த மரங்களும், புல்வெளிகளும் வளைந்து வளைந்துள்ள பூங்காவனங்களும், விண்ணைத்தொடும் விருக வகைகளும் செறிந்து விளங்கின. இயற்கை வனப்பு நிறைந்த அத்தீவு முழுவதையும் ஈனோக் சுற்றிப் பார்த்தான். ஆனால் அன்பு ததும்பும் மனிதன் முகத்தைக் காண முடியவில்லை. ஓர் இனிய குரலேனு முண்டா? ஏது! எண்ணற்ற கடற்பறவைகள் கத்தும் ஒலியும், பலகாததூரம் நீண்டு நிற்கும் அலைகள் பாறைமீது மோதும் சப்தமும், உயர்ந்து செறிந்த மாங்கள் காற்றிலசையும் ஓசையும், நீரோடையின் சலசலப்பும் தவிர வேறு குரலேயில்லை. ஏதேனுமோர் கப்பல் வருமாவென நாள் முழுவதும் நீலநிறக்கடலை இமை கொட்டாது பார்த்து நிற்பான் ஈனோக். அவ்வாறு நாட்கள் பல சென்றன. மரக்கலமும் வருவதாயில்லை. அனுதினமும் வழக்கமாகக் கதிரவன் குண திசை தோன்றி வானவீதியில் ஏறிச்சென்று குடதிசை மலைமீது வீழ்வான். மறுபடியும் குணதிசைய லுதிப்பான் இதைத்தவிர வேறு மாறுதலேயின்றி காலச் சக்கரம் சுழன்று கொண்டிருந்தது.

ஒன்றுந் தோன்றாமல் சில வேளைகளில் வெறும் வெளியை விரைக்கப் பார்த்து நிற்பான். அவ்வேளை, தோற்றத்தின்பின் தோற்றமாகப் பல அவன்

மனிதனால் இயல்வதெல்லாம் இயற்றத் துணிவேன். அதற்கு அதிகம் செய்யத்துணிபவன் மனிதன் அல்லன்.

மணக்கண்முன் தோன்றி மறைபும். இல்லாவிடில் மாணசீகமாகவே மனிதர்களிடையே, கரைகாணக் கடலுக்கப்பா லுள்ளதோர் தீவினிலே, தனக்கு அறிமுகமான பிரதேசங்களில் நடமாடுவது போலவும், தன் குழந்தைகளின் மழலைச் செற்களைக்கேட்டு மகிழ்வது போலவும் நினைப்பான். அன்னி, சிறுவீடு, உயர்ந்துமேலே செல்லும் வீதி, மாவாலை, மரமடர்ந்த சோலைகள், தேக்கு மரம், தான் விற்றபடகு, ஜில்லென்றிருக்கும் நவம்பர் மாதத்திய காடு, மிருதுவான தூறல், மக்கிக்கிடக்கும் இலைகளின் நாற்றம், மங்கிய கடலின் ஆழ்த ஓசை—இவ்வாறு பல எண்ணங்கள் அவனுக்கு முன் துள்ளிக்குதித்து மறையும். ஒரு தடவை இவ்வாறிருக்கையில், மெல்லென வெகு தொலைக்கப்பால், கோலாகலமாய் கலகலக்கும் மணியின் ஓசை அவன் செவிகளில் விழவே அது எங்கிருந்து வருகின்றதென்று அவனுக்கு விளங்கவில்லை. அவனுடம்பு புல்லரித்தது. துள்ளி எழுந்தான். மண்டியிட்டு இறைவனை வணங்கினான்.

பட்டதாரியின் பரிதவிப்பு!



“அடடா! நான் கரைத்துக் குடித்த புத்தகங்கட்குக் கணக்கு வழக்குண்டா? டிப்ளோமாக்கள், டிக்ரீகள், சர்டிபிகேட்டுகள், தனிப் பரிசுகள் எல்லாம் பெற்றேன். பெற்றும் பயன் என்? எப்போதிலும் “காலி இல்லை” “காலி இல்லை” அந்தோ ஆங்கிலமே! இதுவா உன்மகிமை?”

லைப் இன்ஷியூரென்ஸ் பகுதி

(இன்ஷியூரென்ஸ்.)

நான் பிரயாணம்

திரித்திரம் என்று ஒரு பட்டணமுண்டு. எல்லா விதத்திலும் அது தன் பெயருக்குத் தகுந்தாறபாலவே யிருந்தது. சதா அகால மழை அல்லது மழையின்மை, வீடுகளில் எல்லாம் ஒன்றிரண்டிற்குக் குறையாமல் நோயாளிகள், போதுமான வணவின்மை—இவையே அதன் குணதீசயங்கள். ஜனங்களில் நூற்றுக்குத் தொண்ணூற்றொன்பது பேர் பரம ஏழைகள். வீடுகளில் நடந்தால் வியாதி வருமபடி அவ்வளவு அசுத்த ஆபாசங்கள் கிடந்தன. சம்பாதிக்கும் சொற்ப சம்பளம் வைத்திபர்களுக்கே சரியாக விருந்தது. ஜனங்களுக்கு நாளுக்கு நாள் கடன் ஏறிக்கொண்டு வெகுசிரமமாக விருந்தது.

இவ்வூரில் நான் என்ற மனிதன் இருந்தான். அவனுக்கு மாதம் இருபத்தைந்து ரூபாய் சம்பளம். இச் சொற்ப சம்பளத்தில் அவன் தனது குடும்பத்தைக் காப்பாற்றுவது வெகு கஷ்டமாக விருந்தது. மனைவியோ அடிக் கடி நோயுடன் அவஸ்தைப்பட்டு வந்தாள். குழந்தைகள் போஷிப்பில்லாமல் மெலிந்திருந்தன. கடன்காரர்கள் தொந்தரவு அதிகமாக விருந்தது. உத்தியோகம் காயமாயிற்றே யொழிய சம்பளம் உயரவில்லை, பணக்கஷ்டம், வியாபாரமின்மை ஆகையால் சம்பளம் அதிகமாக்க முடியவில்லை யென்று சொல்லிவிட்டார்கள். என்ன செய்வான் பாவம்! தன் மனைவியோடு அடிக் கடி தன்னுடைய கஷ்டங்களைக் குறித்துச் சொல்லி வருந்துவான். “பெண்ணே! இக் கஷ்டங்களைப் பார்ப்பதற்கு வெகு சங்கடமாக விருக்கின்றது. நமது சிறிய குழந்தைக்கு வைத்தியர் கிச்சிலிப்பழங்களைப் பிழிந்து ரசம் கொடுக்கச் சொன்னாரே. அப்பழங்களை வாங்கவும் பணமில்லையே பட்டணத்தைவிட்டு வெளியூர் சென்று இரண்டுமாத மிருந்தால் தேகாரோக்கியமாயிருக்கு மென்கிறார்கள். நான் எப்படி இதற்கு ஏற்பாடு செய்வது?” என்று துக்கிப்பான். அவன் மனைவி இருபத்தைந்து வயதுள்ளவள். அதிகப் படிப்பில்லாவிட்டாலும் புத்திசாலி. குடும்பம் அப்போதிருந்த நிலைமையைவிட இன்னும் கீழான நிலைமையி லில்லாத காரணம் அவளுடைய செட்டான குடித்தனந்தான். அவள் கணவனுக்கு அவ்வப்போது தேறுதல் சொல்லிக்கொண்டு உற்சாகப்படுத்துவாள். ஒருசமயம் நான் கடன்காரர்களுடைய தொல்ல பொறுக்கமாட்டாமல் தற்கொலை செய்துகொண்டவிடலா மென்று உத்தேசித்து, தனது அறையில் கயிற்றை மேலேட்டி அதிலிருந்து தொங்க எண்ணினான். ஆனால் அறையில் குழந்தைகள் நடமாடிக்கொண்டிருந்தார்கள். சரி, ஏதேனும் குளமிருந்தால் அதில் விழுந்து உயிர் துறப்போ மெனத் தீர்மானித்து, இரவு 9-மணிக்குக் கிளம்பினான். சந்தடி செய்யாமல்

தெருக் கதவைத் திறந்துகொண்டு இங்குமங்கும் பார்க்காமல் வேகமாய் நடந்தான். ஒரு மைலுக் கப்பால் குளம் தோன்றிற்று. கரையில் நின்றுகொண்டு "ஏ கடவுளே! உம்ஊம நம்பினோர் கைவிடப்படார் என்று சொல்லியிருக்கிறது. அது வெறும் வட்டுச் சரைச்சாய் போலும். இவ்வூலகத்தில் கிஞ்சித்தும் செளக்கியமில்லை. இதோ என்னுடைய உயிரை மாய்த்துக் கொள்கிறேன். இனிமேலாவது என் குழந்தைகளும் மனைவியும் பட்டும் அவஸ்தைகளைக் கண்ணுறாமலிருப்பேன். அவர்கள் எப்படியாவது பிழைத்துப் போகட்டும்." என்று பாயப்போனவன் தனக்குப் பின்னால் 'எப்படி' என்று ஒரு குரலுக்கேட்டு திடுக்கிட்டு நின்றுவிட்டான். பின்னால் தன் மனைவி வீழ்ந்தடித்து ஒடிவருவதைக் கண்டான். 'ஐயோ! என்ன காரியம் செய்யத் துணர்ந்தீர்! நீர் இறந்துவிட்டபின் மனைவி மக்கள் எப்படியாவது பிழைக்க முடியுமா? இப்போது அரையிறு கஞ்சியாவது குடித்துக்கொண்டிருப்பது போய் உறவினரிடம் வசைமொழி கேட்கவும் வேண்டுமா? யார் எங்களை ஆதரிப்பார்?' என்றழைத்தான்.

நானுக்குத் தக்கமுண்டாயிற்று. மறுமொழி கூறாமல் மனைவிடோடு வீடு திரும்பினான். திரும்பியவுடன் வெகுநேரம் மெத்தைமேல் உலாவிக்கொண்டு தன்னைத்தானே சொந்து கொண்டிருந்தான். பின் ஆகாயத்தை அண்ணாந்து பார்த்தான். இத்தனை வான்மீன்கள் உலாவுகின்றனவே. இவ்வூலகங்களில் என்னைப்போல் தண்டாடுபவர் இருக்கின்றார்களா வென யோசித்தான். திடீரென்று மேற்குத் திக்கைப் பார்த்தான். வெகு தூரத்தில் ஒரு பிரகாசமான விளக்கு எரிந்துகொண்டிருக்கக் கண்டான். இதென்ன புதுமை! இதுவரையில் இம்மாதிரிமேல் பலமுறை உலாவிக்கொண்டிருந்திருக்கிறோம். ஆயினும் இவ்வீனக்கைப் பார்த்ததில்லையே. இன்று ஏதேனும் திருவழுவாக வருக்குமோ? விளக்கு என்னவோ அருகாமையிலிருக்கிறது என்று யோசித்தான். பன்னிரண்டு மணிக்குப் படுத்தறங்கிக் காலையில் எழுந்தவுடன் மறுபடியும் விளக்கு எறிந்த திக்கை நோக்கினான். தான் முன்னால் இரவு கண்டது கனவோ என்று யோசித்தான். தூரத்தில் விளக்கைக் காணோம். ஆனால் ஒரு ஸ்தூபி தோன்றிற்று. சூரியனுடைய கிரணங்கள் பட்டு அதன் உச்சியிலிருந்து தங்கக்கூண்டு பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தது. அது என்ன ஸ்தூபி என்று அவனுக்குப் புலப்படவில்லை.

அன்று உத்தியோகத்திற்குச் செல்லும் வழியில் தன்னுடைய நண்பர்களைக் கேட்டான். அவர்களில் சிலருக்குத் தெரியவில்லை. ஒரு மனிதன் "அதுதான் ஐயா. ஐசுவரியம் என்னும் திவ்ய நகரம். அந் நகரத்தைப்பற்றி நீர் இதுவரையில் கேள்விப்படாதது ஆச்சரியம் யிருக்கிறது" என்றான்.

"நான் இதுவரையில் கேட்டதேயில்லை" என்று பதிலளித்தான் நான்.

"அந் நகரம் தேவலோகம் போன்றது. வீதிகளெல்லாம் சலவைக் கற்களால் கட்டப்பட்டிருக்கும். வீடுகள் தங்கக் கூறைகளோடு கூடியிருக்கின்றன. ஒருவருக்கும் கவலை கிடையாது. எல்லோருக்கும் போதுமான உணவு இருக்கிறது. அந் நகரத்தை யடைந்தவர் மறுபடியும் இவ்வூருக்குத் திரும்பமாட்டார்கள். அந்நகரத்தை யடையும் பாக்கியம் பெற்றவர்களே புனிதவான்கள்" என்றான்.

“அவ்வூருக்குச் செல்ல வழியாது?” என்றான் நான்.

“அவ்வூருக்கு இருப்புப் பாதை கிடையாது. வண்டிகள் போகக்கூடிய ரஸ்தாக்களும் கிடையா. காட்டிலும், மேட்டிலும், ஆழசனைக் கடந்துக்காண்டும், மலைகள்மேல் ஏறியம் செல்லவேண்டும்” என்றான் அந் நண்பன்.

அன்றிரவும் விளக்கு ஐசுஜ் ஜோதியாய்ப் பிரகாசித்துக்கொண்டிருந்தது. “எப்படியாவது அங்கேயே போய்விடுவேனாகில் நலமாக விருக்கும். என் மனைவி உணவுக்கவேண்டாம். என் மக்கள் வயிறு நிறைய உண்ணலாம், ஆனால் ஒருவருக்கும் அங்குப் போவதற்குத் தக்கவழி தெரியாதுபோலிருக்கிறதே” என்று வருந்தினான்.

மறுகாட்காலையில் கடைவீதியில் நாளை ஒரு மனிதன் சந்தித்தான். அவன் வெகுநாட்களாக நாளை யறிவான். அன்றையதினம் “அன்பனே! உன் மனதிலிருப்பதைச் சொன்னால் எனக்கு என்ன கொடுப்பாய்?” என்றான். இம் மனிதன் பெயர் ஏஜெண்டு. “நீ சொல்வது சரியாயிருந்தால் பின்னாலேயேயோசித்துக் கொள்வோம்” என்றான் நான். “உனக்கு இந்தக்ஷணம் ஐசுவரிய பட்டணத்திற்குப் போகவேண்டுமென்றிருக்கிறது” என்றான். நான் திடுக்கிட்டு, “ஏந்தயக்ஷணி அதை உனக்குச் சொல்லிற்று?” என்றான். ஏஜெண்டு சிரித்துக்கொண்டு “எப்படியாவது ஆகட்டும். நான் சொன்னது உண்மையானால் உன் எண்ணத்தை நிறைவேற்ற நான் உதவி செய்கிறேன்” என்றான். நாளைக்கு உன் பூரித்தது என்று சொல்லவும் வேண்டுமா? “நீர் எது சொன்னாலும் நான் செய்யத் தயாராயிருக்கிறேன்” என்றான்.

“நீர் வழியில் ஏற்படும் துன்பங்களுக்குத் தயாராயிருக்க வேண்டும். நேர் வழியில்லாததால் மலைகள்மீதும் பள்ளத் தாக்குகளிலும் முட்கள் நிறைந்த பாதைகளிலும் போகவேண்டும். இவ்வூருக்கு வெளியில் ஒரு கிழவனார் இருக்கிறார். அவர் பெயர் இலவ்வூரென்ஸ். அவருக்கு இவ்வழி முழுவதும் தெரியும். அவரிடம் உன்னை அழைத்துச் செல்கிறேன். அவர் உன்னை அழைத்துக்கொண்டு ஐசுவரிய பட்டணத்துல் சேர்த்து விடுவார்” என்றான்.

பிரயாணம் ஆதலும் தூரதேச பிரயாணமெனில் எல்லோரிடமும் சொல்லிக்கொண்டல்லவா போகவேண்டும். ஆகையால், நான் மறுநாள் அவ் வேடஜெண்டைக் காண். நாகச் சொல்லிவிட்டு வீட்டிற்குச்சென்று மனைவி மைக் குறித்து “பெண்ணே, நான் ஐசுவரிய பட்டணத்திற்குப் போகலாமென்றிருக்கிறேன். விடை கொடு” என்றான்.

பிரயாண மென்றவுடன் அவளுக்குத் திடுக்கிட்டது. என்ன பட்டணம்? ஏன் போகிறீர்? யாருடன் போகிறீர்? வழிச் செலவுக்குப் பணம் ஏது? என்றான்.

நான் “ஐசுவரிய பட்டணமென்பது இங்கிருந்து வெகுதூரத்தி லிருக்கிறது. அப்பட்டணத்தை யடைந்தால் நமக்கெல்லோருக்கும் கேஷமமுண்டாகும். நான் ஒரு தக்க மனிதனைப் பிடித்திருக்கிறேன். அவன் பெயர் இன்ஷியூரென்ஸ். அவனுக்கு வழி நன்றாய்த் தெரியுமாம்” என்றான்.

மனைவி உடனே “ஐசுவரிய பட்டணத்திற்கு இருப்புப் பாதை யில்லையா? வேறு மனிதர் யாரும் போகவில்லையா?” என்றான்.

நான் “அதைப்பற்றித் தெரியாது. இன்னும் அனேகர் அங்குப் போக யத் தனித்து வருவதாகக் கேள்வி. இருப்புப் பாதையோ, ரஸ்தாவோ இல்லை யென்பது தெரியும்” என்றான்.

இதைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த வேறு குடித்தனக்காரானுடைய உதா சீனன் என்பவன் “ஓய் நானே! என்ன சொல்லுகிறீர்? ஐசுவரிய பட்டணத் திற்கா போகப் போகிறீர்? யாருடன் செல்வதாக உத்தேசம்?” என்றான்.

நான்:—“இவ்வழியேன் என்பவனே.”

உதாசீனன்:—(நகைத்து) “நல்ல ஆலைப் பிடித்தீர். அந்தக் கிழவனை நம் பிப் புறப்பட்டரானால் அதோகதிதான். அக் கிழவனுக்கு ஒன்றும் தெரியாது. யார் தற்போதனை செய்துவிட்டார்கள் அவனோடுபோக? அந்தப் பயல் ஏஜெண்டு உம்மைப் பார்த்துப் பிதற்றினானே?”

நான்:—“ஏஜெண்டுவான் சொன்னான்.”

உதாசீனன்:—“அவன் ஒரு மடையன். அவன் பேச்சைக் கேட்டுக் கொண்டு குதிக்கிறீர். அந்தக் கிழவனுக்குக் கண்ணுமில்லை, காதுமில்லை. நள்ளிரவில் உழியிலுள்ள ஆற்றில் உம்மைத் தள்ளிவிட்டுத்தான் வந்து விடுவான். எனக்குத் தெரிந்த இரண்டுமூன்று பேர் அம்மாதிரி அவனிடம் சிக்கிக்கொண்டு பிரயாணம் புறப்பட்டுச் சில தினங்களுக்குள் ஹந்துவிட்டார்கள். கிழவன் பதிலுரைக்காமல் விழிக்கின்றான். நல்ல காலமாய் நீர் பேசிக்கொண்டிருந்தது என் காதில் விழுந்தது.”

நான் மனைவி:—“ஐயோ, என் விதிப்பயனை என்னென்பது? உமக்கு என் இம்மாதிரி யோசனைகள் தோன்றவேண்டும்? கிழவனையும் கொலையாளியையும் நம்பியா ஒரு காரியத்தைச் செய்வார்கள? நீர் அப்படி யெல்லாம் போவதில்லை யென்று சொன்னாலொழிய நான் உமது பாதங்களிலேயே பிராணத் தியாகஞ் செய்துகொள்கிறேன்” என்று கண்ணீர்விட்டுக் கதறினான்.

நான் என்ன செய்வான்? அவர்களுக்காகவே நான் பிரயாணத்திற்குச் சம்மதித்ததை அவர்கள் மறந்துவிட்டதைப்பற்றி வருத்தினான். இருந்தாலும் மனைவி சொற்படி வாக்களித்து அவளைத் தேற்றினான்.

மறுநாள் ஏஜெண்டு இவனைக் கேட்டபோது, “மனைவி இந்தப் பிரயாணத்திற்கு உடன்படவில்லை. ஆகையால் நான் வரவில்லை” என்று சொல்லி விட்டான். ஏஜெண்டும் அவனைச் சிறிது காலத்திற்குள் மறுபடியும் பார்ப்பதாகச் சொல்லிவிட்டுச் சென்றான்.

சிறிது தூரம் நான் போயிருப்பான். அப்போதுதான் பழைய நண்பனானுடைய சோதனை யென்பவனைச் சந்தித்தான். அவனைக்கண்டுபல மாதங்கள் ஆயிற்றுக்கையால் யோக சூக்ஷ்மாதிகளைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்துவிட்டு “அப்பா சோதனையே! நான் ஐசுவரியப் பட்டணத்திற்குப் போக விரும்புகிறேன். அங்கு அழைத்துச் செல்ல யாராவது முன்வருவார்களா” என்றான்.

சோதனை:—“சபாஷ்! நானும் அங்குப் போகவேண்டுகிறேன். என்னோடு வா. இருவரும் ஒன்றாய்ப் போகலாம்” என்றான்.

நான்:—“ஆனால் வழி யெல்லாம் காடும் மலையுமாக விருக்கு மென்கிரூர் களே!”

சோதனை:—“யார் சொன்னது? நீ ஏன் அவர்கள் இவர்கள் பிதற்று வதைச் சத்திய வாக்காக எடுத்துக்கொள்கிராய்? இங்கிருந்து கல்ல ரஸ்தா போட்டிருக்கிரூர்கள் ஒருமணி நேரத்திற்குள் போய்விடலாம். எனக்குத் தெரிந்த குதிரை வியாபாரி யொருவர் இருக்கிரூர். அவரிடம் சிறந்த குதிரைகள் இருக்கின்றன. இரண்டை வாடகைக்குப் பேசிக்கொண்டு நாயிரு வரும் போவோம். குதிரைகள் பந்தயத்தில் கெலித்தவை யாகையால் வெகு சீக்கிரத்தில் ஐசுவரிய நகரத்தை யடைந்துவிடலாம்.”

நான்:—“அது யிசுவம் கல்லவழியாகத் தோன்றுகிறதே. ஆனால் அனேகர் இம்முறையை அனுசரிக்கலாமே, ஏன் செய்யக் காணோம்?”

சோதனை:—(குரலைச் சற்றுத் தாழ்த்தி) ஒருவரிடமும் சொல்லாதே! நான் சொல்லும் மனிதன் குதிரை சாஸ்திரத்தில் பயிற்சிபெற்று குதிரைகளில் எது சீக்கிரம் ஐசுவரியப் பட்டணத்தைச் சேரும் என்று கண்டுபிடித்திருக்கிரூர். அந்த ரகசியத்தை எல்லோருக்கும் சொல்லமாட்டார். என்னிடம் சொல்லி விடுவார். மற்றோர் அறிவதற்குள் நாம் போய்விடுவோம்.”

நான்:—“எப்போது புறப்படவேண்டு மென்கிரூர்? என் மனைவியிடம் செல்லுபெற்று வருகிறேன்.”

சோதனை:—“இன்று சாயங்காலமே புறப்படுவோம். உனக்கு இன்றைக்குச் சம்பளம் வருமல்லவா. அதைக்கொண்டு வாடகைக்குக் குதிரைகளை வாங்கிக் கொள்ளலாம். ஆனால் நீ யாரிடமும் சொல்லவேண்டாம். ஐசுவரிய பட்டணத்தை மடைந்தவன் அங்கு ஒவ்வொருவருக்கும் தனி வீட்டொன்று சொந்தமாகக் கொடுக்கிரூர்கள்; அதைப்பார்த்துவிட்டு இரவே திரும்பி வந்து விடலாம். உன் மனைவி மச்சளுக்கு எவ்வளவு சந்தோஷம் விளைவிக்கும்? சொல்லாமல் உத்தியோக சாலையிலிருந்து நேராகக் குதிரை லாயத்தெருவில் இரண்டாம் நெம்பர் வீட்டிற்குவா. நான் அங்கு நிற்கிறேன். இருவரும் உள்ளேபோய் குதிரை பேசிக்கொண்டு கிளம்புவோம்” நானும் சம்மதித்து வீட்டிற்குச் சென்றேன். உத்தியோகத்திற்குப் போகுமுன் “பெண்ணே! இன்று சாயங்காலம் நான் சற்றுநேரம் பொறுத்து வருவேன். கவலைப் படாதே. ஆனால் வரும்போது உனக்கு வியப்பை யுண்டாக்கும் செய்தியைக் கொண்டுவரப் போகிறேன்” என்றேன்.

மனைவியும் கூன்ன செய்தியோ வென்று யோசனை செய்துகொண்டு இரவையும் எதிர்பார்த்தவளா யிருந்தாள்.

அன்றையதினம் நான் உத்தியோகசாலையில் சரியாகவே வேலை பார்க்க வில்லை. அடிக்கடி திடுக்கிட்டு இங்குமங்கும் பார்ப்பான். கடிக்கரத்தை ஐந்து நிமிஷத்திற்கு ஒருமுறை பார்ப்பான். காரண மன்னியில் புண்ணகை பூப்பான். சாயங்கால மாலையின் சம்பளத்தை வாங்கிக்கொண்டு விரைந்து சென்றேன் குதிரையைத் தெருவிற்கு. அனேகர் அதே திசையைக் கோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தனர். சிலர் “நான் அந்த மதஸரோகைக் குதிரை மேல் தான் ஏறப் போகிறேன்” “நான் நீலவேணி மேலேயே கண்ணைத்திருக்

கிறேன்." "நான் உச்சைவ்வலையே நம்பி யிருக்கிறேன்" என்று பல விதமாக சொல்லிக்கொண்டு போனார்கள். நான் சிறுசிறு கூட்டத்தோடு கலந்து கொண்டான். அங்கு நடந்த சம்பவநினைவின்மீதும் அவர்களெல்லோரும் ஐசுவரிய பட்டணத்திற்குப் போகவே உத்தேசித்திருக்கின்றனர் என்று தெரிய வந்தது. சோதனை சொல்லியது சரியாகவே இருக்க வேண்டுமென்று நான் பூர்ணமாக எண்ணினேன்.

சிலர் முதல் நெம்பர் லாயத்திற்கும், சிலர் இரண்டாம் நெம்பர் லாயத்திற்கும் சிலர் மூன்றாம் நெம்பர் லாயத்திற்கும் சென்றார்கள். சோதனை குறித்த இடத்தில் நின்றிருந்தான். அவனைக்கண்டவுடன் நான் உளம் பூரித்தான். சோதனை நானே அழைத்துக்கொண்டு லாயத்திற்குள் சென்றேன். லாயத்திற்குச் சொந்தக்காரனிடம் ஏதோ சொல்ல, அவனும் நானைப் பிரீதியோடு வரவேற்று "நான்கு ரூபாய்கள் கொடும் நல்ல குதிரையைத் தருகிறேன். ஒரு ரொடியில் போய் விடும்" என்றான். அவ்வாறேதானும் கூசாது கொடுத்து விட்டான். இரண்டு ஆட்கள் ஒரு குதிரையைக் கொண்டு வந்து நிறுத்தினார்கள். நானும் ஏறிக் கொண்டான். "உன் கண்களை மூடிக்கொள் குதிரை வாயுவெகமாய்ப் பறக்கும். வேண்டுமென்றால் உன்னுடைய பணம் முதலியவற்றை குதிரையின் சேணத்தில் வைத்து விடு" என்று சோதனை போதித்தான். நானும் தன்னுடைய சம்பளத்தை முழுவதும் உறையில் போட்டு வைத்தான். குதிரையும் ஓட ஆரம்பித்தது. கடிவாளத்தைப் பிடித்துக் கொண்டிருந்த நான் சிறிது தூரத்திற்குள் அவற்றையிட்டுக் குதிரை கழுத்தைப் பிடித்துக்கொள்ள வேண்டியதாயிற்று. குதிரை அவ்வளவு வேகமாய்ப் போயிற்று. ரஸ்தாவையும் காணாமல் வேறு ஜனங்களையும் காணாமல் அங்கு மிங்கும் அலைந்து திரிந்து விட்டுக் குதிரை ஒரு பள்ளத்தாக்கில் நானே உகறித் தள்ளிவிட்டு ஓடிவிட்டது. நான் மூர்ச்சையாய்க் கிடந்தான். கண் விழித்துப் பார்த்தபோது இரவு வெகுதூரம் ஆயிருந்தது. உடம்பெல்லாம் காயங்களும் அசாத்ய வலியுமாக விரும்பந்தது. நான் எங்கிருக்கிறேன் என்பதையும் அறிந்திலன். மெல்ல மெல்ல நடந்து சிறிது தூரத்தில் ஒரு வெளிச்சத்தைக் கண்டான். அங்குச் சென்றதும் ஒரு மனிதன் உட்கார்ந்திருப்பதைக்கண்டு தாகத்திற்குத் தண்ணீர் கேட்டிக் குடித்து, தான் தரித்தீர பட்டணத்திலிருந்து மூன்று மைலுக்கப்பா விருப்பதாகத் தெரிந்து விடை பெற்றுக்கொண்டு ஆரவு பன்னிரண்டு மணிக்கு வீட்டை யடைந்தான். வீட்டின் மூன்பு வஜெண்டு நின்றிருந்தான். "அன்பனே! குதிரை வழி சரியான வழியல்ல, நான் சொன்ன வழியே தக்கவழி" என்று சொல்லிப் போனான்.

நான் மனைவி "என்ன புதுமையைக்கொண்டு வந்தீர்?" என்றான். நான் துக்கமேலீட்டால் அழு வார்ப்பித்தான். நடந்ததை யெல்லாம் ஆதியோடந்தமாய்ச் சொல்லி "அந்தோ! இந்த மாதச் சம்பளமெல்லாம் அந்தக் குதிரையிலேயே வைத்து விட்டேனே!" என்றழகான். "இது வியப்பையுண்டாக்கும் சமாச்சாரமே" என்று மனைவியும் கருதி அவனைத் தேற்றினான்.

(தொடரும்)



மேனாட்டு விழுச் செல்வம்

(பொ. திருகூடகந்தாம் பிள்ளை, எம். ஏ., பி. எல்.)

- 1 ஆண்டவன் சித்தப்படி நடப்பதிலேயே நாம் ஆன்மசாந்தியைக் காண முடியும். தாரந்தே.
- 2 பொதுப்பணம் புண்ணிய தீர்த்தத்தை ஒக்கும். ஒவ்வொருவரும் தம் மால் இயன்றமட்டும் அதில் கொஞ்சம் எடுத்துக்கொள்வர்.
- 3 கோழையா யில்லாதவன் வீரனாயிருக்க முடியாது. பெர்நார்டு ஷா.
- 4 வேர்ட்டீஸ் வெர்ட்டீ என்னும் கவிஞர்பெருமான் இறந்தவுடன் ஒரு குடியானவன் "அவர் செய்து வந்த காரியத்தை அவர் மகன் நடத்தட்டுமே" என்று கூறினான். இவனை கவி யிலக்கணம் அறியா மூடன் என்று நாம் கதைக்கின்றோம்—ஆனால் "தந்தையின் சமயத்தைத் தனயனும் தழுவிட்டுமே" என்று கூறும் நாம் மூடர் அல்லமோ? பெர்நார்டு ஷா.
- 5 எவனும் இன்னொருவனுடைய எஜமானனாயிருக்கப் போதுமான சற்குணம் பொருந்தியவனாகான். வில்லியம் மாரிஸ்.
- 6 உண்மை உரைப்பதே என் ஹாஸ்யமுறை. அதனிலும் அதிக ஹாஸ்ய ரசம் அமைந்தது அவனியில் கிடையாது. பெர்நார்டு ஷா.
- 7 வறுமையே தீமையில் தலைசிறந்ததும் குற்றத்தில் கொடியது மாகும். பெர்நார்டு ஷா.
- 8 மனிதரைச் சுதந்தரத்திற்குத் தகுதி யாக்குவது சுதந்தரம் ஒன்றே. க்னாட்ஸ்டன்.
- 9 சிறு சீர்திருத்தங்கள் பெரியவைகளின் ஜன்ம விரோதிகளாகும். மார்வி.
- 10 என் தலைசிறந்த நண்பனிடம் எனக்கு அன்பு அதிகம். அவன் எவன்? வீரம் நிறைந்த பகைவனே. என் சக்திகளை எல்லாம் உபயோகிக்கும்படி என்னை எப்பொழுதும் தயாராய் வைத்திருப்பவன் அவனே. பெர்நார்டு ஷா.
- 11 தினந்தோறும் சிறு நன்மைகளுக்காக ஆன்மாவை விற்பதைத் தவிர வேறு என் செய்கின்றனர் மனிதர்? பெர்நார்டு ஷா.
- 12 நற்செயலை நாடிக்கொள். வழக்கம் அதை மனத்திற்கு ஒத்ததாக்கி விடும். புரூட்டர்சர்.
- 13 சிறு தொகையால் ஏற்படுபவன் கடனாளி. பெருந்தொகையால் ஏற்படுபவன் பகைவன். ஸெனீக்கா.

- 14 கடவுள் பார்த்தாலொப்ப மனிதரோடு வாழ்க. மனிதர் கேட்டால்
லொப்ப கடவுளோடு பேசுக. வெனீக்கா.
- 15 பிறர் நம்மை அறிந்துகொள்ள முடியாதபடி நடந்து கொள்வது நம்
வழக்கம். அதன் முடிவு யாதெனில்—நாமே நம்மை அறிந்துகொள்ள
முடியாதபடி நடக்கப்பயின்று விடுகிறோம் என்றதே. பிரஞ்சு பழமொழி.
- 16 உலகத்தாரைக் கவனியாது தன் காரியத்தைச் சாதித்துக் கொள்ளலாம்
என்று கருதுவது பெரும் பிழை. ஆனால் தன்னைக் கவனியாது உலகத்
தார் எனையும் சாதித்துக்கொள்ள முடியாது என்று கருதுவது அதனை
லும் பெரும்பிழை. பிரஞ்சு பழமொழி.
- 17 கண் குருடு என்று இரங்குவது போலவே அறிவு குன்யம் என்றும்
இரங்க வேண்டும். செஸ்டர் பீல்டு.
- 18 மனிதர் இம்மைக்காக மறுமையையும், மறுமைக்காக இம்மையையும்
ஒரு பொழுதும் முழுவதும் வேண்டாம் என்று விட்டுவிட மாட்டார்
கன். ஸாமுவேல் பட்லர்.
- 19 பிறர் அறியாததை வைத்து அவர்களை மதித்தல் ஆகாது. அறிந்துள்ளதை
எவ்வாறு அறிந்திருக்கின்றனர் என்பதை வைத்தே அவர்களை மதிக்க
வேண்டும். பிரஞ்சு பழமொழி.
- 20 சாலச் செலவும், வேலை செய்தலுமே உண்மையான துக்கத்திற்கு
மருந்து. செஸ்டர் பீல்டு.
- 21 ஒரு சின்னஞ் சிறுதூசி கண்ணுக்கு வெகு சமீபத்தில் இருக்குமானால்
அது உலக முழுவதையும் மறைத்து தன்னை மட்டுமே காண இடங்
கொடுக்கு மன்றோ? "நான்" என்பதைப்போல எனக்குத் தொந்தரவு
கொடுக்கும் தூசி வேறு அறியேன். ஜார்ஜ் எலியட்.
- 22 நமது உணர்ச்சியின் தன்மை விசாலம் இரண்டின் அளவே நமது
ஒழுக்கமாகும். ஜார்ஜ் எலியட்.
- 23 உன் வேலையிலும், உன் வேலையை நன்றாய்ச் செய்யக் கற்றுக்கொள்வதி
திலும் பெருமை அடைதல் வேண்டும். ஜார்ஜ் எலியட்.
- 24 நமது நன்மையை அடையத் தவறி விட்டாலும் பிறர் நன்மை இருக்
கவே செய்கின்றது. அதற்காக முயலுதல் தக்கதே. ஜார்ஜ் எலியட்.
- 25 ஒருவன் அபிப்பிராயத்தைக் குறித்துப் பெரிதும் ரோஷம் கொள்வது
பல வீனத்தின் அடையாளம். ஹோம்ஸ்.
- 26 பிறர் உலக்கும் வண்ணம் நடந்து கொள்வதற்கான ஆசையும் அறிவும்
ஏற்படுத்தாதே குழந்தைகளை கௌரவமானவராக வளர்ப்பதின் சார
மாகும். ஹோம்ஸ்.
- 27 சத்தியத்தைக் கூறச் சக்திபெற்றிருப்பதே சமத்துவத்தின் சாரம்.
ஹோம்ஸ்.
- 28 ஆன்மாவின் சதவை ஒரு விருந்தாளிக்கு ஒரு முறை திறந்து விட்
டால் பின்யாரொல்லாம் உள்ளே வந்து புகுவர் என்று கூறிவிட முடி
யாது. ஹோம்ஸ்.

- 29 ஆண்களைவிடப் பெண்கள் இருமடங்கு சமய உணர்ச்சி உடையவர். நாம் அவர்களிடமிருந்தே நமது மனித வுணர்ச்சியில் அதிகமான பாசத்தை அடைகின்றோம். அவர்கள் தருவது முக்கியமாக அவர்களுடைய அன்பின் மூலமாகவே. ஹோம்ஸ்.
- 30 உவளிடம் அளிப்பதற்கு அதிகமில்லை. ஆனால் அவன் கொடுக்கும் பொழுது அவன் கண்களில் ஒளி உலவுகின்றது. அதுவே ஆண்டவன் ஆசைப்படுவது. ஹோம்ஸ்.
- 31 அறிவீர் சிறந்தவர் அறத்தீர் சிறந்தவரை மணத்தல் வேண்டும். ஹோம்ஸ்.
- 32 ஜலக்குமிழி தங்கக்கட்டிக்குச் சமான மாகுமானால் உயர்ந்த மூலையும் உண்மையான உள்ளத்திற்குச் சமானமாகும். ஹோம்ஸ்.
- 33 மேன்மை வேலையின் வெகுமதி. வேறெவ்விதத்திலும் அதை மனிதன் அடைய முடியாது. ஸர் ஜோஷுவா ரெய்னால்ட்ஸ்.
- 34 உண்மையே ஞானத்தின் உறைவிடம்.
- 35 தன்னை அடக்கிக் கொள்ளச் சக்தியற்றவன் சுதந்தரன் ஆகான். பித்தாகோரஸ்.
- 36 உண்மையாக இருக்கத் துணிக, ஒன்றிற்கும் பொய் வேண்டியதில்லை. பொய்யை விரும்பும் குற்றம் அசனாலேயே இரண்டு குற்றமாய் விடும். ஹெர்பர்ட்.
- 37 காலத்தை வீணாய்க் கழித்தது உயிருடன் இருப்பு மட்டுமே. காலத்தை உபயோகித்ததே உண்மையில் வாழ்வாகும். யங்.
- 38 நமது செயலின் விளைவுகளை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளும் முறையே நமது ஆன்மாவின் உயர்வை அளக்குங்கோல். மார்வி.
- 39 தர்மநெறி தவறியவரே தனியா யிருப்பவர். டைடெரெட்.
- 40 தீச்செயல் நம்மைத் துன்புறுத்துவது செய்த காலத்திலன்று. வெகு காலம் சென்று அது ஞாபகத்திற்கு வரும் பொழுதுதான். அதற்குக் காரணம் அதன் ஞாபகத்தை ஒருபொழுதும் அகற்ற முடியாததே. ரூஸோ.
- 41 தரித்திரன் சுதந்தரனாயிருப்பது எப்பொழுதும் ஜனங்கள் நினைப்பது போல் அவ்வளவு எளிய தன்று. ரூஸோ.
- 42 வித்தையில் விருப்பமுடையவன் தன்னை முழுவதும் அதற்குத் தத்தம் செய்யவும் அதிலேயே தன் வெகுமதியைக் காணவும் திருப்தியுடையவனாயிருக்கவேண்டும். டிக்கன்ஸ்.
- 43 கல்வியின் லட்சியம் விஷயங்களை அடைவதன்று. ஒழுங்கு முறை அமைத்துக் கொள்வதே யாகும். தொழில் முறைக்கு அடிகோலுவது மன்று; உத்தியோகத்தில் முன்னேறும்படி செய்வது மன்று. சான்றோர்களுக்கும் அறிஞர்களுக்கும் செய்வதேயாகும்—அவ்வீருவரில் ஒருவனாகச் செய்ய உவளிடம் ஏதேனும் இருக்குமானால்.

- 44 நடை எழுத-இசைபாட-உருவந்தீட்ட முழுவல்லமை பெற்றபொழுதே கல்வி முற்றுப்பெறும். ரஸ்கின்.
- 45 அறிவின் முதற்பாடம் ஐஸ்வரியத்தை வெறுப்பது. அன்பின் முதற்பாடம் ஐஸ்வரியத்தை அனைவருக்கு மாகச் செய்வது. ரஸ்கின்.
- 46 ஆன்ம அபிவிருத்தி அடைந்தவரே இயற்கை எழிலை அனுபவிக்க இயலும். இசை, ஓவியம், இலக்கியம் மூலமாகத்தான் அந்த அபிவிருத்தியை அளிக்க முடியும். ரஸ்கின்.
- 47 ஜனங்கள் தம்மைப்போல் பிறரையும் "பாவிக்க" மட்டும் முடியுமானால், தம் விஷயத்தைப் போலவே பிறர் விஷயத்தையும் கவனிக்க ஆரம்பித்து விடுவர். ரஸ்கின்.
- 48 தொழில் இல்லாத வாழ்வு குற்றம்; கலையில்லாத தொழில் மிருகத்தனம். ரஸ்கின்.
- 49 மனிதனுடைய மனோசிருஷ்டியில் தலை சிறந்தது வாக்குக் குன்றாத வாழ்வுடைய மனிதனுடைய உருவமே. ரஸ்கின்.
- 50 சரியான ஊழியமே பரிபூரண சாதனம். ரஸ்கின்.

‘ஆனந்தபோதினி’ வாரப் பத்திரிகை.

நமது ‘ஆனந்தபோதினி’ வாரப் பதிப்பின் மூன்றாவதாண்டு நடைபெறுகிறது. 16 பக்கங்களுடன் வெளியான நமது பத்திரிகை இவ்வாண்டு முதல் 20 பக்கங்களுடன் வெளியாகின்றது. நம் தேசமக்கள் அரசியல், சமயம், சமூகம், பொருளாதாரம் முதலிய துறைகளில் தக்க அறிவும், அபிவிருத்தியும் பெறுவதற்காகவே பற்பல அறிஞர்களின் அரிய கட்டுரைகள் அதில் வெளியாகின்றன. நம் நாட்டிலும், உலகில் இதர தேசங்களிலும் நடைபெறும் எல்லாச் செய்திகளும் திரட்டி வெளியிடப்படுகின்றன. தினசரிப் பத்திரிகை படிக்க வில்லையே என்னும் கவலையின்றி உலக விஷயம் முழுவதையும் நமது வாரப் பத்திரிகையினின்றும் செரிந்துகொண்டு மகிழ்ச்சியடையலாம். இதன் வருஷ சந்தா உள் நாட்டுக்கு ரூபா மூன்றுதான். வெளிநாடுகளுக்கு ரூபா ஐந்து. உடனே எழுதிக்கொள்ளுங்கள்.

மானேஜர்,

‘ஆனந்தபோதினி’ ஆபீஸ்,

சௌகார்பேட்டை, மதராஸ்.



“காணாமற்போகாத பணப்பை”

(கிருஷ்ணகாந்தன்.)

திவான் பகதூர் மாடசாமிக்கோனாரின் சிரம் 'சிர'ரென்று சுழன்று நது. கண்கள் இருண்டடைந்தன. அவருக்கு என்ன செய்வதென்று தோன்றவில்லை. ஆனால் எப்படித் தோன்றுமென்று நீங்களே சொல்லுங்கள். பணப்பை காணாமற் போய்விட்டால் எவருக்குமே கதிகலங்கிப் போய்விடாதா? அப்படியும் ஒரு ரூபாயா அல்லது இரண்டு ரூபாயா?—தொலைந்து போகிறதென்றிருப்பதற்கு. 6000 ரூபா அல்லவா, ஆ! பதினேழு லட்சத்து ஐம்பத்திரண்டாயிரம் பைசா!! இதை வைத்துக்கொண்டு 'ஸர்' பட்டத்திற்கு வழிசெய்திருக்கலாமே! “தூதிரூஷ்டவசமாக” இந்தியாவிற்கு சுயராஜ்யம் கிடைத்தால் பிரதிகாவலன்கூட ஒரு வருஷம் உழைத்தாலன்றே அந்தத் தொகையைக் கண்ணால் பார்க்கலாம். இவ்வாறெல்லாம் நினைக்க நினைக்க அவரது தலை சுழற்றலின் வேகம் இடைவிடாது அதிகரித்துவந்தது.

பணம் என்றால் பிணமும் வாய்க்கிரக்கும் என்பார்கள். இது வாஸ்தவம்தானா வென்பதைப் பரீக்ஷிக்க இதுவரை எனக்குச் சந்தர்ப்பம் நேர்ந்ததில்லை. வியவஹாரத்திற்காகப் பழமொழி பொய்யென்றே வைத்துக்கொண்டாலும் 'பணம்' என்றவுடனே உயிருள்ளவர்கள் வாயைத் திறப்பதை பிரத்தியக்ஷமாகப் பார்த்திருக்கிறோம். ஆனால் மாடசாமிக்கோனார் சம்பந்தப்பட்டவரை அவரது சுவம் எரிக்கப்பட்டுவிட்டாலுங்கூட பண மென்றவுடனே அவரது அஸ்திகள் எழுந்து நின்று ஆனந்த நிர்த்தனம் புரியும் என்று வேண்டுமானால் காலண பந்தயம் வைத்துக் கூறுகிறேன். ஏதோ நான் திவான்பகதூரின் பணத்தாசையைக் கண்டு நகையாடுவதாக எண்ணிவிடவேண்டாம். வெற்றிலை பாக்குக்காக வைத்திருந்த காலண மடியிலிருந்து விழுந்தவுடன் கடையில் காலணவிற்கு மெழுகுவர்த்தி கடன் சொல்லி வாங்கி அரைமணி நேரம் தேடிய பிறகு “பிச்சைக்குப் பிச்சை போனது மன்றி அரைக்காசு நாமமும் போன கதையாய்” அரையணு நஷ்டமடைந்த அடியேனுக்கு அந்த உரிமை என்னவும் கிடையா தென்பதை நான் நன்கு அறிவேன்.

*

*

*

மறுநாள் சென்னையில் வெளியாகும் தினசரிப் பத்திரிகைகளெல்லாவற்றிலும் பின்வரும் விளம்பரம் காணப்பட்டது:—

“நானது ஜூன் மாதம் 9-ந் தேதி மாலை 7-30 மணிக்கு சைதாப்பேட்டைக்கும் சென்டிரல் ஸ்டேஷனுக்கும் மத்தியில் என்னுடைய பணப்பை காணாமற் போய்விட்டது. அதில் 5000 ரூபா

நோட்டுகளாகவும் 1000 ரூபர ரொக்கமாகவும் இருந்தது. அதைக் கீழ்க்கண்ட விலாசதாரிடம் சொண்டு சேர்ப்பதற்குத் தகுந்த சன்மானம் அளிக்கப்படும்.

திவான்பஹூதார், மாடசாமிக் கோனூர்,

‘மாடமஹால்’

சைதாப்பேட்டை சென்னை.

திவான்பஹூதார் கோனூரை அறியாதார் சென்னைமா நகரிலேயே இல்லை. அப்பட்டணத்தில் அவர் மஹா பிரபலஸ்தர். பெரிய புத்தக வியாபாரி. நகரசபை, தாலூகாபோர்டு, ஜில்லாபோர்டு, ஏன் சென்னை சர்வகலாசாலை, செனெட் சபை, சைதாப்பேட்டை கருத்தடைலீக், ரிக்கிரியேஷன் கிளப் முதலியவற்றி லெல்லாம் அவர் அங்கம்வகிப்பவர்.

பண்ப்பை போன துக்கத்திலும் கோனூரவர்கள் பத்திரிகைகள் படிப்பதை நிறுத்தவேயில்லை. மறுநாள் ‘குதர்க்கமித்திரன்’ பத்திரிகை வந்ததும் முதலில் ‘கண்டெடுக்கப்பட்டவை’ என்ற பத்தியை படிக்க ஆரம்பித்தார். அதில் தனது பண்ப்பையைப் பற்றிய செய்தி கட்டாயம் வந்திருக்குமென அவர் எதிர்பார்த்தார். ஆனால் அவரது ஆசையில் பாவம், மண்தான் விழுந்தது. சிலேட்டுக் குச்சி, பொடி மட்டை (டப்பிகூட இல்லை!) மில்லர் பூட்டுச் சாவி (ஓரத்தில் ஓடித்தது) கைக்குட்டை, காலிலோப் பெட்டி முதலியவைகளைப் பற்றியே செய்திகள் வெளிவந்திருந்தன. கோனூரின் பண்ப்பையைக் குறித்து எவ்விடத்தும் எவ்விதத் தகவலும் காணோம்.

*

*

*

மறுநாட் காலை 7-30-மணி கோனூர் தனது இவ்வுட தேவதையாகிய கிருஷ்ண னுக்குப் பூஜை செய்துவிட்டு வெளியில்வந்தார். கோனூர் சுயமரியாதைக் கட்சியைச் சேர்ந்தவரென்பதை தயவுசெய்து மறந்துவிடுங்கள். அப்பொழுது போலீஸ் இன்ஸ்பெக்டர் துரை ராஜசிங்கம் அவருக்காக வெளியிற் காத்துக்கொண்டிருந்தார். இன்ஸ்பெக்டரும் கோனூரும் பால்ய முதலேயே ஆப்த நண்பர்கள். துரை ராஜசிங்கம் மஹா ‘ஷோக்’ பேர்வழி. இப்பொழுதும் ஆனந்தவ்ருபம்தான். ஆனால் இன்றே அவரது முகத்தில் கடுகு வெடித்தது.

இதைக் கண்டதும் கோனூருக்குத் தூக்கிவாரிப் போட்டது. “அப்பனே உயிர்போவதானாலும் போலீஸான் கோபத்திற்கும், பார்ப்பார் கோபத்திற்கும் ஆனாகிவிடாதே” என்று அவரது தகப்பனார் மாணத்தறுவாயில் திருவாய் மலர்ந்தருளிய ரூரோபதேசம் ரூபகத்திற்கு வந்தது.

“குட்மார்னிங் ஸார்” என்று துரைராஜசிங்கம் சிறிது கோபமாகவே கூறினார். அந்தப் பிரளய காலருத்ராளுக்கு பதில் வந்தகைம் செய்துவிட்டு “என்ன சமாசாரம்? ஏதோ வெரு மாதிரியாக வீருக்கிழீர” என்று கோனூர் குசலப்ரச்சம் செய்தது துரைராஜசிங்கத்திற்கு சாரிகிற ‘நெருப்பில் எண்ணெய் விட்டமாதிரி யிருந்தது.

“மாதிரி என்ன, எல்லாம் உங்கள் தற்கால தர்பார்தான் ஒருமாதிரியாக வீருக்கிறது. பண்ப்பை தொலைந்துபோனால் போலீஸில் எழுதிவைக்கக் கூடாதோ? நாங்கள் என்ன, சாம்பிராணிகள் தானே! அவ்வாறுதான் நாவ

விஸ்டுகனெல்லாம் எங்களைப் பற்றி எழுதிவருகிறார்கள். அந்தக் சோஷ்டியில் நாவல்களைப் பிரசுரிக்கும் தாங்களும் சேர்ந்துவிட்டாற்போலிருக்கிறது” என்று இன்ஸ்பெக்டர் ஆர்ப்பாட்டம் செய்தார்.

கோனாருக்குத் தன் போலீஸ் நண்பனின் கோபத்திற்கு காரணமாய் நடந்துகொண்டதைப் பற்றி ஒரு பக்கம் வருத்தம்தான். ஆயினும் என்செய்வது? ஆகவே சிங்கத்தைச் சாந்தப்படுத்தி வெளியே அனுப்பினார்.

* * *

இன்ஸ்பெக்டர் வெளிச் சென்ற சிறிது நேரத்திற்கெல்லாம் சுதர்மாவில் பிரஹஸ்பதி துழைந்தார். என்ன விழிக்கின்றீர்கள்? அர்த்தமாகவில்லையா? சரி, கோனாரின் குடும்பப் புரோஹிதர் மர்க்கடேஸ்வர ஐயங்கார் உன்னே பிரவேசித்தார். ஐயங்காரைத் தரிசித்ததும் கோனார் வழக்கம்போல் ‘மஹா பாக்கியம், மஹா பாக்கியம்’ என்று கூறிக்கொண்டே கும்பிடுபோட்டார். புரோஹிதரும் ‘தயாஸ்து’ (கோனாருக்கு நல்ல வேளையாக சமஸ்கிருதம் தெரியாது. இல்லாவிட்டால்.....) என்று கூறிக்கொண்டே ஆசீர்வதித்தார்.

ஐயங்கார்:—என்ன பணப்பை காணும் போய்விட்டதாமே, என்ன கஷ்டம். கொஞ்சம் போதாத காலம். ராகு திசையில் கேது புத்தி. சனீ அனுக்ரஹம். கொஞ்சம் பொருள் விரயம் ஏற்படவேண்டிய காலம். என்ன செய்வது?

கோனார்:—சவாயிகள், பணப்பை எப்பொழுது கிடைக்கும் என்று குறி பார்த்துச் சொல்லுங்கள்.

ஐயங்கார்:—108-க்குள் ஒரு நம்பர் சொல்லும்.

கோனார்:—47.

ஐயங்கார்:—47 ஆ? சரி. 47-ல் இருப்பு 37. 37-ம் 18-ம் 56; 56-க்கு மீனம். மீனம் மேஷம் விருஷபம். 56-க்கு மேஷத்தில் சூரியன் மீனத்தில் கேது. சரி, சரி, இன்னும் 3 தினங்களுக்குள் பணப்பை அகப்பட்டுவிடலாம். (இல்லாவிட்டால் போனதுதான்!)

* * *

ஐயங்கார் தக்ஷிணை பெற்றுக்கொண்டு வெளியேறியதுதான் தாமதம். உடனே தபாற் சேவகன் உள்ளேவந்துது ‘அப்பாடா’ என்று அலுப்புடன் சுமார் 100 அல்லது 150 கடிதங்களை கோனாரின் மேஜைமீது போட்டான். கொஞ்ச நேரம் சென்றபின் தபாற்கார ராயரும் செலவுபெற்றுக் கொண்டு (அதாவது செலவிற்குப் பெற்றுக்கொண்டு) நகர்ந்தார். கடிதங்கள் எல்லாம் அவர் நண்பர்களிடமிருந்து வந்திருந்தன. திவான்பகதாருக்கு திரயிய ரஷ்ட மேற்பட்டதைக் கேட்டு ஒவ்வொருவரும் தாங்கள் அடைந்துள்ள துக்கத்தைப் பற்றி விவரமாக எழுதியிருந்தனர். தென்னை மரத்தில் தேசக் கொட்டி னுல் பனைமரத்தில் நெறி கட்டியே தீருமன்றே!

கோனாருக்கு ஒவ்வொரு கடிதமாகப் பிரித்து படிப்பது பெருங் கஷ்டமாகத்தானிருந்தது. ஆனால் கொல்லை இத்துடன் ஒழிவதாகக் காணோம். 20 அல்லது 25 நிமிஷங்களுக்கு கொருதரம் தந்திச் சேவகன் வந்து 4, 5 தந்திகளைக் கொடுத்துக் கொண்டேயிருந்தான். கையெழுத்துப் போட்டுத் தந்தி

களை வாங்குவது கோனாருக்கு மஹா சிரமமாயிருந்தது. எல்லாம் துக்கம் விசாரிக்கும் தந்திகளே!

*

*

*

இரண்டு தினங்களாகக் கணவன் ஒருவாறிருந்ததையும், காலையில் போலீஸ் இன்ஸ்பெக்டர் கௌசிகாவதாரர் மெடுத்தும் சாட்சியளித்ததையும், பூசாரி ஐயங்கார் வந்து தரிசனம் கொடுத்துச் சென்றதையும், மற்றும் தந்திகளும், தபால்களும் வராளமாக வருவதையும் கவனித்த காளியம்மாளுக்கு (மன்னிக் கவும். தயவுசெய்து முன்னால் திவான்பகதூரிணி என்று சேர்த்துக்கொள்வ வும்) அடிவயிற்றில் இடிவியூந்த மாதிரியாகிவிட்டது.

அந்த அம்மாள் எண்ணாத எண்ணமெல்லாம் எண்ணி ஏங்கித் தவிக்கலா னாள். சீமையில் படிக்கச் சென்றிருக்கும் தன் மகனுக்கு என்ன நேரிட்டதோ, அல்லது அசௌக்கியமாயிருந்த தனது மாமனுக்கு யாது நேரிட்டதோ, அன்றி அம்மாவும் அப்பாவும் வழக்கமாகப் பிடித்துக்கொள்ளும் சண்டை இரத்தத் தடவை முற்றிப்போய் போலீஸ் வரையில் போய்விட்டதோ என்ன இழிவா தெரியவில்லையே என்றெல்லாம் பிரலாபித்தாள்.

மணி 3 அடித்தது. மாடசாயிக் கோனார் ஹாலே விட்டு வெளிக்கிளம்புவ தாகக் காணும், ஏதோ அவசர அவசரமாக எழுதிப் வண்ணமிருந்தார். இவ் வளவு துரிதமாக வேலை பார்த்தால் ஸென்ஸஸ் ஆபீஸில்கூட மாதம் ரூ. 50 சம்பாதித்துவிடலாம்.

விஷயத்தை அறிய ஆவல்கொண்டு துடித்த திவான்பகதூரிணி வேலைக் காரிக்குப் பதிலாக 'காபி' எடுத்துக்கொண்டு ஹாலில் பிரவேசித்தாள். கோ னாரோ மெய்மறந்து வெள்ளைத்தாளை சுருப்பாக்குவதிலேயே கண்ணும் சுருத் துமாயிருந்தார். மனைவி நாலந்து தடவை உரத்திக் கூப்பிட்ட பின்னரே அவருக்கு பிரக்ஞை வந்ததென்று கூறலாம்.

கணவனிடம் காபி கோப்பையைக் கொடுத்தவிட்டு 'என்ன சமாசாரம் இவ்வளவு தடபுடல்' என்று கேட்டாள் காளியம்மாள். கோனாரும் பணப் பை காணமற் போனதிவிருந்து எல்லா விஷயங்களையும் ஆதியோடந்தமாகக் கூறித் துக்கம் விசாரித்த நண்பர்களுக்குப் பதில் எழுதிக்கொண்டிருப்பதாக வும் தெரிவித்தார்.

ரொம்ப நன்றாயிருக்கிறது. என்ன மறதி, என்ன அசட்டுத்தனம். அன்று மாலை வீட்டைவிட்டுப் புறப்படும்பொழுது சகுனம் சரியாயில்லை என்று சொல்லிப் பணப்பையை என்னிடம் கொடுத்து உன்னை பத்திரமாக வைக்கச் சொன்னீர்களே! இதோ அதைக்கொண்டு வருகிறேன்" என்று சொல்லிவிட்டு திவான்பகதூரிணி பணப்பையுடன் திரும்பிவந்து பையை நீட்டிக்கொண்டே "எங்கே நீங்கள் அளிப்பதாக விளம்பரம்படுத்திய பரிசு?" என்று கேட்டாள்.

"இந்தா வாங்கிக்கொள்" என்று சொல்லிக்கொண்டே கோனார் ஆசனத் திருந்தெழுந்து தன் மனைவியை இறுகத் தழுவி முத்தமிட்டார்.

"பேஷ், நல்ல பரிசு. வேறேயாராவது பையைக் கண்டெடுத்திருந்து அவருக்கு இரத்தப் பரிசை நீங்கள் கொடுக்க முன் வந்தால் அப்பொழுது தெரியும் சேதி" என்று நகைத்துக்கொண்டே கூப்பிட்டுக் காளியம்மாள்.

“எதேது, காளியம்மனும் சிரிக்குமா?” என்று நதைத்தார் கோனாரும்.

* * *

சுதை இத்தடன் முடியவில்லை. மறநாள் பத்திரிகைகளில் திவான் பகதூர் தம் பணப்பை திரும்பக் கிடைத்துவிட்டதாகவும் அதைக் குறித்து துக்கம் தெரிவித்த நண்பர்களுக்கு தமது மனமாந்த வந்தனத்தை தெரிவிப்பதாகவும் பிரசுரித்திருந்தார்.

அவ்வளவுதான். இப்பிரசாரம் வெளியாகி 3-மணி பேரம் ஆகவில்லை. அதற்குள் மாக்கடேஸ்வர ஐயங்கார் சன்மானம் பெறுவதற்கு வந்துவிட்டார். அவரது ஜோசியம் பலித்துவிட்டதல்லவா?

“பலிக்கவே இல்லை” என்று நீங்கள் கூறலாம். உப்படியானால் உங்கள் புத்தி கூர்மைக்கு நான் இரங்கவேண்டியதுதான். அவர் சொன்னபடி பணப்பை திரும்பக் கிடைத்துவிட்டது; பத்திரிகைகளில் விளம்பரம் செய்தது, பதில் கடிதங்கள் எழுதியது, ஐயங்காருக்கு சுகிணை கொடுத்தது இவையெல்லாம் பொருள் விரயமில்லாமல் வேறென்ன? ஆகவே ஐயங்கார் 15-9-4 ரூ. சன்மானம் பெற்றது முற்றிலும் நியாயம்தான். தூன்னும் ஒத்துக்கொள்ள மாட்டீர்களா? சரி, நாம் துவந்துவயுத்தம் செய்து ஒருகை பார்த்துவிடுவோம். உங்கள் நினைவு 85 பவுண்டுக்குட்பட்டிருந்தால் உடனே தெரிவியுங்கள்!

“ஆனந்தபோதினி” மாத சஞ்சிகை தெலுங்குப் பதிப்பு.

(0)

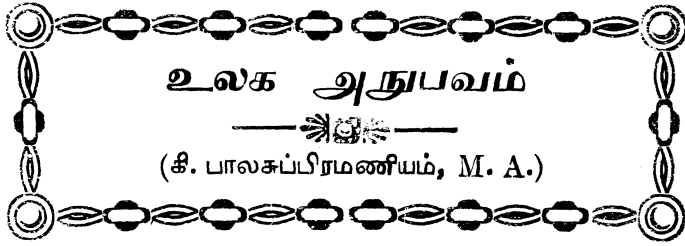
நமது “ஆனந்தபோதினி” தமிழ்மொழியின் மாதப் பதிப்பும், வாரப்பதிப்பும் வெளிவந்து தொண்டாற்றி வரும் விஷயம் எல்லாரும் நன்கு அறிந்ததே. “ஆனந்த போதினி” தெலுங்கு மொழியிலும் ஒவ்வொரு இங்கிலீஷ் மாத முதல் தேதியில் வெளிவருகின்றது. இப்பொழுது அதற்கு இரண்டாவதாண்டு நடைபெறுகிறது. தமிழ் நேயர்கள் தங்களுக்குத் தெரிந்த தெலுங்குப் பயிற்சியுள்ள நண்பர்களுக்கு இவ்விஷயத்தைத் தெரிவித்துச் சந்தாதாரர்களாகச் சேரும்படி தூண்டுமாறு வேண்டுகின்றோம். மாதிரி காபி இனும்

வருட சந்தா தபாற்கள் உள்பட

உள் நாடுகளுக்கு ... ரூபா 1—0—0

வெளி நாடுகளுக்கு ... ,, 1—12—0

மாதேஜர்.



உலக அநுபவம்

(கி. பாலசுப்பிரமணியம், M. A.)

இக்கட்டுரையில் இருப்பது மததூஷணை யென நினைக்கவேண்டாம். எனக்கு மதத்தைப்பற்றி தெரிந்ததே வெகு கொஞ்சம். அப்படி யிருக்க நான் தூஷிப்பது எவ்வாறு? எதைத் தூஷிப்பது, எதைப் போற்றுவது என்று தெரிந்தா லல்லவோ? அந்தோ! பாரத மாதாவே! உன் மக்களில் எத்தனை கோடிகள் என்னைப்போல் மதத்தின் தாற்பர்யத்தை யறியாமல் ஏதோ மூட அபிப்பிராயங்களைக்கொண்டு காலக் கழிக்கிறார்கள்! ஆஹா! ஹிந்து மதம் பண்டைக்காலத்திலிருந்து வழங்கி வருவது எவ்வளவு மேன்மையானது! எத்தனை சாஸ்திரங்கள், எத்தனை அரிய பெரிய நூல்கள்! பிறருக்கு ஆம்மதத்தை அறிய முடியாது என்று நமது தேசத்திலுள் பலர் சொல்லிக்கேட்கிறோம். ஆயினும் இப்படித் திருவாய் மலர்ந்தருளும் மஹான்களில் எவரும் ஊர் ஊராகச் சென்று ஹிந்துமத மென்பது இப்படி, அப்படி யென்று தெளிவாக எடுத்துரைக்க லாகாதா!

நிற்க, மேலே கோரியபடி, தயவு செய்து நான் சொல்வதை பகைபாத மில்லாமல் படிக்குமாறு மறுபடியும் கேட்டுக் கொள்கிறேன். இவ்வகம் தோற்றத்திற்குத் தட்டையாக வருந்தாலும் உண்மையில் உருண்டையாயிருக்கிறதென்று சிறுகுழந்தைகளும் அறிந்திருக்கின்றன. இவன் வெளிப்பாகத்திலேயே நாம் வசிக்கிறோம். பூமிக்குள் நெருப்பிருக்கிறதென்று நமக்குத் தெரியும். சிறிது தோண்டும் போதே உஷ்ணம் தெரிகிறது. ஆன்னும் அதிகமாகத் தோண்டினால் உஷ்ணம் அதிகரிக்கின்றது. உலகத்தின் வயிற்றில் நெருப்பு எரிந்து கொண்டிருப்பதற்கு அத்தாக்ஷி எரி மலைகளே இவை பூமியின் வயிற்றிலிருந்து அக்கினியைக் கக்குகின்றன. ஒரு நெருப்புத்துண்டை எடுத்து வைத்தால் சிறிது நேரத்தில் மேசில்லலாம் சாம்பல் மூடிக்கொள் சிறது. இச்சாம்பலை ஊதிவிட்டு வைத்தால், மறுபடியும் சாம்பல் தோன்று கிறது. இப்படியாக சில நிமிஷங்களில் நெருப்பு முழுவதும் அவிந்து குளிர்ந்து விடுகிறது. நமது உலகமும் இவ்வாறே முடிவில் முழுவதும் நெருப்பாக இருந்தது. அப்போது ஜீவராசிகள் எதுவும் தோன்றவில்லை. தோன்றுவது எங்ஙனம்? அனேக ஆயிர வருஷங்கள் பொறுத்து பூமி சற்றே குளிர்ந்தது, சற்று வட்டமாக நிற்க நிழல் உண்டாயிற்று. பின்னும் பல ஆயிரமாண்டுகள் பொறுத்து சிறிது குளிர்ச்சி யுண்டாயிற்று. இப்போதும் சிறிது சிறிதாகக் குளிர்ச்சி வளர்ந்து கொண்டே போகிறது. முடிவில் பூமி முழுவதும் குளிர்ந்து போய் மனிதர் சஞ்சரிக்க முடியாமற் போகும்,

ஆகாயத்தை இரவில் பார்ப்போமாயின், நகூத்திரமண்டலம் தோன்று கிறது. எத்தனைகோடி நகூத்திரங்கள்! இவைகளெல்லாம் என்ன? ஒவ்

வொன்று ஒவ்வொரு மஹானா? உலகத்தில் நல்ல நடத்தை யுடனிருந்தால் நகைச்சுவை மாகிவிடலாமா? அன்று. அன்று ஒவ்வொரு நகைச்சுவையும் ஓர் உலகம். நமது பூமியைப்போல் அதுவும் ஒன்று. அவ்வளவு சிறியதாக விருக்கிறதே! ஆம்! அது அதே ஆயிரம் மைல்களுக்கப்பால் இருக்கிறது. சூரியனின் வெளிச்சம் நமக்கு வருவதற்கு ஏழரை நிமிஷங்கள் ஆகின்றன. சூரியனுக்கும் நமக்கும் ஒன்பது கோடியே முப்பது லக்ஷம் மைல் தூரம் இருக்கிறது. சூரியன் நமக்கு எவ்வளவு பெரிதாகத் தோன்றுகிறது. நகைச்சுவை சூரியனைவிட தூரமாக இருக்கவேண்டும். சில நகைச்சுவைகளிலிருந்து நமக்கு வெளிச்சம் வர மூன்று வருஷங்கள் ஆகின்றன. சில நகைச்சுவைகளிலிருந்து வெளிச்சம் வர 200-வருஷங்கள் ஆகின்றன. சிலவற்றிலிருந்து வர, இரண்டு லக்ஷம் வருஷங்கள் ஆகின்றன! என்ன ஈசனின் சக்தி! இப்படியெல்லாம் இருந்தால் நகைச்சுவைகளில் சில சூரியனைவிடப் பெரிதாக இருக்கவேண்டுமல்லவா? அப்படியே சில பெரிதாக இருக்கின்றன. நமது சூரியன் சில சூரியன்களுக்குக் கடுகு தேங்காய்க் கிருப்பதுபோல் இருக்கிறதாம். ஆனால் நாம் நமது சூரியனைச் சுற்றும் நகைச்சுவைகளையே கவனிப்போம். சூரியனை உலகம் சுற்றுகிறதென்று குழந்தைகளுக்கும் தெரியும். அதேபோல் மற்ற கிரகங்களாகிய சூன், குரு, செவ்வாய், புதன், சனி முதலியவும் மற்ற நகைச்சுவைகளும் சூரியனைச் சுற்றுகின்றன. சூரியன் சுற்றுவதில்லையோ? நமது பிரபஞ்சம், அதாவது மேற்சொன்ன கிரகங்கள் நகைச்சுவைகள் உட்பட எடுத்தக் கொண்டால் சுற்றுவதில்லை. ஆனால் நமது சூரியனும் வேறு சூரியனைச் சுற்றுகிறது. அச்சூரியன் தன் பரிவாரங்களோடு வேறு சூரியனைச் சுற்றுகிறது. அப்படியே எல்லாம் சுற்றிக்கொண்டிருக்கின்றன. நமது பூமி எதன்மேல் நிற்கிறது. பூமாதேவி யென்பவள் தோன் மீதா, அல்லது ஆதிசேஷனின் தலைமீதா, அல்லது கூர்மத்தின்மேல் நிற்கும் யானையின் மீதா? அப்படிக் கொண்டு யிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. இருந்தால் உலகத்தைச் சுற்றிவரும் கப்பல்களில் செல்பவர் எவராவது கண்டுபிடித்திருப்பார். அவர்கள் இல்லாவிட்டாலும் ஆகாய விமானங்களில் சென்று உலகத்தைப் படமாகப் பிடிக்கும் எவராவது கண்டுபிடித்திருப்பார். இவர்களுக்கெல்லாம் தெரியாமல் இருக்கலாகாதா? தெய்வத்தை மனிதன் பார்க்கமுடியாமலெனில் அது விஷயம் எனக்குத் தெரியாது. என் மூளைக்கு அது எட்டவில்லை. உலகத்தின் இரகசியத்தை அறியவே கண்களும் பூதக் கண்ணாடிகளும் இருக்க இவை யன்னியில் இருக்கக் கூடாதாவென்றால் என்ன சொல்வது? அப்படியில்லாவிட்டால் எப்படி உலகம் நிற்கிறது? அந்தரத்தில் நிற்க முடியுமா? உலகத்திற்கும் மற்ற கிரகங்களுக்கும் ஒன்றை யொன்று இழுக்கும் சக்தியிருக்கின்றது. இச்சக்தியினாலேயே அவை விழாமல் நிற்கின்றன. மரத்தினின்றும் வீழும் பழம் கீழேவிழுவானேன்? மேலே போகலாகாதா? பூமி சுற்றுகிறதே. நாம் ஏன் கீழே விழுவதில்லை? நம்மைப் பூமி இழுக்கிறது. அதே மாதிரி நகைச்சுவைகளில் ஒன்றாகிய பூமியும் மற்றவற்றை இழுப்பதோடு இழுக்கப்படுகிறது.

நமது பூமிக்கு ஒரு சந்திரன் இருக்கிறது. சந்திரன் பூமியைச் சுற்றுகிறது. சந்திரன் ஏன் இவ்வளவு குளிர்ச்சி? ஒருகாலத்தில் சந்திரனும் உஷணமாகவே இருந்தது. இப்போது முழுவதும் பனிச்சட்டியாகிவிட்டது. அதன்மேல் தோன்றும் உருவம் என்ன? மானா, மனிதனா? அன்று, அன்று, மலைகள்! ஒருகாலத்தில் நமது பூமியும் குளிர்ச்சியாகி ஜீவராசிகளற்றுப் போன

பிறகு, வேறு உலகத்தினின்றும் பார்த்தால் நமது இமயமலையும் அவ்வாறு தோன்றும் போலும்!

குருவுக்கு நான்கு சந்திரர்களிருக்கின்றன. குரு நமது உலகத்தைவிட மிகப் பெரிது. சூரியனுக்கு அடுத்தார்போல் அதவே இப்பிரபஞ்சத்திலுள்ளவற்றில் பெரிய உலகம். சனிக்கு எட்டுச் சந்திரர்களாம்! நஞ்சுடமை தானறிந்து நாகங்கார் துரையும் அஞ்சாப் புறங்கிடக்கும் நீர்ப் பாம்பு என்றார்கள். சனி நம் மானிடரைப் படுத்தும்பாடு நமக்குத் தெரியும், இவ்வளவு துஷ்ட சபாவயிருந்தும் இதோ இருக்கிறேன் என்று சொல்லி எட்டு சந்திரனைக் கொண்டு இடைவிடாது தன்னைப் பார்க்கும்படி செய்கிறது போலும்! இக்கிரகங்களுக்கும் சீதோஷண ஸ்திதி, சமுத்திரங்கள், உயிருள்ள ஜந்துக்கள் எல்லாவுண்டு என்று கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். ஜோவியத்தாலல்ல, சாஸ்திர ரீதியாய்—நமது ஆறு சாஸ்திரங்களாலல்ல, கணித ரஸாயன முதலிய சாஸ்திரங்களால். பல விஷயங்களை நமது உலகத் தோற்றங்களைக் கொண்டே ஊகித்து அறியலாம். அவ்வுலகங்களிலும் நமது உலகத்திலிருப்பதுபோல் இருப்பதால் அவை நமது உலகத்திலுள்ள விஷயங்களைப் பெற்றிருக்க வேண்டுமென நிர்மாணிக்கலாம். ஆனால் உயிருள்ள ஜந்துக்கள் யாவும், நமது உலகத்திலிருப்பவைபோல் இருக்கவேண்டியதில்லை. அந்தந்த உலகத்தின் அமைப்பு சீதோஷண ஸ்திதி முதலியவற்றிற்குத் தக்கபடி தேக அமைப்பும் இருக்கும்.

நிற்க, ஒரு மரத்தண்டை ஜலத்தில் படும்படி வைத்திருப்பதாக வைத்துக்கொள்வோம். சில தினைங்களில் அக்கட்டையில்தேய்ந்தனை ஆயிரம் வெள்ளை எறும்புகள்! செல்லரிப்பதாகச் சொல்கின்றோம். இஜ்ஜீவராசிகள் எப்படி உற்பத்தியாயின? பிரம்மாவோ வேறு சிருஷ்டிக் கர்த்தாவோ அல்லது விசுவாமித்திரரோ “என்ன ஐயாயிரம் ஆத்மாக்கள் நிற்கின்றனவே, எப்படி இவைகளை தேகங்களில் துழைப்பது? எந்த தேகங்களும் காணாமே?” என்று அவஸ்தைப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் கால “நல்லகாலம்! அதோ ஜலத்தில் யாரோ கட்டைபோட்டிருக்கிறார்கள். இவற்றைச் செல்லாக மாற்றிவிடலாம்!” என்று சிருஷ்டிக் கர்த்தார்களா? பூமியில் ஒரு பிணத்தைப் புதைத்து வைக்கின்றோம். சில தினைங்களில் பல்வேறு ஜந்துக்கள் உண்டாகிவிடுகின்றன. இவற்றையார் சிருஷ்டிக்கிறார்கள்? சிருஷ்டிக் கர்த்தா எங்கே? எதுகிடக்கிறது? யாரைப் புதைத்தார்கள்? எறும்புகள் கணக்குக் குறைந்தவிட்டதே! ஈக்கள் இறந்துவிட்டனவே. வேறு ஈக்கள் வேண்டுமே. மழைகாலம் நெருங்கி விட்டது. கொசுக்கள் தயாராகவேண்டும். சூட்டுப்பூச்சிகள் இரண்டு லக்ஷம் தேவை,” என்று கணக்குப் பாத்துக்கொண்டிருக்கிறார்? அவர் செய்யாவிட்டால் அவருடைய குமஸ்தாக்கள் செய்யலாகாதா? குமஸ்தாக்கள் செய்யும் வேலைக்குத் தானே எஜமானனுக்குப் புகழ்ச்சி எனலாம்.

(தொடரும்.)

பெரிய மனிதர்:—“இந்த ரயில் உண்மையில் ஜோலார்ப்பேட்டை போவதா?”

முகக்கட்கலெக்டர்:—“போவதென்றே ட்ரைவரும், கார்டும், ஸ்டேஷன் மாஸ்டரும், நானும் நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறோம். இதற்கு அதிகமாக எனக் கொண்டும் தெரியாது.”

மாதர் உலகம்

R.V.R.



கௌஸல்யா மகாராணியார்



(ஸ்ரீமதி. பண்டிதை-அசலாம்பிகை அம்மையார்.)

(529-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

நமது மாதரசியார் கணவன் நிலையையும், மைந்தன் உறுதியையும், அரசாக்காசனுக்குப் பூர்வம் ஏற்பட்டதாகிய முனிசாப வரலாற்றையும் மனதிற்பெறிய வுணர்ந்த பின்பு ஊழின் தடுப்பரிய பயனை யெண்ணிப்பட்ட துயரத்தினைக் கவியரசர் ஆயிரம் ஆயிரம் காவுகளாலும் அளவிட முடியாமை தோன்ற, ஆ! ஆ! உயர் கோசலையாம் அன்னம் என்னுற்றனளே என்று ஆற்று துரைக்கின்றார்.

எண்ணத்தை எழுத்தில் சித்திரித்துக்காட்ட வல்லவராய கம்பநாடரே இவ்வாறுரைத்தாரெனில் அரசியார் நிலையை எவரே விளக்கவல்லார்?

மகவாசை எவ்வாசையினும் தலை சிறந்தது. அவ்வாறே மாங்கல்ய ஆசையும் மகளிர்க்குத் தலை சிறந்ததாகும். இவ்விரண்டாசைகளையும் அரசியாரிடம் ஸத்தியம் காப்பதில் எழுந்த உறுதி வென்றதென்பது இவ்விடத்தில் நன்றாக விளங்குகின்றது. என்னே பண்டைக்காலத்து இந்திய மாதர்களின் தாய்மையுள்ளத்தில் தோய்ந்து கிடந்த தியாக புத்தி. வாழ்க்கைத் துணையாக மாதரை தெய்வப் புலவர் கூறியதன் துட்பம் இஃதேயன்றோ? பண்டை நூல்களில் காணப்படும் சரிதவரலாறுகளில் அபிப்பிராய பேதங்கள் இஞ்ஞான்று வானம் அளாவச் செழித்தோங்கி வருவதை நாம் மறக்கவில்லை. எல்லாச் சரித வரலாறுகளிலும் இவ்விடர்ப்பாடு இயல்பே. நூல் ஏற்பட்டகாலம் அக்கால மக்களின் கொள்கை இவைகளுக்கேற்ப எழுந்த நூல்களை எத்தனை யெத்தனையோ மாறுபட்ட கொள்கைகளும், உணர்ச்சிகளும் வளர்ச்சியுறும் தற்கால நாகரிகர் எதிர்ப்பதும் ஆராய்ச்சித் துறையில் புதிதன்று. ஆனால் நம்பின்னால் வரும் சந்ததியர்களும் சமது தற்கால உணர்ச்சிகளை இகழ்ந்து மேற்செல்வார்கள் என்பது நிச்சயம். உலகம் என்பது நிலையில்லாதது என்னும் கருத்தினை யுள்ளடக்கிக் கொண்டிருப்பதற்கு இவ்வேறுபாடுகளே சான்றாகும். எனினும் நாம் வியந்து போற்றுவதெல்லாம் பண்டைக்

மனிதன் பிறந்துள்ளது உண்மையைத் தேடவே. ஆனால் அதை அடையப் பாக்கியம் வேறொர் பெரியசக்திக்கே உண்டு.

கால மாதர்களின் பதிபக்தி, அல்லது தாம்பத்தியச் சிறப்பு என்பதையே யாகும். இந்நாட்டு மாதர்கள் நாயகர் கொண்கைக்குத் துணைபுரிவதில் கொண் டிருந்த உறுதியை எவ்வாறு பாராட்டலாம்.

சமீபத்தில் அறிவிற் சிறந்த ஆங்கிலப் பெரியாராகிய லாயிட் ஜார்ஜ் என்பவர் “நகரத்திற்கே செல்வதாயினும் உரிமை வேண்டும். பீறர் ஆட்சியில் ஊவர்க்கம் வருவதெனினும் சிறந்ததாகாது” எனக்கூறிய பொன்னுரைக் கிணங்க இவ்வாழ்க்கையில் வேற்றுமை யெண்ணங்களால் இன்பம் எய்துவதை விட ஒற்றுமையினால் துன்பம் வரினும் பொறுப்பது மிக மிகச் சிறந்த தென்பதே எமது துணிபாகும். இதை நிரூபிப்பதே கௌஸல்யா மகாராணியாரின் வரலாற்றின் சிறப்பாகும். இனி இக் கற்புக்கடவுளின் அறிவின் பெருமையைக் கவியாசர் குகப்படலத்தில் சிறப்புறத் தீட்டுகிறார்.

குருவாகிய வசிஷ்ட முனிவரால் பரதன் கேகய நாட்டினின்றும் அயோத்தியை யடைந்து நிகழ்ச்சிகளை யுணர்ந்து காலாக்கினி ருத்திரனைப் போல் கடுஞ்சினம் கொண்டு தனது உள்ளத் தாய்மையைப் பெரியன்னைக் குணர்த்தி ஈன்ற கொடியானை வெறுத்துத் தனக்குத் தாயினால் வீணந்த மாற்றொணாத் துன்பத்தினையும் பழியினையும் எண்ணி எண்ணி மனமறுகி இது தீர்த்தன் முன்னேனைத் தொடர்ந்து சென்று கண்டு வணங்கி, மன்றாடிக் குறையிரந்து மனைதைத் திருப்பி அழைத்து வந்து நெடுநகர்க் காசனாக்கி முடிபுனைவித்திடலே தக்கதென முடிவுசெய்து, இதனை நகரத்தாருணரப் பறை சாற்றுவித்துத் தமையன் அணிந்ததாகிய மாவுரியையும் சடை முடியையும் தானும் தாங்கிப் புறப்பட்டுச் சென்று கங்கைக் கரையினை யடைகின்றான். ஆண்டுத் தன் குல முதல்வனாகிய இராமபிரானிடம் உண்மையுயிர் நேயம் பூண்ட குகன் என்னும் வேடர் தலைவனால் முன்னர் வெறுக்கப்பட்டுப் பின்னர் தோழமை கொண்டு நகர மாந்தர்களுையும் சேனைத்திரன்களையும் ஆறு கடப்பித்துத் தானும் தம்பியும் தாய்மார்களுடன் தனித்தோணியில் ஏறுகின்றான். அதுபோழ்து குகன் தனதுன்றொறையுயிர்நிலையாகக் கொண்ட இராமனின் தெய்வத் தாயின் திருவுருவைத் தெரிசித்தவனவில் இவரீ யாவரீ? எனப் பரதனை வினவுகின்றார்.

பரதனும் கைகேசி உள்ளத்தில் தைக்குமாறு புருஷபாக்கியத்திலும் புத்திர பாக்கியத்திலும் தலைமைப் பேற்றிலும் தனக்கிணை பிறரில்லாத பெரியார் என விடையளிக்கின்றான்.

இதைக் கேட்டதும் ஆற்றாப் பெருந்துயரினை அடக்க முடியாத குகன் அவனது கள்ளமறியாவுள்ளத்தியல்பிற்கேற்ப கௌஸல்யா தேவியின் திருவடிகளில் விழுந்து வாய் திறந்தாற்றுக்கின்றான். அதுகண்ட அன்னை மனம் கரைந்து பரதனை நோக்கி,

“என்றதமே யடியின்மிசை நெடிது

வீழ்ந்தழுவானை யிவன் யார்?”

என்று கன்றுபிரிகராவின் துயருடைய கொடி வினவியதாகக் கவி கூறுகின்றார். இதுவே ஈண்டு சிந்தித்து வந்திக்க வேண்டுவதாகும். என்னை?

அரசபத்தினி தம் பாதங்களில் வீழ்ந்து புலம்பும் அவ்வனசாளை அப்பா நீ யார்? என வினவினூரில்லை. காரணம் மிக மிக துட்பமான தொன்றும். முதலாவது அந்தப்புரவாசம் செய்யும் அரசகுல மாதர்கள் பாபுருஷர்க ளுடன் பேசுதல் இயற்கை விரோதம். வயதினால் மூப்படைந்தும் துன்பத்தி னால் உள்ருடைந்தும், அந்தப்புரத்தினின்றி காலவன்மையினால் காடு நோக்கி மைந்தனைக் காணப்போந்த இவர் தமது உயர் குடிப்பிறப்பிற்கும் கற்பின் கட மைக்கும் உள்ளடங்கிக் குகளை நீ யாரென்று வினவாமல் தமது உண்மைப் புதல்வனாகிய பாதனை முக நோக்கி இவன் யார்? என வினவியதாகக் கொள் ளுதல் ஒரு முறை.

இஃதன்றித் தம்பால் துயர்காட்டும் நிகழ்ச்சி தமது மைந்தன் பிரிவை யும் மன்னன் சாய்வையும் பற்றியதாகவேயிருக்கும் என்பது தம்முள் தெளிவே யாயினும், தாமே நேருக்கு நேராக துக்கோபசாந்தி செய்யின், இவ்விருமகத் தான துக்கங்களும் ஒருங்கே நிகழ்வதற்குத் தான் கைகேயின் கர்ப்பத்தில் பிறந்ததே காரணமெனப் பன்முறையும் புகன்று தன்னைத்தானே வெறுத்து மனம் கவலும் குணக்குன்றாகிய அப்பாதனை அந்நியனுக்கித் தாமே குக னுடன் ஆறுதல் புகலத் தொடங்குவது பின்னும் பாதனைத் துன்புறுத்தும் குறிப்பாகும் என்னும் மதிதுட்பத்தினால் பாதனை நோக்கி வினவினார் என்று கொள்வது மற்றொரு முறை. இம்முறை முந்திய கருத்தினைவிட மிக விழு மியதாகும். கௌஸல்யா மகாராணியாரின் எத்தனை இடரினும் பதறாத, முறைவழாத, புண்பட மொழிய விரும்பாத உயரிய பண்புகளைக் கவியாசர் தீட்டியிருக்கும் திறமைதான் என்னே!

இவ்விரண்டு மன்றி இன்னொரு பொருளும் அடங்கி நிற்கின்றது. அதா வது நாதோ தலைவனிழந்து அநாயகமாக நிற்கின்றது. பாதனே தாய்பெற்ற வரம் தவறாதவின் அவ்வாசனை ஏற்க மறுக்கின்றான். இந்நிலையில் மக்கள் குறைபாடுகளைக் கேட்கும் கடமை எவர்பாலில் உளது? மூத்த பட்டத்தாசியாகிய கௌஸல்யா தேவியிடமே அரசியல் அமைப்பு விதிபபடி அமைந்துள தாதலினாலும், அவ்வுரிமையைத் தமதாய்ப் பாவித்துத் தாமே உசாவுதல் பாதனை அதினின்றும் தாமே விலக்கியதுமாகும். அன்றியும் அப்படிச் செய்வது சக்கரவர்த்தி கொடுத்த வரத்தின் பயனை யவமதித்ததுவுமாகும். ஆதலின் தன்னுணையை மறாமல் புதல்வன் அக்கடமையை ஏற்குமாறு செய்தல் நல மெனும் துட்பத்தினையும் இராணியார் பின்பற்றினார் என்பதுவும் பொருந்தும். இவ்வாறு கேட்ட தனது தாய்க்கு குகன் தன் முன்னேனுடன் கொண்ட ஆழ்ந்த தாய நட்புரிமையை விளக்கிப் பாதன் சிறப்புற உணர்த்துகின்றான். உடனே பேராசியார் குகளை நேரில் விளக்கி ஐநவீர் அலீர் மைந்தீர் இனித்துயரால் என்று மக்களில் ஒருவரை ஏற்றமை தோன்ற விளித்து, பா தனையும் சத்துருக்களையும் கூட்டி வருந்தாதீர்கள் மைந்தர்களே என ஆற்று கின்றார். என்னே தேவியாரின் சொல்வன்மை அன்பின் அழகு? தன் செல் வப் புதல்வன் இராமனால் சகோதரனாகக் கொள்ளப்பட்டவன் என்ற மாத் திரத்திலேயே தானே அதில் முரணை ஈடுபடும் பண்புதான் என்னே தாய்த்தன்மை யென்பது இதுவன்றோ? அற்பமான புதிய மாறுதல்கட்

நம்மை நாம் வெல்லாத வரை அறம் எதுவும் இல்லை. உழைப்பு வேண்டாத செயலெதுவும் மதித்தற் குரியதன்று.

கும் பெண்கள் உன்னம் அஞ்சிப் பின்வாங்குவ தியல்பு. இம்மகாராணியார் அத்தகைய பேதமையுமின்றி விரிந்த அன்பும் பார்த கோக்கமும் பிறப்பினாலோ செல்வத்தினாலோ உயர்வு தாழ்வென்று கருதும் அறியாமையை வென்று அன்பு ஒன்றே எல்லாவற்றிற்கும் உயர்நிலை யென்று உட்கொண்ட பெருந்தன்மை நன்கு விளங்குகின்றது.

இம்மட்டோ அலகில்லாத பல ஆயிரம் ஆண்டுகள் மகவீன்றி வருந்திக் கலைக்கோட்டு முனிபுங்கவரால் புத்திர காமேஷ்டி யாகம் புரிந்து அரிதினு மரிதாக நான்கு புத்திரர்களை பெறவேண்டியிருந்தது. இராம லட்சுமணர்க ளாகிய ஸத்தியம் காக்கும் வீரப்புதல்வர்கள் அரச சம்பத்தைத் தியாகம் செய்ததின் மூலம் ஐந்தாவது புத்திரனாகக் குகனையும் பெற்றேன். இப்பெரிய புத்திரலாபத்திற்கு ஏற்பட்ட சிரம காரியம் பெரிதன்று. ஆகலின் வாயுரிமையோடு மட்டில் சகோதரர் என்றிராமல் மன்னனுக் குதயம் செய்த மக்கள் நால்வருடன் ஐந்தாவது புதல்வனாகக் கருத்தொன்றுபட்டு இவ்வகன்ற புவியை நீடுழிகாலம் ஆள்வீராக, என்று மைந்தன் எண்ணத்திற்கும் தமது எண்ணத்திற்கும் உள்ள அபேத நிலையை உறுதிப்படுத்துகின்றார். மைந்தன் தன் உரிமைத் தம்பியாக மட்டில் கொண்டான். அன்னையோ, அப்படிக் கொண்டதல்லாமல் அரசரிமையையும் பெறும்படி கூறுகின்றார். உத்தப் பெண்களின் உள்ளத்தின் மாசற்ற அன்புக்கு ஈடுகாட்ட உலகில் வேறு சான்றுனதோ? அறிவுபெற இடமின்றி மாக்கள்போல் கட்டுண்டு கிடக்கும் சிற்சில பெண்கள் பொருட்பற்றே உயர் நிலையெனக் கருதுகின்றனர். இந்நிலை ஆண்மக்கள் இனத்திலும் மிக மிகக் காணலாம். எனினும் பிறர்க் குதவ்வதில் பொதுவாகப் பெண்கள் மனம் கொள்ளார் என்று ஆடவர் பலர் கூறுவது சர்வ சாதாரணம். கம்பர் இத்தவறாகிய கருத்தினை இராணியாரின் குணநலங்களை விளக்கும் முகத்தால் வெட்டித் தள்ளுகின்றார் என்றே மகிழ்ச்சியுறுவோமாக. பின்னர் நமது கவியரசர் இராணியாரை மீட்சிப் படலத்தில் தான் சந்திக்கின்றார்.

குறித்த பதினாண்டுகாவது ஆண்டின் இறுதிநாள் போந்தது. நந்திக்கிராமம் எனும் புறப்பதியில் தமையனாரின் பாதுகைகளைத் தலைமேற் புனைந்து நீராறு தொழுகும் கண்களையும் நிலபெறு துளையும் கருத்தினையும் கொண்டு மாவிரிபோல் உலர்ந்த யாக்கையுடன் தென்றிசை நோக்கி நோக்கித் தேம்பி நிற்கும் பரதன் அண்ணல் தனக்களித்த வாக்குறுதிப்படி போதரவில்லை யெனவே முடிவு கொண்டு தான் ஆவர்பால் மொழிந்த சூளிர்ப்படி அனல் மூட்டி அதில் மூழ்குவதென உறுதிக்கொண்டு வேண்டுவன அமைத்திட்டான்.

இதனை அயோத்திமாநகரில் அந்தப்புரத்தில் வசித்த கொஸ்யாராணியார் கேட்கின்றார் அதனைக் கவி.

“அப்பொழுதின் இவ்வரை சென்ற யோத்தியினில் இசைதலுமே அரியை
[யின்ற

ஒப்பெழுத ஹொண்ணை கற்புடையான் வயிறுபுடைத்தல மந்தேங்கி

இப்பொழுதே யுககிறக்கும் யாக்கையின முடித்தொழிந்தால் மகனை

[யென்று

வெப்பெழுதினன்ன மெலிவுடையான் கடிதோடி விரைந்து வந்தான்”

என்று கூறுகின்றார். என்னே கொடுத்தாய்! இராமன் வனம் புகுந்த காலம்

யில் இவ்வண்ணையார் தொடர்ந்து புறம் போந்து கதறினூரில்லை. பின்னர் பஞ்சவடிபில் பெறலரும்புதல்வனைப்பிரிந்து நகர் வரவும் முரண்பட்டாரில்லை. சக்கரவர்த்தி விண்ணாடாளர் சென்ற பின்னரும் தானும் மைந்தனுடன் வனத்தில் வாழ்வேன் என வற்புறுத்தி யிருக்கலாம். அவ்வாறு செய்யின் நீதிக்கோர் சிலையமாகிய பரதன் உயிர் வாழ்த்துணியான் என்றஞ்சியே அத்தெய்வத்தாய் ஆயோத்தி போந்து இண்பிலா வாழ்நான் கழித்தனர் போலும். இவ்வணங்கு எம் மைந்தன் பொருட்டு கடலினைய கவலையை உள்ளத்தி லடக்கிப் புவியினைய பொறைதாங்கி துதுகாறும் உயிர் சுயந்தனரோ அம்மாண்புறு புதல்வன் இன்று தீக்குளிக்கத் துணிவு கூர்ந்தான் எனக் கேட்டதும், தமது பதவி, தகுதி, முறைமை எல்லாவற்றையும் மறந்து இருகரங்களினாலும் வயிறு புடைத்து வாய்விட்டாற்றி மகனே நீ சரீரத்தை அனல்வாய்ப் படுத்தினால் இவ்வுலகிலுள்ள எல்லாவுயிரும் மாண்டுபடும். உன்னை யிழந்து உலகம் உய்யாது உய்யாது எனக் கதறித் தமது பெண்மை, முதுமை யிரண்டிற்கும் ஒவ்வாதபடி நடந்து வராமல் எரியமைத்த மயானத்தை யடைய வினாநீ தோடி வந்தார்" என்று கவி எடுத்தக் காட்டுகிறார். பன்னிரண்டு திங்கள் சுமந்து பெற்ற ஆடவரும் பெண்மையை யவாடும் தோளினனாகிய திருமகனை நாடிறக்கும்படி அரசர் கட்டளை யெனக் கூறக் கேட்டபோது "தன் மகன்வைசும் ஆவிலையன்ன வயிற்றினைப் பெய்தளிர்க்குகயிறற் பிசையும்" எனத் துன்பதைச் சகித்து அடக்க முயன்ற பான்மையில் வருணித்த கவி யரசர் பரதன் நிலை கேட்டவுடன் வயிறுபுடைத்தல மந்தேநீகி எனக் கூறியதன் பேதத்தை துண்ணறிவுடையோர் நோக்குவாராயின் இராம பரதாக்குள் தர்க்க விலக்கண்ப்படி பரதனது நடையே சிறந்த தென்பது புலனாகும். இல்லையென்று சக்கரவர்த்தியினால் மறுக்கப்பட்ட அரசரிமையையும் வரம்பில் போகத்தையும் கவலாது துறந்தேகினுள் இராமன். தன்னை நாடிவந்த அந்த அரசரிமைச் செல்வத்தினை நீதிக்கு ஒவ்வாததெனக்கண்டு உதைத்துத் தள்ளினான் பரதன். தந்தை தவறாய விதியயற்றினும் தாழ்மையுடன் ஏற்க விழைந்தான் இராமன். பிரகலாதனைப்போல் தந்தை சொல்லி யிருந்தாலும் குரவன் கூறி யிருந்தாலும் தன்னைப் படைத்த கடவுளே கட்டளை வழங்கி யிருந்தாலும் தன்மனதிற்கு அரீதி யெனப்பட்ட முறையை ஏற்க மனமொழி மெய்களாலும் மறுத்த உத்தம ஸத்தியாக்கிரகி பரதன்.

இது குறிப்பிற்சொண்டே குகன் ஆற்றைக் கடக்கையில் "ஆயிரம் இராமர் நின்கேள் ஆவரோ தெரிபின்னமா" என்றும், "நும்மரபினோர் புகழ்கள் எல்லாம் உன் புகழாக்கிக்கொண்டாய்" எனவும் மனம் திறந்து கூறினான் எனில் பிறசான்றும் வேண்டுகோ? குகன் உள்ளத்தைக் கொள்ளுகொண்டது இராம பக்தி. பரதனைக் கண்டபிறகு பரதபக்தியே தலைசிறந்த தாயிற்று.

இந்த கௌஸல்யா தேவியாரே முதற்கண் இராமனிடம் "உன்னைவிடப் பரதன் மும்மையின் நிறைகுணத்தவன்" எனப் புகன்றதும் இத்தகைச் சிறப்பு வாய்ந்த-நீதிக்கு உயிர் நிலையாகிய பரதன் தீக்குளிப்பான் எனக் கேட்ட

பெண்ணே! சுகமான காலத்தில் நிச்சய புத்தியில்லாய். நாணமுடையாய், களிப்படையச் செய்வதும் கஷ்டம். துன்பமும் கவலையும் மாற்படைக்கும் காலத்தில் அவை துடைக்கும் தெய்வமாவாய்.

போது பேரறிவுடையதாய் ஆறாது கடிதோடி வந்தார் என்பதில் யாது வியப்பு? கூட மைந்தா, நீயுயிரிவிடில் என்று உரையாமல் நீ யாக்கையினை ஒழித்தால் என்று கூறும் துட்பம் கௌஸல்யா தேவியாரின் (ஆன்மா அழிவற்றதென்றும், சரீரமே அழியக் கூடியதென்றும் அறிஞர்கண்ட) ஆன்ம போதத்தின் செளிவும் தெற்றென படிப்போர்க்கு எடுத்துக்காட்டுகின்றது. சக்கரவர்த்தி பிரிவினாலும் இராமன் பிரிவினாலும் இறவாத உலகம் நீ பிரிந்தால் இறக்கும் என்று கூறுகின்றார். நீதியழிந்தால் உலகெவ்வாறு நிலைநிற்கும் என்பதே இதன் உள்ளுறை.

“மந்திரியர் தந்திரியர் வளநகரத்தவர் மறையோர் மற்றும் சுற்றச் சந்தரியர் எனைப்பலரும் கைதலையிற் பெய்திரங்கித் தொடர்ந்து செல்ல இற்திரானே முதலாய இமையவருமுனி வாரும் இறைஞ்சி யேத்த அந்தரமங்கையர் வணங்க அமுதரற்றிப் பரதனை வந்தடைந்தார் அன்றே”

எனக் கவி அங்குள்ள நிலையை எழுத்தோவியமாக வரைகின்றார். பின்னர்

“எரியமைக்கு மயானத்தை யெய்துகின்ற காதலனை இடையேவந்து விரியமைத்த நெடுவேணி புறத்தசைந்து வீழ்ந்தசைய மேனிதள்ளச் சொரியமைப்ப தரிதாய மழைக்கண்ணாள் தொடருதலும் துணுக்கம்
[எய்தாப்
பரிவமைத்த திருமனத்தான் அடிதொழுதான் அவள் புருந்து பற்றிக்
[கொண்டாள்”

என்பதனால் தன்னால் தந்தாய்க்கு நேர்ந்தது யாம் கண்டபோது பரதன் உள்ளத்திடுக்கிட்டான் என வறிகிறோம். ஏன், இவர்க்கு யாது விடை பகர்வது எவ்வாறு ஆற்றுவ தென்தே துணுக்கத்திற்குக் காரணமாகலாம். கண்டதும் திருவடிகளில் வீழ்ந்து பரதன் வணங்குகின்றான். தாயாகிய கவுசலை கெட்டியாகப் பணிந்த மைந்தனைப் பற்றிக்கொண்டு கல்லும் கரையும்படி சில உரைகள் கூறுகின்றார்.

“மன் இழைத்தது மைந்தன் இழைத்ததும்
முன்னிழைத்த விதியின் முயற்சியால்
பின்னிழைத்ததும் எண்ணில் அப்பெற்றியால்
என்னிழைத்தனை என்மகனே என்றார்”

ஈண்டு கைகேயி மகனன்று என்மகன் என வலியுறுத்துவது குறிப்பிடத்தக்கது.

நீயிது எண்ணினையேல் நெடுநாடெரி
பாயுமன்னரும் சேனையும் பாயுமால்
தாயர் எம்மனவன்று துனியறம்
நீயின் விழும் உலகுந்திரியுமால்

நான் இயற்கையையும் சபிப்பதில்லை மாணத்தையும் சபிப்பதில்லை. ஏனெனில் நெறிபிறழ்ந்த தெதுவும் நிலையாது.

நகரமந்தர் சேனாசமூகம் உள்பட தாய்மார்க்காகிய எங்களோடு இவ் வழிவு முடிவுறுது. ஐயனே தனி அறம் தீயின்விழும் என்கின்றார். இஃ தன்றே சிறப்பு! தோன்றிய உயிர்க்குலம் அனைத்தும் மடிந்தொழிவதும் பெரிதல்ல. அறக்கடவுள் அன்ன நீயே அறத்தை எரியில் வீழ்த்தலாகுமோ என உசாவுகின்றார். பின்னரும் தொடர்ந்து,

தருமநீதியின் தற்பயனாவது
கருமமேயன்றிக் கண்டிலம் கண்களால்
அருமை யொன்றும் உணர்ந்தீலை யையதின்
பெருமை யூழிதிரியினும் பேருமோ.

எனவும்,

“எண்ணில்கோடி யிராமர்கள் என்னினும்
அண்ணல் நின்னருளுக் கருகாவரோ
புண்ணியம் எனும் நின்னுயிர் போயினால்
மண்ணும் வானும் உயிர்களும் வாழுமோ”

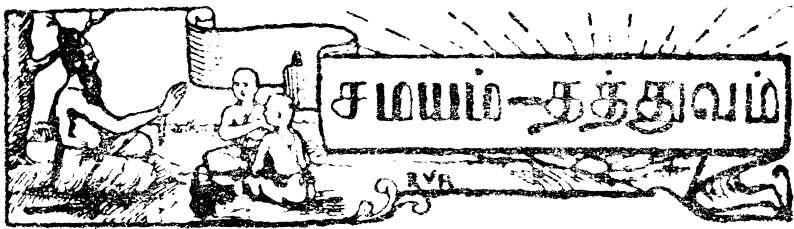
எனவும் பரதனது அருமையையும் பெருமையையும் உணர்த்துகின்றார்.

சுகன் ஆயிரம் இராமர் நின்கேள் ஆவரோ?

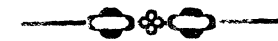
எனப் புகன்றான். நமது தேவியாராகிய இராமனை யின்ற அன்னையார் கோடி யிராமர் கூடினும் நினது அருட்பெருங்குணத்திற்கு இணையாகார் எனப் பெருக்கிக் கூறுகின்றார். உதவாக்கரையான புதல்வனைப் பெற்றதாயும் தன் மகவே சிறந்ததெனக் கருதுதல் உலகியல்பு. உத்தமகுணத்திற் சிறந்த இராமனையே பெற்றெடுத்த இத்தவத்தாயோ, மாற்றான் மைந்தனாகிய பரதனைக் கோடிப்பங்கு சிறந்தவனாக மதிக்கின்றார். இத்தகைய நியாயபுத்தியுடைய சக்கிரவர்த்தினியின் குணச்சிறப்பை பொன்னுரைகளால் தான் புகழ முடியுமோ, பெண்மைத் தெய்வம் என்பது ஓர் சிறப்போ, தெய்வங்களிடனிடனீத்தும் இதற்கிணையான குணம் இருக்குமோ, என்பதும் ஐயமே. இடையில் புண்ணியம் எனும் நின்னுயிர் போயினால் மண்ணும் வானும் உயிர்களும் வீயுமால் என்றும் சுட்டிக்காட்டுகின்றார்.

புண்ணியம் என்னும் புனிதப்பொருள் இறந்தால் பின்னர் மூவுலகங்கள் தானும் ஏது? உலகுயிர்கள் தான் உவ்வாறு நிலைபெறும்? என்பதில் எத்தனையோ விரிவான பொருள்கள் செறிந்து கிடக்கின்றன. விரிக்கில் பெருகும். இவ்வளவையும் கூறியபின் இவ்வனைத்தையும் நீ ஏற்காவிடினும் இன்றொரு பொழுதுதாமதி. உன் முன் பிறந்த இராமன் ஒருபோதும் சொல் தவறான். நானாயாவது தவறாமல் வந்து சேருவான். என்று தடுத்துரைக்கின்றார். பின்னர் பரதன் விடையும் அவனது தடுக்கொறை உறுதியும், அது மான் வரவும் துன்பமனைத்தும் தீயில் குளிக்க இன்பம் தளிர்ந்ததும் வாசகர்கள் அறிந்ததேயாகும். எடுத்துக்கொண்ட மாதரசியாரின் பெருமையை முற்றும் அனந்து காட்டும் வன்மை இன்மையால் இம்மட்டோடு இதனை முடிக்கின்றேன்.

உண்மையாளர்க்கு உதவியின் மதிப்பு உதவுவார் மதிப்பு அளவேயாகும்.



ஸ்ரீ வேமன சுவாமிகள் பாடல்



(543-ம் பக்கத் தொடச்சி.)

(பண்டித. பூ. ஸ்ரீநீவாசன்.)

திருத்தம்:—சென்ற மாத விதழில் வெளிவந்த பாடல்களில், 9-வது பாட்டில், 4-வது வரியிலுள்ள, 'யாவார்' என்பதை 'யாவர்' எனவும், பாடல் 13, வரி 2-ல், 'தெரியுமே' என்பதை 'திரியுமே' எனவும், பாடல் 17, வரி 2-ல் 'ஓதவரி' என்பதை 'ஓதவரி' எனவும், பாடல் 18, வரி 3-ல், 'காரணம்தாமே' என்பதை 'காரணம்தாமே' எனவும், பாடல் 22, வரி 1-ல் 'பதிக்கலம்' என்பதை 'பதிக்காம்' எனவும் திருத்திக்கொள்க.

(26) பன்றியீ னுங்குருளை பாரீரைந் தோரைந்தே
அன்றியா னையீ னு மாராயி—ஓன்றன்றே
உத்தமச் சேய ஓருவனே சாலானே
இத்தரையி லார்க்கும்வே மா.

(அ-ரை) குருளை=பன்றிக்குட்டி, சேயன்=மகன், சாலானே=போத மாட்டானே.

(க-து) பன்றி பதினைந்து குட்டிகள் போட்டாலும் பயன் யாது? யானைக் கன்று ஒன்று போதாதோ? நற்குணமில்லாத பல பிள்ளைகளைப் பெறுவதிலும் உத்தம புத்திரன் ஒருவனைப் பெறுதல் சிறப்பன்றோ?

(27) பரமபத மேகோரும் பக்தனே யென்றும்
அரயன்றான் கோரு மமரில்—பெருவெற்றி
மூர்க்கனென் றுங்கோரும் வேசையர் சேர்க்கையே
பார்க்குளபி ராமவே மா.

(க-து) பகவத் பக்தன் எப்பொழுதும் பரம பதத்தையே கோரி நிற்பான். அரசனே யுத்தத்தில் வெற்றியே கோரி நிற்பான். மூடனே : தூர்த்தைகளின் கூட்டுறவையே கோரி நிற்பான்.

(28) அவனவ னுகா னவனு ளொளிநு
மவனவ னுகா னவனவன் மெய்யோர்ந்
தவனவற் கூட்டு மவனே பிரஹ்ம
மவனியி லாவன்வே மா.

(க-து) (நான் மனிதன் என்னும் போதமுள்ள வரையிலும்) மனிதன் ஈசுவர னுகமாட்டான். அந்த மனிதனுக்குள்ளிருக்கும் ஆத்மாவே ஈசுவரன். ஆதலால் மனிதன் ஈசுவரனென் றெண்ணவேண்டாம். உண்மையறிந்து ஆன்மாவைப் பரமான்மாவி னிடத்தில் ஐக்கியப் படுத்துவோனே பிரஹ்ம மெனப் படுவான்.

(29) மாதொருத்தி வேதாவின் வாய்மே லுதைத்திட்டாள்
மாதொருத்தி விண்டுவின் மார்மே லுதைத்திட்டாள்
மாதொருத்தி மாசிவனைப் பாதியுட லாக்கினுள்
ஓதலென்பி றர்க்குவே மா.

(அ-ரை) வேதா=பிரமன், விண்டு=திருமால்.

(க-து) ஒருமாத (சரஸ்வதி) பிரமனை வாய்மே லுதைத்தாள், (வாயில் வசிக்கிறாள்.) ஒருமாத (இலக்குமி) திருமலை மார்மே லுதைத்தாள், (மார்பில் வசிக்கிறாள்.) ஒருமாத (பார்வதி) சிவனை பாதி சரீர முடையவனுக்கினுள், (தான் பாதியுடலைப் பங்கிட்டுக் கொண்டாள்.) இவ்வாறு திரிமூர்த்திகளே ஆரிவைய ராசையிற் சிக்கி அவமான மடைந்தன ரென்னின் சாமானியர்க ளின் நிலைமையைச் சொல்லவும் வேண்டுகோ?

(30) பறையனென் போனையேன் பாரிற் பழித்தல்
சிறையுடவஞ் சோரிதசை செப்பில்—முறையொன்றே
அப்பறையற் குள்ளா ரவன்றன் குலமென்றே
தப்பிலா தோதுவே மா.

(அ-ரை) பார்=பூமி, சோரி=இரத்தம், தசை=மாமிசம்.

(க-து) இவ்வுலகத்தில் பலர் பறையென்று ஒரு சாராரைப் பெயரிட்டுப் பழிக்கின்றார்கள். அவ்வாறு பழிப்பது ஏன்? சிறைபோன்ற சரீரத்திலுள்ள இரத்தம் மாமிசம் முதலியவை யாவர்க்கும் ஒன்றாகவே இருப்பதன்றி ஒன்றற் கொன்று பேதமின்றே. நிற்க, பறைய னெனப்படுவோனுக்குள்ளே யொருவ னிருக்கின்ற னல்லவா? அவன் குலமென்ன? ஆராய்ந்து பார்.

(31) விட்டிற் கு ளேமறைப்பு வீக்குசே லைமறைப்பு
மேட்டிமை யாய்மறைப்பு மெய்குக்கி யின்மறைப்பு
எண்ணித்த னைமறைப்பு ளீசன் மறைப்படா!
மண்ணிலபி ராமவே மா.

(அ-ரை) வீக்கு=கட்டு, யாய்=தாய், குக்கி=வயிறு.

(க-து) உலகத்தில் எல்லாம் மறைப்புகளே நிறைந்திருக்கின்றன. வீட்டின் வியவகார முழுதும் மறைப்பு. அவயவ முழுதும் ஆடைகளால் மறைப்பு. தாயின் கர்ப்பம் மறைப்பு. வயிறு மறைப்பு. இத்தனை மறைப்புகளை யுடையவனாக மனிதனிருக்கையில் பரமாத்மா மறைப்பென்பதி லென்ன அதிகய யிருக்கிறது?

(32) திருமகள் வாழிலங்கைச் செல்வன் பதியைச்

சிறுவான ரக்குழுமேல் சென்று—திறலழித்த

காலமனு கூலமே லற்பர் கனம்பெறுவர்

ஞாலவி யல்புவே மா.

(அ-ரை) திருமகள் = இலக்குமி, குழு = கூட்டங்கள், திறல் = போர், வலி.

(க-து) லக்ஷ்மி வாசஸ்தானமாயி ருந்த இலங்கேசனுடைய நகரத்தைச் சிறிய வானரக்கூட்டங்கள் சென்று முற்காலத்தில் தம் வலிமையால் அழித்து விட்டனவே. இதனால் அறியக்கிடப்ப தென்னவென்றால், காலம் அனுகூலமாயிருக்குமாயின் அற்பரும் மேன்மை பெற்று விடுவர். வலியோரும் மெலியோராவர் என்பதே.

(33) மாதரைக் கண்டாலு மாதனங் கண்டாலு

மோதுசுவை யுண்பொருளைக் கண்டாலுந்—தீதகற்று

மாசாரி யர்க்கேனு மாசைதோன் ருதுகொலோ

மாகிலபி ராமவே மா.

(க-து) குருக்கள் ஆசாரியர்கள் சன்னியாசிகள் என்று சொல்லிக் கொள்ளுகின்றவர்களுக்கும் பண ஆசை விடுவதில்லை. மாதரைக் கண்டாலும், சிறந்த செல்வத்தைக் கண்டாலும், உருசியுள்ள பதார்த்தங்களைக் கண்டாலும் ஆசாரியர்களுக்கு மாசை யுண்டாகா திருக்குமோ?

(34) நீரிற் பலகாத நீந்தித் திரியீனம்

பாரி லொருமுழமும் பாறுமோ—தேரினிது

தன்பலம தாகுமோ தானபல மல்லவோ

வன்புனியு லாகும்வே மா.

(அ-ரை) பாறும் = ஓடும்.

(க-து) மீன் நீரில் பல காததாரம் செல்ல வேண்டுமாயினும் எளிதிற் செல்லும். ஆனால் பூமியில் ஒருமுழ தூரமும் செல்லாது. ஆகவே, ஒருவர்க்குச் செல்வாக்கும் வல்லமையும் இடத்தை யனுசரித் துண்டாருமேயன்றி சொந்த பலத்தினால்லை. “தன் ஊரில் யானை அயலூரில் பூனை” யல்லவா?

அழகு அறம் அறிவு மூன்றும் சகோதரிகள். ஒருவர்க்கொருவர் உழுவலன் பூடையார், மனிதர்க்கு உற்றதோழர். ஒருங்கு கூடியே வாழ்வார். விழி நீர் பெருக்காது வேறு பிரித்தல் இயலாது.

(35) அறிவுடைய ரேபெரிய ராவரா லன்றி
அறிவினா ராகார் வயதினால் வாசுதே
வன்பெரிய னன்றி வசுதேவ னாவானே
மன்புகழான் சாற்றுவே மா.

(க-து) அறிவினால் பெரியோரா யிருப்போரே யாவராலும் கௌரவீக்கப் படுவரே யல்லாமல், அறிவிற் சிறியராயும் வயதிற் பெரியராயு மிருப்போர் கௌரவீக்கப்பட மாட்டார். வசுதேவன் வயதிற் பெரியவனாயினும் அவனை ஒருவரும் வணங்குவதில்லை. அவன் மகனாகிய வாசுதேவன் (கிருஷ்ணன்) யாவராலும் பூசிக்கப்படுகிறான் னல்லவா?

(36) தத்துவங்க ளேபேசித் தர்க்கமிடு வோர்பலரால்
தத்துவத்தி லேநிற்போர் தாமரியர்—தத்துவமோர்
பீடுடையார் வைகினும் பெட்புடன்காண் டற்கரியர்
நேடிடினு மெங்கும்வே மா.

(க-து) உலகத்தில் தத்துவவாத மிட்டுத் தர்க்கித்துத் திரிவேர் பலர் கிடைப்பர். ஆனால், அத்தத்துவநெறி நிற்போர் மிக வரியர். இருந்தாலும் அவர்கள் புலப்படுவதில்லை.

(37) சலத்தின்மீ னைநம்பித் தன்வாய்த் தசையைச்
சலமுறவே போகட்டுச் சம்பு—நலமிழக்க
விண்பருந்து வேகமாய் மேவிக்கொண் டேகியதே
மண்ணிவிதை யாய்திவே மா.

(அ-ரை) சலம்=உறுதியின்மை. சம்பு=நரி.

(க-து) மாமிசத்துண்டை வாயிற்பற்றிய வண்ணம் ஆற்றங்கரையை யடைந்த நரியொன்று தண்ணீரிற் போய்க் கொண்டிருந்த மீனைப் பிடிக்கச் செல்ல அம்மாமிசத்துண்டு கீழே விழ அசுனை ஆகாயத்தில் வட்டமிட்டுக் கொண்டே பருந்து விரைவாக வந்து தூக்கிச் சென்றது.

சம்புவே யென்னபுத்தி சலந்தனில் மீனைநம்பி
வம்புறு வடத்தைப்போட்டு வானத்தைப் பார்ப்பதேனே.

என்னுஞ் செய்யுனோ டிதனை ஒப்பிட்டு நோக்குக.

(38) மாதாவின் கர்ப்பத்தில் மாம்சபிண்ட மாயிருந்து
பூதவினை யெண்ணிப் புலம்பியே—பேதுற்றுப்
பூதலத் துற்றளவில் பொச்சாந்து மோகிபாம்
காதலா லென்றும்வே மா.

(அ-ரை) பூதம்=இறந்தகாலம். பொச்சாந்து=மறந்து.

(க-து) மனிதன் மாதாவின் வயிற்றில் மாமிசபிண்டமாக விருந்த காலத்தில் தன் முன்னினை வினையை எண்ணி யெண்ணி வருந்தி, இனி, வினைகளைச் செய்யாது கடவுள் திருவடி யை யடைய முயல்வேன் என்று கருதுவான்.

ஆனால் பூமியில் பிறந்தவுடன் அந்நினைவை மறந்து மேலும் ஆசைக் கடவுளாழ்ந்து பிறவிக்கே வழி தேடுகிறான்.

உற்றி ஓங்கருப் பாசயப் பையுறத்துதல்முற்
சொற்றி ஓந்துய ரழுந்திமுன் னிகழ்ச்சியுந் தோன்றப்
பற்றி ஓம்புவிப் பிறந்துநன் னெறிநின்ற பவநீர்
வற்றி டச்செய்வா மென்றுள்ளிப் பிறக்கும்பின் மறக்கும்.

என்னும் குசேலோபாக்கியானச் செய்யுளோடிதனை ஒப்பிடுக.

(39) வேம்பின்றோல் தின்றால் விடரோகம் போகுமே
ஆம்படிவந் தேசுதிட னாகுமால்—சோம்பின்றித்
தின்னத்தின் னத்தானும் தேக்கனிமை யாகுமே
மன்னவபி ராமவே மா.

(க-து) வேம்பு மிகவும் சசப்புடையதாயினும் அதனைப் பொருட் படுத்
தாது வேம்பின்பட்டையை இடைவிடாமல் தின்றால் சரீரத்திலுள்ள விஷ
நோய்களெல்லாம் நீங்கும். தேசுத்தித் தேசுண்டாவதோடு சரீரதிடனு முண்
டாகும். விடாமல் தின்னத்தின்ன கைப்பு நீங்கி தூனிமையாகவு மிருக்கும்.
அதுபோல, உஷ்டமான காரியமென்று விட்டுவிடாமல் செய்தவரின் சலப
மும் நன்மையுமாகும். அப்படியே பிரஹ்மோபாசனையும் முதலில் சிரமமா
கத் தோன்றினும் இடைவிடாது அப்பியசித்து வந்தால் எளிதாகும்.

(40) நீரிலே மூழ்குவோன் நிர்மலான் மாவாகான்
பூரணமா முத்தி பொருந்தானால்—ஆராயின்
நீர்க்கோழி யெப்போதும் நீரிலே மூழ்காதோ
மார்க்கமீ தன்றுவே மா.

(க-து) ஒருவன் புண்ணிய நதிகள் எனப்படும் கங்கை முதலியவற்றின்
நீரிலே மூழ்குவதனால் பரிசுத்தஞ்சு மாட்டான். முத்தியை யடையான்.
ஆராயுமிடத்து நீர்க்கோழி எப்பொழுதும் நீரில் மூழ்கிக் கொண்டிருக்காதோ!
அதனால் அது பரிசுத்தத் தன்மையையும் முத்தியையும் அடைவதாமோ.

(41) தன்னை யறிந்தானேல் தானே பிரமமாந்
தன்னுடலு ளேமுத்தி தானிறைந்—தென்றுமுள
தன்னையறி யான்பிரமந் தானாவ தெப்படியோ
மன்னவபி ராமவே மா.

(க-து) ஒருவன் தனதெதார்த்த சொருபத்தை யறிவானாயின் அவன்
பிரஹ்மசொருபியே யாகிறான். தன்னை யறியாதவன் பிரஹ்மசொருபவைது
முடியாது. முத்தியானது வெளியில் ஓரிடத்திலிருப்ப தல்ல. எப்பொழு
தும் தனக்குள்ளேதானே நிறைந்திருக்கின்றது.

தண்ணறிவு அன்புடன் சேர்ந்து விட்டால் அதனால் அடைய முடியா
தது எதுவும் அவனியில் கிடையாது.

(42) தானந்தா வென்றிரப்போன் தாரணியிற் கீழ்மகனும்
தானந்தா வென்றிரவான் ருந்தேவன்—மானுவனே
தானந்தா னீயாதான் தன்னியனா கானரோ
ஞானவபி ராமவே மா.

(க-து) எவன் பிறரிடஞ் சென்று தானந்தா வெனக் கேட்கின்றானே
அவன் நீசனாவான். அவ்வாறிரவாமல் சீவிப்போன் தேவனுக்குச் சமான்
மாவான். தானமீயாதவன் எப்போதும் கடைத்தேறமாட்டான்; அவன்
தன்னியனுமாகான்.

(43) தானங் களிவன்ன தானமே மேலாகும்
கானங் களிற்சாம கானமே லாமே
தியானத்தி லேகிவத்தி யானமே மேலாம்
தயாளவபி ராமவே மா.

(க-து) தானங்களில் அன்னதானமே சிறந்தது. கானங்களில் சாம
கானமே சிறந்தது. தியானங்களில் கிவத்தியானமே சிறந்தது.

(44) உதயத்திற் சூத்திரனே யுத்தமனா மாறென்
சதிசூத்தி ரத்தன்மை சத்தியமே யன்றோசொல்
தாய்சூத்தி ரச்சியார் தானெங்ஙன் பார்ப்பனன்
மாயமே யாகும்வே மா.

(க-து) பிராஹ்மணன் எல்லாரினும் உயர்குலத்தா னென்பர். அவன்
பிறப்பில் சூத்திரனே யாகிறான். (உபநயனத்திற்குமுன் சூத்திரனேயாவான்)
பிறப்பில் சூத்திரனா யிருப்பவன் எவ்வாறு உத்தமனாவான். அவன் தாய்க்கு
(பிராஹ்மண ஸ்திரீக்கு) உபநயன மின்மையால் அவன் சூத்திர ஸ்திரீ யென்
பதில் தடையென்ன? சூத்திர ஸ்திரீக்குப் பிறந்தவன் எவ்வாறு பிராஹ்மண
னாவான். இவ்வாறு கூறுவதனைத்தும் உலகினரையேமாற்றும் மாய வார்த்தை
களேயாகும்.

உங்களைத் தேடிவந்தால்

தமிழ் மக்களுக்கு ஆனந்தங் கொடுப்பதையே
தன் முதற் பெருங் கடமையாகக் கொண்டுள்ள
“ஆனந்தபோதினி” உங்களைத் தேடிவந்தால்
ஏதோ வழி தவறித் தெரியாமல் வந்துவிட்டதென்று
நினைத்துவிடாதீர்கள். உங்கள் வாழ்க்கை நலத்தில்
சிரத்தைகொண்டே உங்களைத் தேடி வருகிறது என்று
நினையுங்கள். உங்கள் உதவி எல்லாம் பன்னிரண்டு
மாதங்களுக்கு ஒரே ரூபாய்தான்.



மொழி நூற் புலவரும் முதுமொழியும்

(ரா. பி. சேதுப் பிள்ளை, பி. ஏ. பி. எல்.)

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் பல ஐரோப்பிய அறிஞர் தமிழ் மொழியின் பல துறைகளையும் ஆராய்ந்து அறியத் தலைப்பட்டார்கள். மொழி நூல் முறையில் (Philology) தமிழ் மொழியை ஆராய்ந்து அதன் தனிப் பெருமையை உணர்த்தினார் சிலர். தமிழகத்தில் முற்காலத்தில் வழங்கிய வட்டெழுத்தின் வரலாற்றையும் பிற்காலத் தமிழ் எழுத்தின் வரலாற்றையும் ஆராய்ந்து தமிழின் தொன்மையை விளக்கினார் சிலர். ஆழ்நெடுந்திரை ஆழிவாய்ப்பட்ட பழந்தமிழ் நாட்டின் பரப்பையும் சிறப்பையும் ஆராய்ந்து அறிவித்தார் சிலர். கல்லிலும் செம்பிலும் அமைந்த சாசனங்களைக் கற்றும், மண்ணுள் மூழ்கி மறைந்த பழம்பொருள்களை அகழ்ந்தெடுத்தும் தமிழகத்தின் பழைய வரலாற்றை அறியமுயன்றார் சிலர். தமிழ் மொழியிலமைந்த விழுமிய அறநூல்களை மேலை நாட்டு மொழிகளில் மொழிபெயர்த்த தலைத்தார் சிலர்.

இவ்வறிஞர் வரலாற்றை அறிவதன் முன்னமே, அக்காலத்தில் தமிழ் இருந்த நிலையினை அறிந்து கொள்ளுதல் அவசியமாகும். தொன்று தொட்டு இந்நாட்டில் வழங்கிவரும் தமிழ் மொழியை ஆதிசிவன் தோற்றுவித்தான் என்று ஆன்ரோர் கூறி மகிழ்ந்தார்கள். முத்தமிழ் முனிவராய் அகத்தியர், இறைவன் அருள்பெற்று மூன்று கவடாய் முளைத்தெழுந்த முதுமொழிக் கோர் விரிந்த இலக்கணம் அருளிப் போந்தார். அம்முனிவரது நன் மாணவராகக் கருதப்படும் தொல்காப்பியனார், தொல்காப்பியம் என்னும் பெயரால் ஓர் சிறந்த இலக்கணம் செய்தருளினார். அகத்தியமும் தொல்காப்பியமும் தமிழ் மொழியில் எழுந்த காலத்து, ஆரிய மொழி பெரும்பாலும் பாரத நாட்டின் வடபால் அமைந்த நிலங்களிற் பரவி நின்றது. வடநாட்டில் வழங்கிய மொழியை வடமொழி யென்றும் தென் நாட்டில் வழங்கிய மொழியைத் தென்மொழி யென்றும், அழைத்தார்கள். வட மொழியையும் தென் மொழியையும் அக்காலத்து அறிஞர் இருவேறு தனிமொழிகளாகக் கருதினார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை. தென்மொழி போலவே வடமொழியும் தொன்மை சான்ற

நட்புண்டாக அன்பு மட்டும் போதாது. இலட்சிய ஒற்றுமையும் அவசியம்.

மொழியென்றும், செம்மைசான்ற மொழி யென்றும் கருதுவாராயினர். வடமொழியைப் பாணினி முனிவற்கு வகுத்தருளிய இறைவனே, தென் மொழியைக் குறுமுனிக்கு அறிவுறுத்தார் என்று கூறியமைந்தார்கள். தமிழ்மொழியில் ஒப்புயர்வற்ற னூலாய் வினங்கும் திருக்குறளைத் தமிழ் மறையென்றும், பொது மறையென்றும் போற்றினார்கள். இப்பொது மறையைப் புகழ்ப் போந்த புலவரொருவர்,

“ ஆரியமும் செந்தமிழும் ஆராய்ந்து இதனின் இது
சீரி தெனவொன்றைச் செப்பரித்தால்—ஆரியம்
வேதமுடைத்து தமிழ்திரு வள்ளுவரை
ஒதுகுமட்பா உடைத்து.”

என்று புகழ்ந்துரைத்துப் போந்தார். செய்யா மொழிக்கும் திருவள்ளுவர் மொழிந்த பொய்யா மொழிக்கும் பொருள் ஒன்றே என்று மற்றொரு புலவர் புகழ்ந்துரைத்தார். ஆகவே இருமொழியும் நிகர் என்னும் கொள்கையே சங்கத்துச் சான்றோர் கொள்கை என்பது இன்றோன்ன மொழிகளால் இனிது வினங்கும். தமிழ் நாட்டிற் பரவிய சாக்கிய மதத்தையும் சமண மதத்தையும் வேறுத்து மீண்டும் சிவநெறி பரப்பத் தோன்றிய சைவச் சான்றோரும், வைணவ நெறியை நிலை நிறுத்திய ஆழ்வார்களும், ஆரியத்தையும் அருந்தமிழையும் வேற்றுமையின்றிப் போற்றுவாராயினர். பண்ணாந்த பைந்தமிழிற் பாமாலை பாடிய இப்பெரியார், “ஆரியன் கண்டாய் தமிழன் கண்டாய்” என்று இறைவனைப் போற்றும் முறையே இதற்குப் போதிய சான்றாகும்.

இருமொழியையும் நிகரென்று கருதிய இப்பெரியார் காலத்திற்குப் பின், வடமொழி தெய்வமொழியென்னும் கருத்து மெல்ல மெல்லத் தமிழ் நாட்டில் நுழைவதாயிற்று வடமொழியில் அமைந்த இனிகாசங்கள் தமிழில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டன. வான்மீக முனிவர் வடமொழியில் எழுதிய ஆதி காவியத்தைத் தமிழ் மொழியில் அமைக்கப் போந்த கல்வியிற் பெரிய கம்பர், “தேவபாடையின் இக்கதை செய்தவர்” என்று முதலூல் செய்த முனிவரைப் புகழ்ந்துரைத்தார். வாங்கரும் பாதம் நான்கும் வகுத்த வான்மீகி யென்பான் தீங்கவி செலிகனாரத் தேவரும் பருகச் செய்தான் என்று வடமொழிக் கவிஞரை வாயாரப் புகழ்ந்துரைத்தார். வடமொழி தேவர் மொழியாதலால் விழுமிய மொழியென்றும், தமிழ்மொழி மக்கள் மொழியாதலால் தாழ்ந்த மொழியென்றும் கருதும் முறை மெல்ல மெல்ல எழுந்தது. வடமொழியில்மைந்த புராண நூல்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்கப் புகுந்தார் சிவர். வட நூல் முடிபுகளுக்கிணங்க வலிந்தும் நலிந்தும் தமிழ் நூல்களுக்கு உரை செய்யத் தலைப்பட்டார் சிவர். நன்னூல் செய்த பவணந்தியாரும், சின்னூல் செய்த குணவீரனாரும், வீரசோழிய மியற்றிய புத்தமித்திரானாரும் வடநூல் இலக்கணப் போக்கைத் தழுவீ எழுதுவாராயினர். தமிழ் நாட்டிலமைந்த ஊர்ப் பெயர், மலைப் பெயர்களையும் வடமொழியிற் பெயர்த்து வழங்கத் தலைப்பட்டார் பலர். இவ்வாறாக வடமொழி உயர்ந்ததென்றும் தமிழ் மொழி தாழ்ந்த

பெரியார் பேச்சு அறிவு தரும். பெரியோர் மெனனம் அன்பு பெருக்கும்.

தென்றும் கற்றூரும் கல்லாரும் கருதினமையால், தமிழ் என்னும் சொல்லே வட மொழியின் சிதைவேன்னும் கொள்கை தமிழ் நாட்டிற் பரவுவதாயிற்று. திராவிடம் என்னும் வடசொல்லே திராமிடம், திராமிளம், திராமிளம், தமிழ் என்னும் தமிழ் ஆயிற்றென்று இலக்கண ஊலோர் எடுத்துரைப்பாராயினர். தமிழ் இலக்கணம் வடமொழி இலக்கணத்தைத் தழுவி எழுந்ததே என்று பிரயோக விவேகம் கூறுவதாயிற்று. தமிழ் தனிமொழி யன்று என்றும், வடமொழியே தமிழுக்குத் தாய்மொழி யென்றும் இலக்கணக் கொத்துரைத்த தேசிகர் எழுதுவாராயினர்.

“ஐந்தெழுத்தால் ஒரு பாடையும் உண்டென
அறையவும் நாணுவர் அறிவுடையோரே
வடமொழி தமிழ்மொழி யெனுமிரு மொழியினும்
இலக்கணம் ஒன்றே என்றே எண்ணுக.”

என்று தமிழ் மொழியைத் தனிமொழி யென்று கருதும் கொள்கையைத் தேசிகர் இழித்துரைத்தார். பிரயோக விவேகமும் இலக்கணக் கொத்தும் பகிளேழாம் நூற்றாண்டில் எழுந்தனவாம்.

இத்தகைய கொள்கைகள் வேரூன்றி நின்ற தமிழ் நாட்டில், பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் மேல் நாட்டின் ஒளி வீசுவதாயிற்று. காலையில் எழும் கதிரவன்போல், கால்டுவெல் என்னும் மொழி நூற்புலவர் இந்நாட்டில் தோன்றினார். தென் தமிழ் நாடாய் திருநெல்வேலியலமைந்த இடையன் குடி யென்னும் சிற்றூரைத் தம் இருப்பிடமாகக்கொண்ட இவ்வறிஞர், உலக வழக்கினும் நூல் வழக்கினும் அமைந்த அருந்தமிழ் மொழியை ஆர்வமுறப் பயின்றார். இவ்வாறு கால்டுவெல் தமிழ் மொழியைக் கற்றுவருங் காலத்து மலையாள மொழியை ருந்தார்த்தார் என்னும் மேலை நாட்டறிஞர் மொழி நூல் முறையில் ஆராயத் தலைப்பட்டார். கர்னாடக நாட்டில் வழங்கிய கன்னட மொழியைக் கிட்டல் என்னும் கலைவாணர் கற்கத் தொடங்கினார். ஆந்திர மொழியை ஆர்டன் முதலிய மேலைநாட்டறிஞர் ஆராய முற்பட்டார். தமிழ் மொழியின் ஆழத்தையும் அகலத்தையும் ஆராய்ந்தறிந்த கார்டுவெல்லாசிரியர், நாற்றிசையினின்றும் நல்லொளி வீசக் கண்டு மகிழ்ந்தார். தமிழோடு மிகுந்த தொடர்புடைய மலையாள மொழியை முட்டறுத்துக் கற்ற ருந்தார்த்தர் என்னும் மொழிநூற் புலவர், மலையாள இலக்கணமும், மலையாள அகராதியும் எழுதிப்போந்தார். கன்னட மொழியை நிலைகண்டுணர்ந்த கிட்டல் என்னும் கலைவாணர் தாம் ஆராய்ந்தறிந்த உண்மைகளை அரிய கட்டுரைகளின் வாயிலாக வெளிப்படுத்தினார். ஆந்திர மொழியை ஐயந்திரிபறக் கற்றுணர்ந்த ஆர்டன் என்னும் ஆசிரியர், தெலுங்கு மொழியின் இலக்கணம் தெரிவிப்பாராயினர். இவ்வாராய்ச்சிகளின் பயனாக, கன்னடமும் களி தெலுங்கும் கவின் மலையாளமும் தமிழ் மொழியொடு நெருங்கிய தொடர்புடைய மொழிகள் என்பது வெள்ளிடைமலைபோல் விளங்குவதாயிற்று. இந்நான்கு சிறந்த மொழிகளும் ஒரு குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மொழிகளேயாயினும், அவற்றுள் மிகத்

வாய்மை வாய்ந்த வாலிபர் தம்புகழிலும் பெரியோர் பத்தியையே பெரிதும் போற்றுவர்.

தொன்மையும் செம்மையும் வாய்ந்த மொழி தமிழே என்பது ஆசிரியர் கால்டுவெல் உள்ளத்தில் தெள்ளிதின் விளங்கிற்று.

இவ்வாறு திராவிட மொழிகளின் ஒற்றுமை அறிந்த ஆசிரியர், உலகில் வழங்கும் மற்றைய செம்மொழிகளையும் பொதுவுற நோக்கிப் போந்தார். இவ்வுலகில் வழங்கும் மொழிகளை, மூன்று குடும்பங்களாக மாக்ஸ் மூல்னர் என்னும் பேராசிரியர் முன்னரே வகுத்திருந்தார். ஆரியம், தூரானியம், சிமிட்டியம் என்னும் பெயர்கள் மூன்று குடும்பங்களுக்கும் மூல்லரால் கொடுக்கப்பட்டன. இவ்வகையில், இலத்தீன் கிரீக், சமஸ்கிருதம் ஆகிய மொழிகள் ஆரிய வகுப்பின்பாற்படும். துங்கேசியம், மங்கோலியம், துருக்கியம், பின்னியம் முதலிய மொழிகள் தூரானிய வகையின்பாற்படும். அரேபியம், அரமேயம், ஈபிரேயம் முதலிய மொழிகள் சிமிட்டியவகையின்பாற்படும். இவ்வாறு மூன்று கிளையாய் முனைத்தெழுந்த முதுமொழிகளின் இயல்களை, ஆசிரியர் கால்டுவெல் ஆராய்ந்தபொழுது திராவிட மொழிகள் தூரானிய மொழிகளோடு நெருங்கிய தொடர்புடையனவாக இருக்கக் கண்டார். ஆரிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மொழிகளும் பலகூறுகளில் ஒத்திருப்பினும், அவற்றுள் அடிப்படையான லேற்றுமை அமைந்திருக்கக் கண்டார். பாரத நாட்டில் வடமொழியும் தென்மொழியும் நெடுங்காலமாக நெருங்கிப் பழகிவந்த பான்மையால் வடமொழியினின்றும் பல சொற்கள் தென் மொழியில் இடம் பெற்றாற்போல் தென்மொழியினின்றும் பல சொற்கள் வடமொழியில் வழங்குந் தன்மையை விளக்கிக் காட்டினார். திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் என்னும் விழுமிய நூலில் வாயிலாக ஆசிரியர் கால்டுவெல் இவ்வரிய உண்மைகளை வெளியிட்டகாலத்து, மேற்கூறிய டாக்டர். சூந்தார்த்தார் என்பவர், வடமொழியிற் காணப்படும் திராவிட அம்சங்கள், என்று ஒரு சிறந்த கட்டுரை வரைந்து வெளிப்படுத்தினார். டாக்டர் கிட்டல் என்னும் அறிஞரும், வடமொழி நிகண்டுகளில் காணப்படும் திராவிட அம்சம், என்று ஒரு சிறந்த கட்டுரை எழுதிப்போந்தார். இவ்வாறு மூன்று அறிஞர் மூன்று திராவிட மொழிகளை முட்டையத்தக் கற்று, ஒரு முடிவிற்கு வந்த முறைமை அறிஞர் கருத்தைக் கவரவதாயிற்று.

வடமொழி அகராதியில் காணப்படும் சொற்கள் அனைத்தும் ஆரியச் சொற்களேயாம் என்று கருதும் சொன்கை மொழிநூல் முறைக்கு மாறுபட்டதாகும் என்று இம்மூவரும் திண்ணமாய் எடுத்து மொழிந்தார்கள். ஆரிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த ஐரோப்பிய மொழிகளில் காணப்படாத சொற்களும், கூறுகளும், வடமொழியிற் காணப்படுமேயாயின், அச்சொற்களும் கூறுகளும் இந்நாட்டு மொழிகளினின்றும் வடமொழியிற், சென்று சேர்ந்திருக்கவேண்டும் என்று கால்டுவெல் ஆசிரியர் எடுத்துரைத்த காரணம் கற்றறிந்த மாந்தர் மனத்தில் பதிந்தது. ஒப்பிலக்கணமென்னும் நூலின் அனுபவத்தில், தென்மொழியினின்றும் வடமொழியிற் சென்று சேர்ந்தனவாகக் கருதக் கூடிய முப்பத்திரண்டு சொற்களை, ஆசிரியர் கால்டுவெல் மொழிநூல் முறையில் ஆராய்ந்து எழுதியுள்ளார். இவ்வாராய்ச்சி மொழித் திறமுணரும் மாணவர்க்குப் பெரும்பயன் விளைவிப்பதாகும்.

அறத்தில் ஆசையே உண்மைச் சுதந்தரம். பிற ஆசைகளால் பிணிப்புண்டவனுக்குச் சுதந்தரம் ஏது?

வேதாந்த ஐயவினாவும் விடையும்

(பண்டித. பூ. ஸ்ரீநீவாசன்.)

வட ஆற்காடு ஐில்லா மேல்வாயில் கிராமத்திலுள்ள உபாத்தியாயர் திரு. ஏ. எஸ். நாசிம்ம ஐயங்கார் என்னும் கண்பரொருவர் வேதாந்த சம்பந்தமான சில கடைக்களை விடுத்து விடையளிக்முறா கேட்டிருக்கின்றார். அவர் எழுதிய நிருபத்தின் ஒரு பகுதியையும் அவ் வினாக்களையும் சுண்டுக் காட்டுவாம்.

* * * *

“தாங்கள் வைணவராயிருந்தும் ‘திருமழிசை ஆழ்வார்’போல் அத்வைத மதத்தில் ஆழ்ந்த புருந்தமையால் அம் மத சம்பந்தமான அடியிற்காணும் கண்டனங்களுக்குத் தக்க விடையைத் தாங்கள் அன்பன் தோரணையில் “ஆனந்த போதினி”யின் மூலமாய் பிரசாரிக்கும்படி செய்து அதன்மூலம் தங்கள் விரிவான விவரணங்களை வெளியிட்டாலும் சரி, அல்லது சொந்த நிருபத்தில் எனக்கு வெளியிட்டாலும் சரி யிக மகிழ்வுடன் வரவேற்றுக் கொள்ளுவேன்.”

கடாக்கள்

(1) ப்ரஹ்மம் கிரக்குணம் என்பது அத்வைத மதம். ஆனால் சுருதிகளில் காணப்படும் இந்தப் பதத்திற்கு ப்ராக்ருதியின் குணங்களால் தொடப்படாதது, ஹேய குணங்களற்றது, அனந்த கல்யாண குணங்களை யுடையது என்றே அர்த்தஞ் செய்யவேண்டும்.

(2) ‘ப்ரஹ்மம் மனோ வாக்கிற் செட்டாதது’ என்ற அத்வைத சுருதிக்கு ஜீவனுடைய மனஸால் அதைப் பூரணமாய் அறியமுடியாது என்றும், மனுஷ்யனால் உபயோகிக்கப்படும் வாக்கால் அவரைப் பூரணமாய் வர்ணிக்கமுடியாதென்றமே தாத்தரியம்.

(3) ப்ரஹ்மம் இரண்டுவித மென்றும் அபர ப்ரஹ்மம் அல்லது காரிய ப்ரஹ்மம் (ரூபமுடையது விகாரமுடையது பரிச்சேத முடையது) என்றும், பரப்ரஹ்மம் அல்லது காரண ப்ரஹ்மம் (ரூபமற்றது, விகாரமற்றது, அகண்டம்) என்றும் அவ்வைதிகளின் மதம். இந்த பேதம் சுருதிகளால் ஒப்புக் கொள்ளப்படவில்லை. கார்ய ப்ரஹ்மம் என்பது சதர்முகப் பிரம்மாவே. சிருஷ்டியின் ஆதியில் தோன்றும் ஹிரண்ய கர்ப்பனே.

(4) ப்ரஹ்மம் யாதொரு குணங்களற்றது என்பது அத்வைதக் கொள்கை. ஆனால், இது கேவலம் சூனிய வாதமே, நாஸ்திக மதமே. குணங்களற்ற தன்மையும் ஓர் குணமாகுமல்லவா? அப்படிக்க குணங்க னர்நிருந்தால்

அன்பே அனைத்தறன். மனச்சான்றே மாண்புறு வழிகாட்டி.

ப்ரஹ்ம ஞான விஷயமாய் கோடானு கோடி கிரந்தங்க னேற்பட்டிருப்பதும் மோக்ஷத்திற்கு ப்ரஹ்ம விசாரமே சாதனமென்பதும் பொய்யாகும்.

(5) ப்ரஹ்மம் எச்சிதானந்த ஸ்வரூபம் என்றதற்கு அத்வைதிகள் விசித் திரமாய் அர்த்தஞ் செய்கிறார்கள். 'ஸித்' என்ற லக்ஷணம் வ்யாவஹாரிக, ப்ராதிபாலிக, பாரமார்த்திக மென்று மூவகைப்படுமென்றும், பரப்ரம்மமே பாரமார்த்திக ஸத்யம். ஸ்தூல ரூக்கும் காரண ப்ரபஞ்சம் யாவும் இந்திரியங்களால் அடையப்படும் வ்யாவஹாரிக ஸத்யமென்றும், மனஸால் கற்பிக்கப்பட்ட ப்ராதிபாலிக ஸத்யமென்றும் ஏற்படும். அபரோக்ஷ சாக்ஷாத்காரத்தாலன்றி வ்யாவஹாரிக ஸத்யம் நசிக்காது. ப்ரஹ்மத்துடன் ஐக்கிய அனுபவத்தாலேயே இது அழியும். பொய்யாயும் கல்பிதமாயும் மாயையாயும் கயிற்றில் பாம்மைப்போலும் கிளிஞ்சலில் வெள்ளியைப்போலும் தோன்றும் ப்ராதிபாலிக ஸத்யத்திற்குக் காரணம் தூலாவித்யை, தத்வ ஞானத்தால் கயிறென்றும் கிளிஞ்ச லென்றும் நேரில் பார்ப்பதுபோல் இது அழிடம் என்பதும் அத்வைத சித்தாந்தம். ஆனால் இது சரியில்லை. கயிற்றில் தோன்றும் பாம்பு பிரமை கொண்டவனுடைய மனதில் தோன்றும் பொய்த்தோற்றமே. இதை எவ்வித சத்யமென்று சொல்வதும் பொருந்தாது. ப்ரபஞ்சம் வ்யாவஹாரிக ஸத்யமென்றும் அபரோக்ஷ ஞானம் இதை அழிக்குமென்றும் சொல்வது சரியல்ல. இந்த விதமான சத்யமும் சத்யமல்ல. இந்த சாக்ஷாத்காரமும் பிரமாணத்தாலும் அனுபவத்தாலும் ஏற்பட்டதல்ல. இந்த ஞானத்தால் ஸத்யம் அழியும் என்பது முற்றிலும் பொருந்தாது. நமது இஷ்டப்படி இருட்டை பிரகாசமென்றும் பிரகாசத்தை இருட்டென்றும் சொல்வதால் அந்த வஸ்துக்களின் ஸ்வரூபம் மாறுமா? ஒரு பதார்த்தம் ஸத்யமாயாவது அல்லது அஸத்யமாயாவது இருக்க வேண்டும். மூன்றாவது ஸ்திதி இருக்க நியாயமில்லை. ஸத்யத்தினும் அசத்யத்தினும் படிசளும் ஏறாத் தாழ்வுகளு மிருக்கமுடியாது.

(6) ப்ரம்மத்தைத் தவிர மற்ற யாவும் பொய்யென்றும் மித்தை யென்றும் அத்வைதிகள் சொல்லுகிறார்கள். இதற்குப் பிரமாணமாய் வேத வாக்கியங்கள் காணப்படுகின்றன வென்றால், அந்த வேதமே பொய்யாகிறது. இது ஒப்புக்கொள்ளத் தகாதது. பொய்யான சிஷ்யனுக்குண்டான பொய்யான அக்ஞானத்தை பொய்யான குரு பொய்யான வேத வாக்கியங்களால் போக்கி பொய்யான ஞானத்தை அனுக்ரஹித்துப் பொய்யான பந்தத்திலிருந்து விடுவித்துப் பொய்யான மோக்ஷத்தைக் கொடுத்தார் என்றல்லவா ஏற்படும்? இதே ஸர்வ ஸூன்ய வாதம்.

(7) ப்ரஹ்மமும் அவித்யையும் சேர்ந்து ப்ரபஞ்சத்திற்குக் காரணமென்பதும், குடம் மண்ணை மாறினதுபோல ப்ரஹ்மமே ப்ரபஞ்சமாய் மாறிற்றென்பதும் பரிமை வாதம். இப்படியானால் காரணமும் காரியமும் ஒரே விதமான குணங்களை யுடைத்தா யிருக்கவேண்டும் அல்லவா? பிரமமம் உபாதான காரணமா யிருந்தால் அதற்குள்ள சத்யகுணம் அதன் காரியமான ப்ரபஞ்சத்திற்கும் ஏற்படுகிறது.

(8) மாயை அல்லது அவித்யை யென்பது பிரம்மத்தைத் தன்னிடத்தில் பிரதி பிம்பிக்கச் செய்து ஸ்தூல ஸூக்ஷ்ம ப்ரபஞ்சத்திற்குக் காரணமாகிறது.

பெயரில் உள்ளது யாது? மல்லிகை மலர்க்கு மாறு பெயரிட்டாலும் மணம் குன்றாது.

அதனால் பிரதி பிம்பங்களுக்கு விகாரமுண்டாகுமே யொழிய மூலவஸ்துவிற்கு உண்டாகாது.

காணீர் கிளிஞ்சல் வெள்ளி கந்தர்வ நகர்களுஞர்
வானமை கயிற்றிற் பாம்பு மலடிசேய் முயவின்கோடு
பீனமாந் தறிபுமானில் பிரபஞ்சமெல்லாம் பொய்யே.

ஞானம் மெய் என்பது விவர்த்தவாதம். இதை விசாரிப்போம். நித்திய சுத்தமான வஸ்து எப்படி அசுத்தமாகும்? அல்லது தோன்றும்? நித்தியமுத்த மான வஸ்து எப்படி பத்தமாகும்? அல்லது தோன்றும்? மாயை காரண மென்றால் மாயையால் தெனையா? அது ஞானத்தின் இல்லாமையல்ல; அபாவ மல்ல. ஓர் இருக்கும் பதாத்தமே (பாவரூபமே) பொய்யான ஞானம் (அக் ஞானம்) பிரமை என்று சொல்லப்படுகிறது. அது அனுகூலமான வஸ்துவென் றும் பாவரூபமென்றும் சொன்னால் அது ஸத்தா? அஸத்தா? சுத்தானால் அக் வைதம் நசிக்கிறது. அசுத்தானால் பாவரூபமல்ல. இது ஸத்தை என்றும் இரண்டும் கலந்தவதன்றும் அநிர்வசனீயம் (இன்னதென்றும் சொல்லமுடியா தது) என்றும் வர்ணிக்கிறார்கள். வியவஹாரிக ஸத்யம் அவத்யையால் உண் டாகிறதென்றால் ஓர் அவத்யைக்கு வேறோர் அவத்யை காரணமாகிறது. மேலும் அவத்யை பாவரூபமானால் ஞானத்தாலாவது ஆத்ம சாக்ஷாத்காரத்தா லாவது எப்படி அழியும்? ஞானம் இல்லாததே அக்ஞானம். ஞானம் அக் ஞானத்தை அழிக்கும். அக்ஞானம் நசித்தால் ஞானம் விளங்குகிறது. ஆனால் இவ்விரண்டும் பாவரூபங்களானால் ஒன்றை யொன்று அழிக்கமுடியாது. ஒரே தேசத்திலும் இரண்டும் விளங்கினாலொழிய இப்படிச் சொல்ல முடியாது. இதை இப்படியிருப்பதால் அத்வைதிகள் ஒப்புக்கொள்ளமாட்டார்கள். மேலும் அவத்யை இப்படி ஏன் செய்யவேண்டும்? பிரம்மவரூபமான ஜீவன் கிஞ்சிதங்களையும் நானூபாவனையுடையவனாயும் ஏன் இருக்கவேண்டும்? பிரம் மம் விகாரமுன்னதா? விகாரமற்றதா? விகாரமற்றதாலால் பிரபஞ்சத்திற்கு உபாதான நித்தித காரணங்களாய எப்படியிருக்க முடியும்? இப்படி பரிணாம வாதம் பிரயோஜன மற்றென்று ஏற்பட்டது. விவர்த்த வாதத்தில் பிரபஞ் சம் தனியாய் ஸத்ய மாய்த் தோன்றாவம் ப்ரமையென்றும் ஸ்வப்னமென்றும் சொல்லப்பட்டால் ஸ்வப்னத்தைக் காண்கிறவன் யார்? ஏன் காணவேண் டும்?"

(இவ்வினா இன்னும் தொடர்கின்ற தெனினும் கையெழுத்து விளங்கா மையால் விடப்பட்டது. நண்பர் விளக்கமாக வரைந்தனுப்பின் பின்னர் வெளியிடப்படும்.)

நண்பர் இவ்வினாக்களைக் கண்டனமென்னும் பத்ததாம் குறித்ததன்வார கண்டனத்திற்கு மறுப்பெழுதும் முறை வேறு; ஐயவினாவிற்கு விடையிறுக் கும் முறை வேறு. ஆயினும் அன்பன் தோரணையில் அறிவிக்கப் பிரார்த்தித் தின்றேன் எனவும் எழுதியிருந்தால் இருமுறையையுந் தழுவி விடையிறுப் பாம். அன்றியும்,

இசை யுணர்ச்சி இல்லாதவனும், இன்னிசையால் இருதயம் இனகாத வனும் துரோகம் தந்திரம் திருட்டு முதலியன செய்யத் தகுந்தவர்.

அவர் “நாங்கள் வைணவராயிருந்தும் திருமழிசை ஆழ்வார்போல் அத்வைத மதத்தில் ஆழ்ந்து புகுந்தமையால்” எனக்குறித்துள்ளார். இதில் வைணவர் என்னுஞ் சொற்குப் பொருள் இன்னதென நண்பர் நன்குணர்ந்தாரில்லைபோலும். என்னை? விஷ்ணு சம்பந்தமுடையோர் வைஷ்ணவர் எனப்படுவர் என்பது வெள்ளிடைமலை. விஷ்ணு சப்தமோ வியாபகம் என்னும் பொருளது. அந்த வியாபகப் பொருளையே யாவரும் வழிபடுவோராயிருத்தலின் யாவரும் வைஷ்ணவரே யாவர். எனவே, யாரும் என்றும் வைஷ்ணவரே என்பதை அறிவிக்க விரும்புகின்றோம். நிற்க,

“திருமழிசை ஆழ்வார்போல் அத்வைதத்தில் ஆழ்ந்து புகுந்தமையால்” என்கிறார். எனவே, திருமழிசை ஆழ்வார் அத்வைதி யென்று இவரே ஒப்புக்கொண்டவராகின்றார். ஆகவே, அத்திருமழிசை யாழ்வாரை வழிபடும் இவரும் அத்வைதியே யாகிறார். எனவே அத்வைதமத கண்டனம் இவர்தம் மத கண்டனமே யாகிறது. இக்கண்டனத்தை இவரினத்தாரையே வினவியிருக்கலாமல்லவா? எது எவ்வாறாயினும் எமக்கு விடுத்த கடாவிற்கு விடை விடுத்தல் நமது கடமை யாகலின் இனி அவற்றை விடுப்பாம்.

—:(o):—

வக்கீல்:—“குற்றம் நிகழ்ந்தநாளில் நீ ஊரில் ஆஜர் இல்லை என்று ரஜஸ்ச் செய்தால் உன் கேலைத் தள்ளிவிடுவார்கள். குற்றம் நடந்த நாளில் உன்னை யாராவது பார்த்தார்களா?”

குற்றவாளி:—“அதிருஷ்டவசத்தால் குற்றம் நடந்தபோது என்னை யாரும் பார்க்கவில்லை.

ஏஜண்டுகள் தேவை.

எல்லா ஊர்களிலும் நமது ‘ஆனந்தபோதினி’ மாத, வாரப் பத்திரிகைகளை விற்பதற்கும், சந்தா சேர்த்துக் கொடுப்பதற்கும், விளம்பரம் சேர்த்துக் கொடுப்பதற்கும் தக்க சாமர்த்தியமுள்ள ஏஜண்டுகள் தேவை. விவரம் அறிய விரும்புவோர் எமக்கு எழுதித் தெரிந்து கொள்ளவும். நமது புஸ்தகங்களும் பத்திரிகைகளும் எல்லா ஸ்டேஷன்களிலுமுள்ள ஹிக்கின்பாத்தம் புஸ்தகசாலைகளில் கிடைக்கும்.

மானேஜர்.

வாழ்வாகிய வஸ்திரத்தில் எப்பொழுதும் இருவகைதூல் இருக்கும். கன்மை திமையே அது.

கடவுள்—கந்தழி.

(பண்டித. இராமசுப்பிரமணிய நாவலர்.)

ஆனந்த: போதினியின் ஐப்பசித்திங்கள் வெளி யீட்டில் பதிப்பிக்கப்பட்ட "தமிழர் கடவுட் கொள்கை" என்னும் கட்டுரையைக் கண்ணுற்ற அன்பர் சிலர், "தமிழர்க்குக் கடவுட் கொள்கை யுண்டென்பதற்கு எடுத்துக்காட்டு யாதானு முளதா? தமிழருடைய கடலின் பெயர் யாது? கடவுளை அன்றர் எம் முறையில் வழி பட்டனர்? தமிழர் தனிக்கடவுட் கொள்கை உடையரா? ஆரியர் குடியேற்றத்தின் முன்னர்த் தமிழர்க்குக்கடவுள் நம்பிக்கை இருந்த துண்டோ?" என்றின்றுரைன்ன வினாக்களை எம் மாட்டுவினவலாயினர். அன்றர்க்கு எமது சிற்றறிவைக் கொண்டு இறுக்கத்தக்க விடையாது யின்றேனும், தொல்லை இலக்கியங்களிலும் இலக்கணங்களிலும் கண்ட உண்மைகளை யாம் அறிந்தவாற்றான் அறைய ஈண்டுத் துணிந்தனம்.

உலகம் நாடோறும் ஒழுக்கிலும் வழக்கிலும் மாறுபட்டும் வேறுபட்டும் வருவதைக் கூர்ந்துணர்ந்த முதுக்குறையானர், பன்னெடுமாக்கு முன்னர்ப் பார்த்தொருங் கீண்டி இவண் வாழ்ந்துவந்த தமிழருடைய ஒழுக்க வழக்க வரலாற்றை அளவிட்டுக் கட்டுரைத்தல் இயலாததொன்று என்பதைச் செவ்விய தின் உடன் படுவர். தருவாசர், வசிட்டர், விசுவாமித்திரர் போன்ற முனிவரும் ஈண்டின்மையான், இக்காலத்து முக்கால வுணர்ச்சி வாயிலாக உணர்ந்து கோடலும் அரிதே யன்றோ? ஆகலான், நம்மன்றோர்க்கு, ஒருவாற்றான் பண்டைத்தமிழர் கொள்கையை நிறுவுதற்குத் தொன்னூல்களே துணைக் கருவிகளாம் என்பதுத் தெள்ளத் தெளிந்ததொன்று. தொன்னூற் கடலுட் புக்காடி எழுநர்க்குப் பல்வேறுபட்ட கருத்துக்கள் எழுதற்கு இடனாதுலும் ஒருவர் ஒருவரைப் பல்வகையானும் மாறுகோடலும் இயல்வனவே. அஃது எதுபோலுமெனின், கடலுட் புக்கார் பலருள்ளும் சிலர் முத்து மணலும் காண்டலும், சிலர் மணலே காண்டலும், சிலர் ஆண்டுள்ள உயிரும் நவமணியும் சேறும் காண்டலும், சிலர் அளக்கரின் ஆழமளவிட்டுக் காண்டலும் சிலர் நீரையன்றிப் பிறிதெதுவும் காணாமையும், சிலர் பல காணினும் உளங் கொளாமையும் போல வென்க. இங்ஙனமாக அத்தகையார், யானைகண்டார் இயல்பையே போலக், கடலுள் முத்தே உள்ளது மணலே உள்ளது, சேறே உள்ளது, முத்து முதலியன உள்ளன, பலவுள்ளன அவை துனித்து உணர்ந் பாலவல்ல என்றிங்ஙனம் கருத்து வேறுபட்டுக் கழறலும் இயல்பேயாம். தூற் கடற் பெற்றியும் அதனுட்புக்கார் பெற்றியும் இதுவே எனக் கொள்க.

குற்றமான காரியம் செய்யக் கூசவேண்டியது அவசியமே; ஆனால் பிறர் குறை கூறவரே என்று அளவு கடந்த ஜாக்கிரதை அமைத்துக் கொள்பவன் அன்புடையவனாக இருக்கலாம். உயர்ந்தோனாக மட்டும் இருக்க முடியாது.

தமிழர் ஆவார் தமிழ்நாட்டை உடையார், தமிழ்மொழியை யுடையார் என்னும் இருபொருளையும் ஏற்கும். ஆகவே வடநாட்டுக்கு முரிய ரென்ப படும் ஆரியரும் தமிழரும் தம்முள் வேறாவர் என்பது பெறப்படும். அற்றன்று; ஆரியர் என்பார் உயர்ந்தார். என்றும் ஆரியர் என்னுமொழி ஐயர் என மரீஇயதென்றும் அதனானே தமிழ்நாட்டுக் குடியேறிய பார்ப்பார்க்கு ஐயர் என்னும் பெயர் வழங்கிற்று என்றும் தமிழர் ஆவார் கீழ் மக்கள் என்றும் கிளக்குநர் உளரேல்; அற்றன்று;—ஆரியராவார் கீழ்மக்கள் (மிலேச்சர்) என்றும் ஆரியம் என்னும் வடமொழி அவர்க்கு உரித்து அன்று பொதுவென்றும் அது வடமொழி எனப் படுமெனும் அப்பெயர் பிற்படத் தோன்றியது. தமிழே நாவலந்திவு முழுவதும் பரவியிருந்தது என்றும், தமிழர் என்னுஞ் சொற்கு இனியர் என்று பொருளென்றும் இசைத்து மறுப்பாரு முள ராகலான், அவ்விருவர் கூற்றும் ஈண்டைக்கு வேண்டா. ஒழுக்க வழக் கங்களில் தமிழரும் ஆரியரும் சிலச் சில வேறுபாட்டை உடையரென்பதும் அவர்கள் கால அடைவில் தம்முள் ஒருவர் ஒருவரிடத்து நின்றும் சிற்சில கொள்கைகளையும் ஒழுக்கங்களையும் கற்றுப் பயின்று வந்தனரென்பதும் தொண்ணூ லுணர்ந்தார் உன்னி உணரற் றாலவே. அங்ஙனம் பயின்ற வற்றுள் தமிழர் ஆரியரிடத்து நின்றும் கற்றுக்கொண்டனவாய் முக்கடவுள் வழி பாடும் நெருப்பு, வாயு என்றின்னோன்னவற்றை கடவுளாக் கோடலும், மண வியைச் சடங்கு முதலியவும் சிறந்தன. சிவன், பிரமா, விஷ்ணு என்னும் கடவுட் பெயர்களும், விநாயகர் சுப்பிரமணியன் இந்திரன் முதலிய கடவுட் பெயர்களும் பார்வதி, இலக்குமி, சரசுவதி முதலிய பெண்பாற் பெயர்களும் வடமொழியாக இருத்தலானும் அவற்றுக்குத் தமிழ்ப்பெயர்களாக முதல், திருமால், நான் முகன், முன்னேன், முருகன் முதலியவும், முதல்வி, திரு, நாமகன் முதலியவும் பின்னர் வந்தனவே எனத் துணிதற்கு இடமுளதாகலானும், அக் கடவுளரை ஆரியரிடத்து நின்றும் தமிழர் வழிபடக் கற்றுக்கொண்டன ரென்பது சாலும். நெருப்பு, வாயு இன்னோன்னவற்றை உபநிடதங்களுள் ஆரியர் கடவுளராகக்காட்டிப் போந்தன ராகலானும் தமிழர் மணவியை நிகழ்ச்சிக் கண் தீவலஞ் செய்தலானும் திருவிளக்குக்கு மகளிர் வழிபாடு செய்தலானும் வாயுதேவன் மகன் எனப்படும் மாருதியை வணங்குங் கொட்பானும் பிறவாற் றானும் நெருப்பு வாயு முதலியவற்றையும் தமிழர் ஆரியரிடத்து நின்றும் வழிபடக் கற்கலாயினர் என்பது அமையும். நிலத்தைப் “பூமிதேவி” என வணங்கலும் உள தென்பதை உணரார் யாவர்? மணவியை நிகழ்ச்சிக்கு இற்றை நாளிலும் தமிழ்மக்கள் பார்ப்பாரை அழைத்துச் சடங்கு நிகழ்த்து வித்தலும், மந்திரம் ஒதுவித்தலும், தாமும் அம்மந்திர மொழிகளைக் கூறிக்கொள்ளலும், பார்ப்பார் கூறியவாற்ற அப்போழ்த்துப் பிறவற்றையும் செய்தலும் பார்ப்பார்க்கு ஈதலும் உளவாகவின் மணவியைச் சடங்குகளையும் தமிழர் ஆரியர் மாட்டு நின்றும் பயின்றனர்.

‘சாலி யொருமீன் றகையானைக் கோவலன்—மாமுது
பார்ப்பான் மறைவழி காட்டிடத் தீவலஞ் செய்து”

என்றின்னோ ரான்ன எடுத்துக்காட்டுக்கள் கடைச் சங்கக் காலத்தும் பார்ப்பார் தமிழ்மக்கட்கு மணவியைச் சடங்கு நிகழ்த்தி வந்தனர் என்பதை

ஆசைகளை அடக்க முடியாத ஆன்மசுந்தரம் அழிவு அளிக்கும்.

விளக்குகின்றன. அதற்கு முன்னர் இன்றோளின், இடைச் சங்கத்தார்க்கும் கடைச்சங்கத்தார்க்கும் நூலாய ஒல்காப் பெருமைத் தொல்காப்பியத் துள்ளும் மேற்காட்டிய தெய்வவழி பாடும் காரணமுறையும் சுட்டப்பட்டுள்ளனவாகலான், தொல்காப்பியர் காலத்திலும் அவை உளவாயின என்பது உணரப்படும். தொல்காப்பிய முதலாழிக்காலத்தின் கடைக்கண்ணது என்பர் நச்சினரர்க்கினியர்.

இனி மேற்கூறிப்போந்தவற்றுக்கு இயன்றவரை சில எடுத்துக் காட்டுக்களைத் தருதம்:—

“மாயோன் மேய காடுறை யுலகமும்
சேயோன் மேய மைவலா யுலகமும்
வேந்தன் மேய தீம்புன லுலகமும்
வருணன் மேய பெருமண லுலகமும்
முல்லை குறிஞ்சி மருதநெய்த லெனச்
சொல்லிய முறையாற் செல்லவும் படுமே”

(தொல், பொ. அகத், 5.)

மாயோன், சேயோன், வேந்தன், என்பார் முறையே திருமாலும் முருகனும், இரத்திரனு மென்க.

இச் சூத்திரத்தான் தமிழர் நிலத்தை முல்லை, குறிஞ்சி, மருதம், நெய்த லென நான்காகப் பகுத்திருந்தனர் என்பதும் அவற்றுக்கு முறையே திருமாலும், முருகனும், இரத்திரனும், வருணனும் கடவுளர் எனச் சுருகினர் என்பதும் பெறப்படுகின்றன. இங்ஙனம் நிலத் - த நான்காகப் பகுத்த பெருமை தமிழர்க்கே உரித்து. என்னை? ஆரியத்துள் பொருளிலக்கண மின்றாகலான். தமிழர் அங்ஙனம் நிலத்தைப் பகுத்த பின்னர் ஆரியர் அந்நிலத்தினும் தம் கடவுளரை நிறுவவேண்டிப் பிற்காலத் தமிழர்க்கு மாயோன் முதலிய கடவுளரை எடுத்து இயம்பினர் என்பதும் துணியப்படும். என்னை? அவை தமிழர்க்குரிய தெய்வமாகக் கோடற்கு எடுத்துக் காட்டு இன்றாகலானும் வடமொழி நூல்கள் தெள்ளத்தெளிய அவற்றை ஆரியர் கடவுளர்க்குக் கூறுகின்றமையானும் என்க. இதனால் ஆரியர் தொல்காப்பியருக்கு முன்னரே தமிழ்காட்டுக் குடியேறினார் என்பதும், இலக்கணங் கூறவந்த ஆசிரியர் வழக்கினுட் சிலவற்றை ஒழித்துக் கூறுதல் முறைமை யன்றாகலான் தொல்காப்பியரும் அவரது காலத்துத் தமிழ்காட்டு வழக்கை யுணர்ந்து இலக்கணஞ் செய்தார் என்பதும் போதரும். தொல்காப்பியர் ஆரியரென்றும் அவர் ஆரியர் சார்பினின்றும் தமிழர்க்கு இல்லாத புணர்த்தாரென்று சிலரும், பிற்காலத்துத் தொல்காப்பியர் சொல்லாதன பல இடைச் செருகப்பட்டன என்று சிலரும் செப்புதல் பேணத் தக்கனவல்ல. என்னை? நெடுங்காலம் வழங்கிவரும் இலக்கண நூலுட் பிற்பகுத்தின், பிறரால் அறியப்படும் என்பது ஒருதலை. சின்னஞ் வழக்கின்றி யிருக்கும் நூலினசத்தாயின், அது செய்யப்படுமென்று ஒரு போழ்து கிணக்கினும் ஆம். தொல்காப்பியம் இடை கடைச்சங்கக் காலத்தும் அதன் பின்னரும்

செய்ய வேண்டியதை அறிவதுபோல் செய்வதும் எளியதானால், வறிஞர் குடிசைகளும் மன்னர் மாளிகைகளாய் விடாவோ. ஷேக்ஸ்பியர்.

பெறலருமணிபோற் பேணப்படுதலின் அக்கூற்றுப் பொருந்தா தென்க. இக் காலத்துத் தொல்காப்பியத்துப் பிறவற்றைச் சிலர் இடைச்செருகின் என்பதும் அச் செருகல்? அதுபோல மன்றே அக்காலத்தும்? அன்றி இடைச் செருகின்றேல், அச்சப்பொறி முதலியன அக்காலத்துள்ள தொல்காப்பியச் சுவடிகளிலெல்லாம் செருகல் செய்தல் இயலாத தொன்றே யன்றோ? அங்ஙனமாகவே, சுவடிகளில் சில சூத்திரங்கள் மிகுந்தும் குறைந்தும், மாறு பட்டும் வேறு பட்டும், தழுவிடும் வழுவியும் இருக்க வேண்டுமே. அன்றியும் உரையாசிரியர் பாடபேதம் கொண்டனரேயன்றி இடைச்செருகல் உண்டென்று உரைத்தாரிலரே! ஆகலானும் அக்கூற்று வற்றிற்று. நிற்க; எனவே, ஆராய்வு, சேயோன் முதலிய கடவுளரைத் தமிழர் தொல்காப்பியர் காலந் தொட்டே வழிபட்டு வந்தன ரென்பது அமையுமென்க. ஆகலான், ஒரு காலத்துத் தமிழர் ஆரியர்க்குச் சிறப்புக் கொடுத்துப் போந்தன ரென்பதும்,— தீதிற்கேனும் நன்மைக்கேனும் அவ்விரண்டற் கேனுமாகு—அவரைத் தமிழர் ஒருவாற்றாற் பின்பற்றி வாழ்ந்தனர் என்பதும் கைக்கனி என்னக் காட்சி தருகின்றன.

நிலப் பகுப்பில் கடவுளரை ஏற்றிவைத்த ஆரிய மக்கள் கருப் பொருளிலும் தெய்வத்தை ஏற்றிவைத்தன ரென்பதும்

“தெய்வமுணாவே மாமரம் புட்பறை

செய்தியாழின்பகுதியொடு தொகைஇ

அவ்வகை பிறவும் கருவெனமொழிப.” (தொல்-பொ-அகத்-18.)

என்னும் சூத்திரத்தினால் விளங்கும். ஈண்டுத் தெய்வத்தை முன்னிரீஇய தூஉம் கண்டு கொள்க. இலக்கணம் இலக்கியத்தினின்றும் உலக வழக்கினின்றும் அரும்புதலானும், தொல்காப்பியத்துச் சிறப்புப்பாயிரத்துள்,

“வடவேங்கடந் தென்முரி ஆயிடைத்

தமிழ் கூறு நல்லுலகத்து.”

எனவும் சொல்லப்பட்டதாகலானும் இன்றோன்ன கொள்கைகள் அக்காலத்து வழக்கில் இருந்தன என்பது புலப்படும். தொல்காப்பியர்க்குப் பின்னர் பொருளிலக்கணம் செய்தாரும் அவரையே பின்பற்றினான்றிக் காலத்திற்கேற்ப நூல் செய்தாரிலர். “இறந்தது விலக்கல்” என்னும் உத்தியால் அவ்வக்காலத்து நிகழாததனை விலக்காதுவிடின் இலக்கணம் கொண்டு விழுபயன் பெறலாகாது.

“ஆரணக் குயர்ந்தோரல்லோர் புள்விலக்

கூர்நீர் பூர முணாப்பறை யாழ்பண்

டொழிலெனக் கருவீ ரொழுவகைத்தாகும்.”

(அகப்பொருள் விளக்கம், 19.)

என நாற்கவிராச நம்பியும் தொல்காப்பியரைத் தழுவிச் சூத்திரஞ் செய்துள்ளது காண்க. யாமும் பண்ணும் இக்காலத்து யாண்டைய? ஆயினும், பொரு

பரிபூரணமே தேவரை அளக்கும் கோல். பரிபூரணத்தில் பற்றே மனிதரை அளக்கும் கோல்.

எனிலக்கணம் எக்காலத்து மொருபான்மைத்தே, வேறுபடா தென்பார் சில்லோர் என்டது மீண்டே உணர்க, ஆரணங்கு என்றது தெய்வத்தை. ஈண்டும் தெய்வம் முன்னர் நாட்டப்பட்டது.

“அங்கண்வானத் தகடூர்ந்து திரிதரும்
திங்கட்கடவு டிரித்துநீ பெயர்த்தரின்.”

என்பது உடன்போய தன் மகளைப் பெயர்ந்து மீளத் தாய் தெய்வத்தை கோக்கிக் கூறியது.

இனி, கிமித்தம், வெறியாட்டு, பவி, அரசனைத் தெய்வத் தொடுபடுத்துக் கூறல், கல் நடுதல், வாழ்த்துதல் முதலியவற்றின் கண்ணும் தமிழ் மக்கள் பார்ப்பார் தெய்வங்களையே உளங்கொண்டனர் என்பதும் கீழ்க் குறிப்பிடுபவற்றான் அறியற்பால.

“தன்னு மவனுமவளுஞ் சுட்டி
மன்னு நீமீத்தம் மொழிப்பொரு டெய்வம்
நன்மை தீமை யச்சஞ் சார்தலென்
றின்ன பிறவு மவற்றொடு தொகைஇ.....யவ்வழியுரிய.”
(தொ-பொ-அகத். 36.)

“பல்லியும் பாங்கொத் திசைத்தன.”
(பாலைக்கவி.)

“நாளன்று போகிப் புள்ளிடை தட்ப.”
(புறம். 24.)

“புள்ளும் பொழுதும் பழித்தலல்லதை
உள்ளிச் சென்றோர்ப் பழியலர்.”
(புறம். 204.)

“பச்சுள் பெய்த பைந்தினை வல்சி, பொலம்புனை கலத்திற் றருகுவன்மாதோ,
வேஞ்சின விறல்வேல் வீடலையோ டஞ்சி, லோதியை வரக்கரைந்தீமே.”
(ஐங்குறு. 391.)

இவற்றான் பல்லிசொற் பாங்குணர்நல், பொழுதுதரும் பெற்றி, புந்தரும் பான்மை, கொடிக்குறி (காக்கை கரைநிலைக் குறியாக உணர்நல்) இவற்றைத் தமிழர் நம்பி வாழ்ந்தனர் என்பது தெரிகின்றது. இன்னும்,

குற்றவாளியைக் கண்டிக்கவேண்டாம். குற்றத்தை மட்டுமே கண்டிக்க வேண்டும். கண்டிப்பதோடு அமையாது கருணையும் காட்டவேண்டும். ஒரு நாள் எவ்வளவு குற்றவாளி யானாலும் என்றேனும் நீதிநெறி புருதல் நிச்சய மாதலின்.

“படையியஞ் கரவம் பாக்கத்து விரிச்சி
புடைகெடப் போகிய செவ்வே புடைகெட
சுற்றினுகிய வேயே,

(தொல். பொ. புறத். 3.)

என்பதனான் அரசர்பானின்று பிறவாசருடைய நிரை கோடற்கண்ணும் நிரை மீட்டற்கண்ணும் நிமித்தம் ஆய்தலும் கொள்க பாக்கத்து விரிச்சி என்பதற்கு, “நிரை கோடற்கு எழுந்தோர் போந்துவிட்ட பாக்கத்துக் கங்குலின் நல்வாய்ப்புட் கேட்டலும் நிரைமீட்டற்கு எழுந்தோர் இடைப்புலத்துப் புறம் போந்தோர் கூறியவற்றை வாய்ப்புள்ளாகக் கேட்டலும்” என உரை கூறுவர். எனவே புண்ணி நிமித்தமாகக் கோடலும் பிறர் வாய்ச் சொற்களை நிமித்தமாகக் கோடலு முண்டென்பது பட்டது.

“ஓடா உடல் வேந்தடுக்கிய உன்ன நிலை”

(தொல். பொ. அறத். 5.)

என்பதனான் உன்னமரத்தை வீரர் தம் வெற்றிக்கு அறிகுறியாக நிமித்தமாகக் கொள்வது முனது என்பது போந்தது. உன்ன நிலையாவது:—

“வேந்தன் கருத்தானன்றி அவன் மறவன் வேந்தற்கு நீ வெற்றி கொடுத்தால் யான் நினக்கு இன்னது செய்வல் எனப் பரவுதலும், எம் வேந்தற்கு ஆக்க முனதெனின் அக்கோடு பொதுளுக எனவும் பகை வேந்தற்குக் கேடு உனதெனில் அக்கோடு படுவதாக என நிமித்தம் கோடலும் என இருவகைத் தெய்வத் தன்மை”

(நச்சினூக்கினியர்)

“முன்னக் குழையவுங் கோடெலா மொய்தளிரீன்
முன்னக் குழையாவித் தோற்குவாய்—மன்னரைக்
கொன்றுகனங் கொள்ளுங் கொல்யானை வேந்தனை
வென்றுகனங் கொள்ளுமேல் வேந்து”

(நச்சினூக்கினியர் காட்டிய பாட்டு)

என்பதனால் உன்னநிலை யறிக.

இவையெல்லாம் தெய்வத்தை நேர்முகமாக வழிபட்டதாகக் காட்டிற்றிலவேனும் தெய்வஞ் சுட்டி கிறுவுதலின் தெய்வம் கொள்கையை துதலிற்றென்பது துணித்து உணரப்படும். அன்றியும், “இருவகைத் தெய்வத்தன்மை” என நச்சினூக்கினியர் கூறுவது உங்கண்டு கொள்க. இந்நிமித்தங்கள் யாதானுமொரு கடவுட் பெயர் சுட்டிவாராமையானும் புகேட்டல் பாக்கத்து விரிச்சி என்பன முதலியன தனித் தமிழ்ச் சொற்களாகலானும் பண்டைத் தமிழருடைய வழக்கு எனக் கோடற்கு இடமுண்டு. தமிழர் ஆசிரியர் வருமுன்னர்த் தமக்கென ஒரு கடவுட்டு இயற்பெயர் சார்த்தி வழக்கு வழக்கமுடையா ரல்லர் என்பது ஒருவாற்றான் மேல்போதந்து கூறுமாற்றான் உணர்ந்து கொள்க.

அயலார்க்கு கன்மை செய்யும் பொழுதுதான் ஆண்டவனை ஸ்துதிப்பதாகக் கூறமுடியும்.

காளிதாசன்.

(ஏ. ஆர். மலையப்பன்.)

வடமொழி யன்னையின் செல்வப் புதல்வனும் மஹாகவி காளிதாசனும் பற்றி ஓர் கதை யுண்டு. அது வருமாறு:—ஓர் மன்னன் மகன் பற்பல கலைகளையும் பருவத்திலேயே கற்றுக் கண்ணிமாட மெய்தியிருந்தான். தனக்குவந்த நாயகனாகக் கல்வி கேள்விகளில் வல்லுநரையே மணப்பதென்றும் அவனும் தன்னாலேயே பரீக்ஷிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் உறுதி கொண்டான். அப்படியே அவன் தனது பிதாவின் சமஸ்தானத் திலுள்ள சகல பண்டிதர்களையும் மந்திரிகள் மூலமாய் வரவழைத்துப் பரீக்ஷித்தான். அவர்கள், அவளிடம் தோல்வியுற்றமையால் மற்றைய மன்னரது புலவர்களுயும் வரவழைத்தான். அவர்களும் அவளிடம் தோல்வியுற, மந்திரிகள் மனம் நொந்தனர். “அம்மையே! இனி உலகில் வேறு பண்டிதரும் உண்டே, இரூந்தாரனைவரும் வருந்திச் சென்றனர். ஆதவி னிவருளொருவனே யுள்ளால் மணக்கத் தக்கவன்” என வணக்கமாகக் கூறினர். இந்நன்மொழிக்குச் செவிசாயக்காத நங்கை, மற்றுமுள்ள கற்றவரைக் கொணர் கவெனக், கட்டினாயிட்டாள். தாங்கள் கூறியதைக் கேட்காமல் தங்களுக்குக் கட்டினாயிட்டதைக் கேட்ட மந்திரிகள், சினத்தீயிற் பட்டு, இவளது கருவத்திற்கேற்ற கணவன் கயவனே என முடிவு செய்து மருகன் தேடப் புறப்பட்டனர். சிறிது தூரம் சென்றதும், ஓர் இடையன் பல ஆடுகளை மேயவிட்டு, அவைகட்குத் தழை கொய்வான் வேண்டி மரமேறி, துனிமரத்தீத தங்கி, அடிமரத்தை வெட்டுவதைக் கண்டனர். கண்டதும் களிப்பெய்தி, இவனே யந்நங்கைக் குரியவன் என முடிவு செய்து, அவனுக்கு நறுமணச் சார்தொடு நன்னீராட்டிப் புத்துடை யணிவித்து, நீ இப்பொழுது தாசநங்கையை அடையப் போகிராய், ஆங்கவளுன்னைப் பலவாறு வினவ்வாள், ஒன்றுக்கும் விடையளிக்காதே. ஏதாவது பேசினுண்ணைக் கொன்றுவிடுவோம் எனக் கூறி சிவிகையிலேற்றுவித்துத் தாமே யதைத் தாங்கிச் சென்றனர். அரசினங்குமரியை யடைந்ததும், “அம்மையே! இவர், சாதாரண மனிதர்களுக்குப் பதில் கூறுவதே கிடையாது” என்றனர். மந்திரிமார் சிவிகை தூக்கிவந்ததையும், அவரது வாய்பேசாமையையும் திடகாத்திரத்தையும், உற்று நோக்கிப் பெரிய புலவரென மதித்து மாலையிட்டாள். இடையனோ, தன்னைப் பலிகொடுக்கவே மாலையூட்டுகிறானென மதித்துள்ளம் புழுங்கினான். அன்று பகல் சிவிகையில் வந்த களைப்பால் ஓர் புறமடைந்து நன்றாக வறங்கினான். இரவு மன்னவன் மகன் படுக்கையுள்ளடைந்து அவனுக்குத் தாம்பூலம் தூங்கும்பொழுதே யருத்தினான். அதுவரை தூங்கிய மணமகன், அதுபோது விழிப்புற்று, “அட, ஆடே! புழுக்கையிடுதற்குப் புற்றரையிருக்க வாயிலா இடுவது? செல்வெனக்

அறிஞர்க்கு அநேகமாக அனைத்தும் நகையாடற்கு உரியதே; ஆனால் சான்றோர் நகையாடுதல் அரிது.

கடிந்தான். அதுகேட்டு நங்கை பெரிதும் சந்தேகித்து நீயாருண்மை கூறு! அன்றேல் மீளப்பெறாய்” என உறைவானாயுருவி மருட்டிக்கேட்டனள். இடையனும் தனது வரலாற்றை யொன்றுவிடாமற் புகன்றான். அதுகேட்டு வெட்கமும் பரிதாபமுமுற்ற நங்கை, ஐய! நீ இப்பொழுதே இவ்விடம் விட்டகன்று, இவ்வூரின் புறத்தேயுள்ள காளிகோயிலடையவேண்டும். இது நோமவன் வெளியே சென்றிருப்பான். நீ உள்ளே சென்று கதவை மூடித் தழிட்டுக்கொள்ள வேண்டும். அவன் திரும்பிவந்து கதவைத்திறவென்று பயமுறுத்துவான், கொல்வேனென்பான், தின்பேனென்பான் என்ன கூறியபோதிலும் சிறிதுகூட மனம்தளரக்கூடாது. இச்சிறு கதவீன்கண்வழியே உன் குலத்தால் என்னுக்கில் பீஜாகூரத்தை யெழுதிக்கொல்வதில்லையென யுறுதி மொழி கூறு என்று கேள். பிறகு உன்னாவில் பீஜாகூரத்தை யெழுதிக்கொண்டு இங்குவா, உனக்கு மங்கள முண்டாகட்டுமெனக் கூறி யவனை யனுப்பினள். இடையனும் அவன் சொற்படியே செய்து, பீஜமந்திரம் எழுதிக்கொண்டு கதவைத் திறந்ததும், “மாணிக்ய வீணம்” என வாரம்பித்து, “சயாமலாதண்டகம்” என்னும் துதியையியற்றினான். அதுமுதலே யவன் “காளிதாச” நெனக் காரணப் பெயர் பூண்டான். பிறகவனரண்மனை யடைந்து தனது மனையானைக் குருவாக மதித்து நமஸ்கரித்தான். அது கண்டவளவனை வாரியெடுத்தது, “நாவன்மை யேதாவதுண்டா” என்னும் பொருளுள்ள ‘அஸ்தி’ “கச்சித்” “வாகர்த்த” என்பதை வினவினான். அதைக் கேட்டதும் வேதவாக்நாக மதித்து அம்மூன்று மொழிகளுள் “அஸ்தி” யென்பதை முதலில் வைத்து குமார சம்பவமும், “கச்சித்” என்பதை முதலாக்கி மேகசந்தேசமும், “வாகர்த்த” என்பதை முதலாக்கி ரகுவம்சமுமாகிய இம்மூன்று காப்பியங்களை யு மியற்றினான். பிறகு, அவன் என்னுடன் கூடி இல்லறம் நடாத்தென்று கூறியபோது நீ எனக்குக் குருவானாய். இனியுன்னைச் சேரமாட்டேன். அதோடன்றி இனி யான் மணம்புரிவதே யில்லை யென வாணையிட்டுப், போஜராஜனை யடைந்து அவனது சபையை யலங்கரித்தனன் என்பதாம்.

இனி இக்கதை யண்மையா வென்பதை யுற்றநோக்குவாம். வடமொழியில்கில் காளிதாஸன் என்பார் இருவருளர். ஒருவன், கி. பி. 5-ம் நூற்றாண்டில் உள்ளவன். மற்றவனோ கி. பி. 12-வது நூற்றாண்டோன். முற்கூறிய காளிதாஸனை ரகுவம்சம், குமார சம்பவம், மேக சந்தேசம், என்னும் காப்பியங்களையும், மாளவிகாக்நிமித்தரம், விக்ரமோர்வசீயம், சாகுந்தலம் என்னும் நாடகங்களையும் இயற்றியுள்ளான். மற்ற காளிதாசன் தான் சுருதபோதம், ருதுசம்ஹாரம் முதலியவைகளை யியற்றியவன்.

முக்காப்பிய மியற்றியமையின், முற்கூறிய காளிதாஸனை இக்கதை சாருமோவெனில், அவன் காப்பிய மியற்றினானே யொழிய போஜனைச் சாரவில்லை, அன்றியும் இக்கதையின் மூலமாக நோக்கின், முதலில் குமார சம்பவமும், பிறகு மேக சந்தேச ரகுவம்சங்களும், இயற்றப்பட்டிருக்க வேண்டும். காளிதாசனோ முதலில் ரகுவம்சத்தையும், பின்பு குமார சம்பவ மேகசந்தேசங்களை யு மியற்றியுள்ளான். இதற்குச் சான்றோ, ஒருவன் கடவுள் வணக்கம், அவையடக்கம், முன்னுரை, கூறுவதெல்லாம். காரியத்திரும்பத்திலேயே

ஒருவன் ஒன்றை உண்மை என்று ஆராய்ந்து உறுதி செய்து விட்டால் அதைச் செய்து முடிக்கும் ஆற்றல் அவனுக்கு உண்டு.

யாகும். நமஸ்கார ரூபமான மங்களமும், அவையடக்க முன்னுரைகளும், ரகுவம்சத்திலேயே காணப்படுகின்றன. குமார சம்பவ, மேகசந்தேசங்களோ, வஸ்து கிர்த்தேசத்தையே உடையன, ஆதலினிக்கதை முற்கூறிய காளிதாசனியற்றியதல்ல வென்பது முக்கால முண்மையே.

பிற்கூறியவனை “ச்யாமலாதண்டகம்” இயற்றினமையின் சாருமோ வெனின், அவன் அப்புத்தகம் இயற்றினபோதிலும் “அஸ்திகச்சித்வாகர்த்தா” என்பது குமார சம்பவம் முதலியவைகளைப்பற்றியது. குமார சம்பவமும், முற்கூறிய காளிதாசனால், இயற்றப்பட்டதாகையாற், பிற்கூறியவனையு மிக் கதை சாராது.

அன்றி “குமாரசம்பவம்” முதலிய நூல்களை பிற்பட்ட காளிதாசனியற்றியதாகக் கூறியவனைச் சாருமோவெனின், ஆதிசங்கரர் தமது பால்யத்தில், காளிதாசனது குமாரசம்பவ வார்த்தையை யெடுத்துக் காட்டாகத் தந்துள்ளார். அவரது காலமும் கி. பி. 7-வது நூற்றாண்டாம். 7-ம் நூற்றாண்டு மனிதர் வார்த்தையை எடுத்துக் காட்டாகக் கூறமுடியாதாவின் 5-ம் நூற்றாண்டு காளிதாசனே இவைகளை யியற்றியுள்ளான். இதனாலும் பிற்பட்டவனைச் சாராதென்பது வெள்ளிடை மலையாம்.

இப்படி வடமொழியில் அலங்கார நூலார், “கவிகளும் இரண்டு மூன்றே” “காப்பியங்களும் இரண்டு மூன்றே,” என்று கூறும், சீரிய சித்தாந்தத்தில் சேர்க்கப்படும் காளிதாசனை இடையனாக்கி, 5-ம் நூற்றாண்டு களிதாசனையும் 12-ம் நூற்றாண்டு காளிதாசனையும் ஒன்றாகப் பண்ணியதற்கேற்ப கதை கட்டல் நமக்கே இழிவன்றோ?

இரு காளிதாசரும் உயர்குலத்தவரே.

சந்தா நேயர்களுக்கு

நமது “ஆனந்தபோதினி” மாத சஞ்சிகை ஒவ்வொரு தமிழ் மாத முதல் தேதியிலும் எக்காரணத்தை முன்னிட்டும் நிறுத்தப்படாமல் தபாலில் சேர்க்கப்பட்டு வந்தும் சிலர் சஞ்சிகை கிடைக்கவில்லை என்று எமக்கு அடிக்கடி தெரிவிக்கின்றனர். இந்த நண்பர்கள் அந்த அந்த ஊர் போஸ்டு மாஸ்டருக்கு விஷயத் தெரிவித்தால் சஞ்சிகைகள் ஒழுங்காகக் கிடைத்து வரும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறோம்.

ப-ர்.

அயலார்க்கு அன்பு செய்வதில் ஆனந்தம் காண்பவனே உண்மையில் இன்பம் துய்ப்பவன் ஆவான்.

ஓர் அரிய செய்யுளின் பொருள்

(அம்மாபட்டி ஜி. சுப்பையா)

“ஆனந்தபோதினி” மாத சஞ்சிகை தொகுதி 17 பகுதி 6-ல் மாதர் உலகம் என்ற தலைப்பின் கீழ் ‘வியாஸ பாரதமும், வில்வி பாரதமும்’ என்று குறிப்பிட்டு அதை யாராயப் புகுந்து, ஸ்ரீமதி பண்டிதை அசலாம்பிகை யம்மையார் அவர்கள் வில்வி பாரதம் பழம்பொருந்து சருக்கம் “ஐம்புலன்களும் போல்.....வசிட்டன் நல்லறமனை வியே யனையான்” என்ற செய்யுளை எடுத்துக் கொண்டு, பெண் தன்மையை உண்மைக்கும், இயற்கைக்கும் மாறாக நடுங்காது கூறப்பட்டிருக்கும் பாக்களில் ஒன்று என்று மிக இலேசாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். நீதிநெறி விளக்கம், காசிகாண்டம் இவற்றைப்பற்றி வரைய முன்வரவில்லை. மேற்கண்ட செய்யுளைப்பற்றித் தாம் ‘அநேக பண்டிதர்களைப் பொருள் கேட்டதாகவும், ஆனால் அப்புலவர்கள் அனைவரும் ஓடி செய்யுளுக்குப் பொருள் வேறுவிதமாகச் செய்யலாமோ? என அமையாத யுத்திகளெல்லாம் புகுத்திப் பார்க்க முந்தினர்’ என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

ஸ்ரீ அம்மையாரவர்கள் பல புலவர்கள் சொன்ன பொருள்களை குறிப்பிக்க வில்லை. அவரும் தாம் கொண்ட பொருளைத் தமக்கு அப்பொருளில் வெறுப்புள்ளது என்றும், இத்தகைய அடாப் பழியைத் தமிழ்ப் புலவர்கள் கண்டிக்க முன்வாத காரணம் யாதோ என்றும் குறிப்பித்துள்ளார்கள். ஆகலின் இக்கட்டுரை வரையும் முக்கிய நோக்கம் அச் செய்யுளுக்கு வேறு உண்மைப் பொருளுண்டென்பது காட்டுதலேயாம்.

“ஐம்புலன் களும்போல் ஐவரும் பதிக ளாகவும் இன்னம்வே ரொருவன் எம்பெருங் கொழுநன் ஆவதற் குருகும் இறைவனே எனது பேரிதயம் அம்புவி தனிற்பெண் பிறந்தவ ரெவர்க்கும் ஆடவர் இலாமையி னல்லால் நம்புதற் குளதோ என்றனள் வசிட்டன் நல்லற மனைவியே யனையான்.”

இததான் அச்செய்யுள்.

இச் செய்யுள் பயிலும் சந்தர்ப்பமாவது:

பாண்டவர்கள் திரௌபதியுடன் காட்டில் வசிக்கின்றார்கள். இனி நடக்கப்போகும் அரிய பெரிய செயல் அக்ஞாதவாசம் ஓராண்டு. இவ்விடயமாக இந்த ஆறு பேருடைய மனதிலும் தொலையாத எண்ணங்கள். எல்லாரையும்விட மிக சிரோஷ்டமாக திரௌபதியின் எண்ணம் பல. என்னெனில்

தாய்காட்டிற்காகச் சமர் செய்வதே தலைசிறந்த தனிப்பெரு நற்சகுனமாகும்.

தான் கூந்தலை வாரி முடியவேண்டும், அதற்குத் தான் சொன்ன சபதம் நிறைவேற வேண்டும் என்பதே. அதிலும் திரௌபதியே பாரத யுத்தத்திற்குக் காரணம் ஆனதாலும், வாராணாவதச் சருக்கத்து,

“மண்மே லொருத்தி யாக்கர்குல மாணப் பிறந்தாண் வாமனுதற்
கண்மே வின்றுமிவன் பிறந்தான் கழற்காவலர்தங் குலமுடிப்பான்”

என்று கூறியுள்ளார். ஆகவின் திரௌபதியின் எண்ணம் எல்லாம் பின் ரடக்கப் போகும், அக்ஞாதவாசம், போர் செய்தல், சபதத்தை நிறைவேற்றி வைத்தல் முதலியவைகளிலேயே என்பது வெள்ளிடைமலை. இந்நிலையில், ஒரு கனியின் காரணமாக ஐந்துபேரும், திரௌபதியும் தங்கள் தங்கள் மனக்கருத்தை உள்ளது உள்ளபடியே தெரிவிக்க வேண்டிய அவசியம் வந்துவிட்டது. தருமன் முதல் ஐந்துபேரும் தத்தம் மனக்கருத்தை அறிவித்தபின், திரௌபதியும் தன் மனக்கருத்தை அறிவித்ததாக வில்லிபுத்தூராவார் திரௌபதி வாயிலாக இச்செய்யுளை உரைக்கின்றார். இச்செய்யுட்டுப் பலர் பலவாறு உரை கூறுவர். அவற்றுள் இவன் இரண்டொன்று குறிக்கின்றேன்.

ஒரு சாரார் கூறும் பொருள் வருமாறு:

வசிட்டனுடைய நல்லற மனைவி அருந்ததி யனையனாய திரௌபதி இறைவனே எனது பெரிய மனமானது ஐந்து புலன்களைப்போல் ஐந்துபேர்களும் நாயக்கனாகவும் இன்னமும் வேறொரு மனிதன் எமக்குப் பெரிய புருடன் ஆகவேண்டும் என்பதற் குருகும். இங்ஙனமிருக்க அழகிய பூமியினிடத்தப் பெண்ணாகப் பிறந்த எல்லாருக்கும் ஆடவர்கள் உண்மையினால் கற்பின் நிறத்தைப்பற்றி நம்புதற்குளதோ? இல்லை என்றனர். (என்றவாறு)

மற்றொரு சாரார் கூறும் பொருளாவது:

வசிட்டனுடைய நல்லற மனைவியாகிய அருந்ததி யனையனாம் திரௌபதி, இறைவனே! எனது பெரிய மனமானது ஐந்து புலன்களைப்போல் ஐந்துபேர்களும் நாயக்கனாகவும் இன்னும் கர்னன் என்பவனும் எமக்குப் பெரிய புருடனாக வேண்டும் என்பதற் குருகும் என்பது. பின்னடிகட்டுப் பொருள் மேற்கண்டபடியே.

நிற்க, திருவாவடுதறை யாதீன வித்துவானும் மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கச்சைவனார் பரிசோதகருமாகிய சேற்றூர் ரா. சப்பிரமணியக் கவிராயரவர்கள் பல பிரதி ரூபங்களைக் கொண்டு பரிசோதித்துத் தாம் எழுதிய, மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து மகாபாரத அரும்பதவுரையில் “ஆடவரில்லாமையினல்லால்—புரு-ருண்மையினால், நம்புதற்குளதோ—அப்பெண்களைப் பதிவிரதைகள் என்று நம்புவதற்கில்லை. ஒ—எதிர்மறை. ஆடவருண்மையினால் கண்டவுடன் பெண்களின் மனம் விரும்பும் என்றபடி. இது வேற்றுப் பொருள்வைப்பணி. நீண்டதாற் றேஷயில்லை யென்பது, துவாபாயுக தருமமாக ஸமிருதியிற் கூறப்படலால், வேறொருவன் எம்பெருங் கொழுநனாவதற்குருகும் என்றான். ஆதலால் வசிட்டனல்லற மனைவியே யனையான் என்றார்” என்று காட்டியுள்ளார்.

ஒருவன் அடிமையான வுடன் அவனுடைய நற்குணங்களில் செம்பாதி சிதைக்கப்பட்டு விடுகிறது.

இச்செய்யுளுக்கு மேற்சொன்ன ஒரு சாராது பொருளைக் கொண்டால் “ஐம்புலன்களும்போல்.....உருகும்” என்று சொல்லும் துரொளபதியைக் கற்புடையவன் என்னலாமா? அத்திரொளபதிக்கு உவமையாக வசிட்டன் நல் லற மனைவியைக் கொள்ளலாமா? திரொளபதி தன் எண்ணம் மட்டும் சொல்லுதலோடமையாது உலகத்துப் பெண்களின் தலையில் கை வைப்பானேன்? என்ற வினாக்கள் எழுதலோடு அமையாது பின்னும்,

“என்னைத் தோற்று மனுநெறி கூ ரிசையோன் றன்னைத் தோற்றனளே
தன்னைத் தோற்றுத் தனதுமனத் தளர்வால் என்னைத் தோற்றனளே
முன்னைத் தோற்றுத் தோற்ற பொருண் முற்றங் கவரு முறையன்றிப்
பின்னைத் தோற்றப்பொருள் கவரப் பெறுமோ”

என்றும்,

சபையினிடத்துத் திரொளபதி அவைக்களத்தோரைக்கண்டு கேட்கும் கால் துரியோதனனுக்குப் பயந்து திரொளபதிக்காகப் பேசாதும், நீதிதவறும் என்று அஞ்சி துரியோதனனுக்காகப் பேசாதும், அரசர் வானா விருந்தனர். அந்நிலையினே.

“பொய்யோ வன்று மெய்யாகப் புனையோ வியம்போ விருந்தாரை
யையோ அந்தக் கொடுமையை முறைக்கும் பொழுதைக் கதிபாவம்”

என்றும்,

திரொளபதி கேட்ட நீதி நுட்பத்திற்கு விடை பகர முடியாமல் அரசர் கூட்டம் தத்தளிக்க, ஆப்போது அறிவுடைய விகர்ணன் வாயிலாக,

“தன்னேரில்லா நெறித்தருமன் றனவென்றுரைக்கத் தக்கவெலா
முன்னே தோற்றுத் தங்கனைய முறையே தோற்று முடிவுற்றான்
சொன்னே ருரைக்குத் தான் பிறர்க்குத் தொண்டாய்விட்டுச் சரிமுழிலைப்
பின்னே தோற்க வரிமையினுற் பெறுமோ வென்று பேசீரோ?”

என்றும்,

நன் முறையில் நீதிகளைக்கூறிய வில்லி புத்தூராழ்வார் பெண் தன்மையை அருவருக்கத்தக்கமுறையில் நீதிபுகட்டலாமா? நூலாசிரியரும் கடவுள் அருள் வழிப்பட்டவருமாகிய ஆழ்வாரவர்களே பிறழ்ந்தனரே? என்ற வினாக்களு மெழுமாலோ வெனின்? எழும் என்க. திரொளபதி அங்ஙனம் வெறுக்கத்தக்க பொருளை நினைத்தவனும்மல்லன், சொன்னவனும் மல்லன் என்பதும், ஆழ்வாரவர்கள் வெறுக்கத்தகும் முறையில் நீதியைச் சொன்னவரல்லர் என்பதும் நன்முறையில் ஆங்காங்கு கதைப்பாத்திர வாயிலாக நீதிகளைப் புகட்டினார் என்பதும் எனது துணிபு,

மற்றொரு சாரார் கொள்கைப்படி வேறொருவன் என்பதற்குக் கர்ணன் எனக் கொண்டால், திரொளபதி கண்ணைக் காணுதற்குச் சமயம், சயம்வர மண்டபம் அன்றி வேறு சந்தர்ப்பமேயில்லை. அச்சயம்வர மண்டபத்தில்,

உண்மை நெறிநின்று சுதந்தரம் பெறுபவனே சுதந்தரன். வனையோர் எல்லோரும் அடிமைகளே.

எல்லா வாசர்களும் விண்ணுண் ஏற்றும்போது திரௌபதிக்குப் பல எண்ணக் கள் நிகழ்ந்தன என்றும், நினைத்தாள் என்றும், ஆழ்வாரவர்கள் சொன்ன ரில்லை. அச்சமயத்து, வேறொருவரை நினைத்திருந்தாள் என்பதற்கும், வேற் றெண்ணம் திரௌபதிக்கு நிலைத்திருந்தது என்பதற்கும் சிறிதேனும் இட மின்றி

“மங்குலின் மங்குன் மூடி வயங்கொளி மறைந்து தோன்றச்
செங்கதிர் செல்வன்போலச் சீர்கெழு வடிவமாறி
யங்கவர் இருந்த தன்மை யறிந்ததோ செறிந்த பொய்கைப்
பங்கயம் போன்றதா லப்பரிவுறு பாவை பார்வை”

என ஆழ்வாரவர்கள் தெற்றென விளக்கி யுள்ளார். ஆகலின், வேறொருவன் என்பதற்கு கண்ணன் என்று கொள்வதற்கே எட்டுணையும் இடமேயில்லை. கர் னனையேதான் நினைத்து “இன்னும் வேறொருவன் எம்பெருங் கொழுநன் ஆவதற் குருகும் என்றான் எனில், எம், ஆவதற்கு, என்னும் இவ்விரு சொற் களும் முறையே என், ஆனதற்கு என்றிருந்தல் வேண்டும். அங்ஙனமின்மை பற்றி, அவ்வாறு பொருள் கொள்ளுதல் பொருந்தா தென்பதே யொருதலை.

இனி இச் செய்யுளுக்கு உண்மைப்பொருள் யாதென நோக்குவாம். இச் செய்யுள் பயிலும் சந்தர்ப்பத்தில் திரௌபதியின் எண்ணம் இருந்த நிலையை முன்பே விளக்கி யுள்ளோம், ஊன்றிப் பார்ப்பீர்களாக. உண்மைப் பொருள் வருமாறு:

(பதவுரை) வசிட்டன்—வசிட்டனுடைய, நல்-நல்ல, அற மனைவி(யே)— அறத்தன்மை பொருந்திய அருந்ததியை, அனையான்—ஒத்த திரௌபதியாவன், இறைவனே—எம்பெருமானே, (கண்ணனே) எனது—என்னுடைய, பேர் இத யம்—மாண்புமிக்க மனதானது, ஐம்புலன்களும்போல்—ஐந்து புலன்களைப்போல், ஐவரும்—(இடைவிடாது நெருங்கி எனக்கு உரியவர்களாக) ஐந்து பேரும், பதிகளாகவும்—ராயர்களாய் இருக்கவும், இன்னும்—மறுபடியும், வேறு ஒருவன்—வேறு ஒப்பற்ற முதல்வனாகிய இறைவனொருவனை, எம்—(ஐவ ரும் அடியேனுமாகிய) எமது (நாங்கள் இப்போது நினைத்துள்ள காரியங்கள் இடையூறு நிகழாமல் நிறைவேற்றி வைக்க), பெருங் கொழு நன்—பெருமை பொருந்திய தலைவன், ஆவதற்கு—(இதற்குமுன் எங் கள் காரியங்கட்கு உதவியதுபோல்) இனிமேலாகும் காரியங்கட்கும் உதவி யாகும்படி, உருகும்—நினைந்து நினைந்து உருகும், அம்புலிதனில்—அழகிய பூமியில், பெண்—பெண் ஜென்மமாக, பிறந்தவ ரொவர்க்கும்—பிறந்த எல் லார்க்கும், ஆடவரில்லாமையினல்லால்—புருடர் உண்மையினால் (மட்டும்), நம்புதற்குளதோ—(இறைவன் துணையின்றி) நினைத்திருக்கும் காரியங்கள் நிறைவேறும் என்று நம்புதற்குளதோ, இறைவன் துணையிருப்பின் நிறைவே றும் என்பதற்கு ஐயமில்லை என்றவாறு.

(குறிப்பு). ஐம்புலன்களும்போல் ஐவரும் என்றது என்னெனின், திரௌபதி ஐம்புலன்களும்போல் என்றான். உலகத்து மக்கள் பொறியா லனுபவிக்கப்படும் புலன்கள் ஒன்றை யொன்றே (ஒரு பொறி ஒரு புலனையே) பற்றி நிற்கக் காண்கிறோம். திரௌபதியாகிய பெண்பாலிடத்து ஐம்புலன் களும், ஒருங்கு நிகழுந்தன்மையையே உலமையாக்கி அப் புலன்கள்போல்

ஐவர் என்றார் ஆழ்வார். பெண்ணிடத்து ஐம்புலனும் ஒருங்கு நிகழுந் தன்மையுண்டோ வெனின் உண்டு. “கண்டு கேட்டு ண்டுயிர்த் துற்றியு மைம்புலனும், ஒன் டொடிக் கண்ணையுள்” என்றதே சான்று பகரும். இவ்வவமை மிக நயமுடைத் தென்பதும், புலனைந்தும் ஒவ்வொன்றன் தொடர்புடையது, அங்ஙனமே, இவ்வவந்து பேரும் யாரொருவர் பிரிய நேரினும் மற்றை நால்வரும், உடல் பிரிந்திருக்க உடன்பட்டாலும், மனம் பிரிந்திருக்கமாட்டார் என்பது உண்மை. ஒருவரை யொருவர் மன வொற்றுமையில் எட்டுணைடம் பிரிபவர்கள் அல்லர் என்பதும் காட்டுதற்கே என்க. இன்னும் வேறொருவன் என்றது: அணுவிலும் அணுவாய், அண்ட சராசரங்கட்கு அப்பாலாயும் இப்பாலாயும் விளங்கும் ஒப்பற்ற முதல்வன் என்பதற்கேயாகும். எம் என்றது என்னெனின்? துரொளபதி தனக்கு முன்னிலை யிடத்தாராகிய பாண்டவர்களையும் தன்னையும் உளப்படுத்திச் சொன்னு னென்க.

பெருங் கொழுநன் என்றது எற்றாலோ வெனின் காட்டுதும். தலைவன் என்னும் பொருள் படுதற்குக் கொழுநன் என்பதும்ட்டும் சொல்லினமையுமே பெருங் கொழுநன் எனப் பல்கியதறற் பெறப்படுவது யாதோவெனின்? தலைவன் (இறைவன்) மலையிடிந்து விழினும், சூரிய சந்திரர் திசைமாறி உதிப்பினும், தாரகைக் கூட்டங்கள் பூமியில் உதிரினும், இறைவன்மட்டும் தன் (தலைமைத் தொழிலின்றும் நீங்காது, ஒழியாதிருப்பன் எனக் காட்டுதற்கென்க.

ஆவதற்குநதும் என்றது: மக்களாவார் ஒவ்வொருவரும் இறந்த காலத்தில் எவ்வெவ்வரிய காரியங்கள் நிகழ்ந்திருப்பினும் எதிர்காலத்தில் வரும் காரியங்களுையே பெரிதும் மலைபோல நினைத்திருப்பாராதலின், திரொளபதியும் தான் நினைத்துள்ள காரியங்கள் முற்றுப்பெறக் கருதிச் சொன்னுளென்க. இறைவனே யென்றது, இறைவனுக்கு வேறொரு தலைமைத் தன்மையின்மையென்பதும், தனக்குத்தானே தலைமை என்பதும் காட்டுதற்கென்க.

பேரிதயம் என்றது என்னை? திரொளபதி இதயம் சிறிய இதயம் அன்று, அற்ப காரியங்களை எண்ணுபவன் அல்லன். உலகிற்குபகாரமாம் காரியங்களுையே நினைப்பவன். அக்கற்புடை யாசியும், அதற்கெனவே பிறந்தான். ஆகலின், உலகோர்க்கும் ஒப்பத் தருந்தவைகளையே நினைப்பவன் என்று காட்டுதற்கே யென்க.

இங்ஙனம் திரொளபதி “ஐம்புலன்களும்போல் ஐவரும்.....உருகும்” என்று கூறியவன், அதனோடு விட்டிருக்கலாம், அங்ஙனமின்றி, “அம்புலிதனிற் பெண்...நம்புதற்குளதோ” என்று சொல்லாவிட்டால் வருமியுக் கொன்றுமில்லையே யாகலின், இரண்டாம் வாக்கியப் பொருள், முன் வாக்கியப் பொருளை ஐயப்பட்டச் செய்கின்றதுவோ எனின், ஐயப்பாட்டினைத் தருவதன்று. பின் என்னை? உலகத்தில் ஒரு காரியத்தைப்பற்றி யொருவர் தன் எண்ணம் சொல்லப் புகுந்தால் முதலில் எண்ணத்தை உள்ளது உள்ளவாறு சொல்லிவிடுவர், பின் அவ்வெண்ணத்தையே உறுதிப்படுத்த அதையே சொல்லின் கூறியது கூறலாம் என்று நினைத்து வேறு பொருளைச் சொல்லி, அப்பொருளின் துட்பங்கொண்டு முதலிலுள்ள தன் எண்ணத்தையே சிலநாட்டுவர் அதைப்போலும் என்க.

ஐம்புலன்களும்போல்.....உருகும் என்பது வரைக்கும், பாண்டவர்கள் ஐவரை, ஐந்து புலன்களாகவும், துரொளபதியை மனதாகவும், இறைவனை அம்

மனதை நடாத்தும் அறிவாகவும் பொருத்தச் சொன்னார் வில்விபுத்தாராழ்வார் என்றலும் ஒன்று.

இப்பொருளைக்கொண்டால், ஒரு சாரார் கொள்கைப்படி எழுந்த வினாக்களுக்கும், மற்றொரு சாரார் கொள்கைப்படி எழுந்த வினாக்களுக்கும் இடமில்லாமற் போய்விடும் என்பதில் யாதேனும் ஐயமுண்டோ?

இக் கிலிருந்து திரௌபதியானவள் தன் காரியங்கள் முற்றுப் பெறுதற்கு, ஐந்து நாயகர்களைத் தவிர்த்து தன்னர் தனியரைய் வினங்கு மொப்பற்ற முதல் வளை நாடி நினைந்து நினைந்து இருந்தாள் எனப் பெறப்படுகிறது.

“தெய்வந் தொழாஅன் கொழுநற் ரொழுதெழுவான்
பெய்யெனப் பெய்யும் மழை”

என்ற அருமைத் திருவாக்கை நோக்கின், திரௌபதியின் கற்புத் தன்மையே மாறுபடுமன்றே வெனின் மாறுபடாது. என்னை? “நினைத்தால் தோஷமில்லை யென்பது துவாபர யுக தருமமாக ஸ்மிருதியிற் கூறப்படலால்” என்று மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கத்து பாரத அரும்பதவுரையில் கண்டது. ஆகையால், நாம், “தெய்வந் தொழாஅன்...மழை” என்ற குறளின்படியே கற்புடைய பெண்கள், கணவனையே நினைத்தல் முறை, அதனோடு, இறைவனையம் வேண்டல் செய்தல் ‘துவாபர யுக தருமம்’ என்று உறுதியாய்ச் சொல்லிவிடலாம்.

பெண்கள் படித்தால்



மாயிமார்களின் கதி இதுவா?

உங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

“அறிவு”—ஆம், அது நாம் வானுலகு ஏறுதற்குரிய வன் சிறகு.

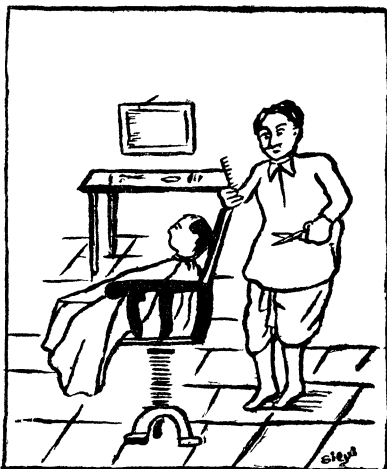


“இனாம் கூடிவரம்”

ஒருவன் ஒரு பையனைக் கூடவே அழைத்துக்கொண்டு கூவரக் கடைக்குள் தழைந்தான். கூவரம் செய்து கொண்டான். பிறகு பையனுக்கும் கிராப்புச் செய்யச் சொன்னான். மயிர் வீளைஞன் பையனுக்கு கிராப்புச் செய்துகொண்டிருந்தபோது வந்த மனிதன் இங்கே சுருட்டு உண்டா என்று கேட்டான்.

மயிர் வீளைஞன்:—“சுருட்டா? என்னிடம் பீடிதான் இருக்கிறது. சுருட்டு வேணுமானால் அதோ அந்த மூலைக் கடையில் கிடைக்கும்.”

வந்தவன்:—“சரி! நானே போய் வாங்கிக்கொள்ளுகிறேன். நீ கிராப்பை நன்றாகச் செய்துகொண்டிரு.”



என்று சொல்லிவிட்டு வெளியே போனான். மயிர் வீளைஞன் கிராப்பைப் பூர்த்தி செய்தான். பதினைந்து நிமிஷங்களாகியும் போன மனிதன் வரவில்லை.

மயிர் வீளைஞன்:—(பையனை நோக்கி) “இதென்ன! உன் அப்பா வெளியேபோய் கால்மணி நேரம் ஆகிறது, இன்னும் வரவில்லையே!”

பையன்:—“அவர் என் அப்பா அல்ல.”

மயிர் வீளைஞன்:—“பின் யார்?”

பையன்:—“நான் தெருவில் வீளையாடிக் கொண்டிருந்தேன். அவர் வந்து. ‘அடே பையா! என்னுடன் வா உனக்கு வேலாக்காகக் கிராப்புச் செய்து விடுகிறேன். என்னுடன் வா’ என்றார். சரி என்று வந்தேன். அவர் யார் என்று எனக்குத் தெரியாது.”

பழுத்த இலை பச்சை இலையை வெறுக்கின்றது. ஏன்? பச்சை இலை இன்னும் ஒரு நிமிஷநேரம் அதிகமாக மரத்தில் தொங்கு மன்றோ?



“நெஞ்சிற் பதிதல்”

சுப்பையாபிள்ளை:—“நான் எழுதியிருந்தது அவனது நெஞ்சில் நன்றாய்ப் பதிந்ததா?”

முத்தையாபிள்ளை:—“ஆஹா! சந்தேகம் என்ன? நீ எழுதியது அவனது நெஞ்சில் பதிந்த வேகத்தில் இருதய ஒட்டம் நின்றபோனதால் அவன் நேற்றே மாணமடைந்துவிட்டான்.”

வாத்தியார்:—“நீ பரீக்ஷையில் நன்றாய் எழுதவில்லை. பரீக்ஷையில் தேரினால் உன் அப்பா உனக்கு சைக்கிள் வாங்கித் தருவதாகக் கூறினால் லவா? படிக்காமல் நீ என்ன செய்துகொண்டிருக்கிறாய்?”

மாணவன்:—“சைக்கிள் சவாரி பழகிக்கொண்டிருக்கிறேன்.”

வேலைக்காரன்:—“யாரோ ஒருவன் உங்களைப் பார்க்கவேண்டும் என்று வந்துவிட்டுப் போனான்.”

ஈஜுமான்:—“சிறியவனா? பெரியவனா?”

வேலைக்காரன்:—“இரண்டும் சேர்ந்தவன்.”

ஈஜுமான்:—“அதெப்படி?”

வேலைக்காரன்:—“மனிதன் ஆறடி உயரம் இருக்கிறான். ஆனால் ஐந்து ரூபாய் கடனுக்காகவே உங்களிடம் வந்தான். இது சிறுமை அல்லவா?”

“மருந்தின் சிறப்பு”

மருந்து விற்பவன்:—இந்த மருந்தை ஒருதரம் வீட்டில் உபயோகிப்பீர்களாயின் மூட்டை, கொசு முதலியவை பஞ்சாய்ப் பறந்துவிடும்”

வாங்குபவர்:—“உண்மையில் இந்த மருந்து நன்றாய் வேலை செய்யுமா?”

மருந்து விற்பவன்:—“அதை யெல்லாம் ஏன் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்? இதை வாங்கிக்கொண்டு போங்கள். திரும்பத் திரும்ப என்னாத் தேடிக்கொண்டு நீங்களே வரப்போகிறீர்கள்.”



ப்பன்:—“உன் மகன் பேசப் பழகிக்கொண்டானா?”

குப்பன்:—“பழகிக் கொண்டான். ஆனால் பேசாமல் இருப்பது எப்படி என்று நான் இப்பொழுது அவனுக்குச் சொல்லிக் கொடுத்துக்கொண்டு வருகிறேன்.”

**

மாஜிஸ்ட்ரேட்:—“உன் மோட்டார்கார் போய்க்கொண்டிருந்தபொழுது சப்தம் செய்தாயா?”

டரைவர்:—“செய்தேன் எனினும்! வாதி ரோட்டைவிட்டு விலகிப் போய்க்கொண்டிருந்தபோது சிறந்து வையவும் செய்தேன்.”

**



“காதல்”

நண்பர்:—“என்ன ஓய்! எப்போது பார்த்தாலும் உன் வீட்டுக்காரியின் போட்டோவை விட மாட்டேன் என்கிறாய்! அதே தியானம் போலிருக்கிறதே!”

மற்றவர்:—“போடா பைத்தியமே! எனக்கு என்றேனும் ஒருநாள் வீட்டுக்குப் போகவேண்டும் என்ற நினைவு வந்தால் அப்போது என் வீட்டுக்காரியின் போட்டோவைப் பார்ப்பேன். பிறகு வீட்டு நினைவு இந்த ஜன்மத்தில் தோன்றுவதில்லை.”

**

ஒருவன்:—“எனக்கு நீ பத்த ரூபாய் பாக்கி கொடுக்கவேண்டும் என்பது ரூபகம் இல்லையா?”

மற்றவன்:—“இல்லாமல் என்ன? நீ வரும்போதெல்லாம் நான் ஒளிந்து கொண்டிருந்ததை நீ பார்க்கவில்லையா?”

**

நியாயாதிபதி:—“நீ குற்றம் செய்தாயா இல்லையா?”

கைதி:—“இல்லை.”

நியாயாதிபதி:—“எப்போதாவது நீ தண்டனை அடைந்திருக்கிறாயா?”

கைதி:—“இதுவரை நான் திருட்டுத் தொழில் செய்தது இல்லை.”

ஒருமகன் பெற்று அவன் தவறிழைக்கக்காணும் ஒருத்தியைவிட உலகில் அதிக துக்கம் படைத்தவர் யாருமில்லை.

மனைவி:—“இரண்டு வருஷங்களுக்குமுன்பு உலகமெல்லாம் காண்தான் என்றீர்களே! இப்பொழுது அரை நாழிகையேனும் வீட்டில் தங்கமாட்டேன் என்கிறீர்களே ஏன்?”

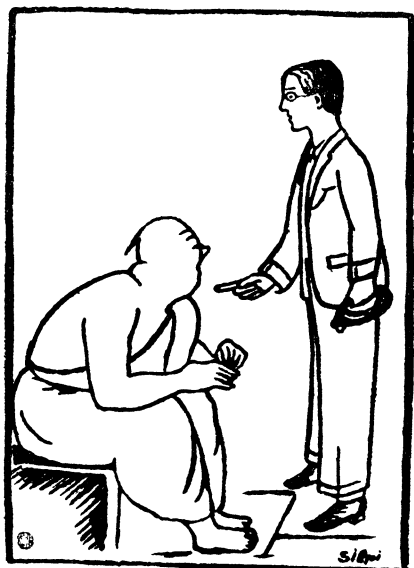
புருஷன்:—“இப்பொழுது உலக ஞானம் அதிகரித்து விட்டது.”

* *

ரோகை சாஸ்திரி:—“உங்கள் கையைப் பார்த்துக் குறி சொல்லுகிறேன். நீங்கள் கவியாணம் செய்யப்போகும் பெண் எங்கே இருக்கிறாள் என்று சொல்லட்டுமா?”

வாலிபன்:—“அந்தச் சங்கதி இப்பொழுது எதற்காக? இப்பொழுதிற்கும் மனைவி எங்கேபோனாள் என்பதைச் சொல்லுங்கள்.”

* *



“நோய்”

டாக்டர்:—“சாஸ்திரிகளே! தங்கள் தேகத்தில் எவ்விதமான நோயும் இல்லை. உண்மையில் உள்ளது ஒரே ஒரு நோய்தான்—அது சோம்பேறித்தனம்!”

ஸ்தூலதேகி:—“வாஸ்தவமே—சோம்பேறித்தனந்தான் என்பதை நானும் உணர்ந்திருக்கிறேன். ஆனால் என் வீட்டுக்காரி ஏதேனும் வேலைக்குப் போகும்படி என்னைப் பிடுங்கித் தின்றுகொண்டிருக்கிறாள். சோம்பேறித்தனம் என்பதற்குச் சாதாரணமாக அர்த்தமாகாத ஏதேனும் வைத்திய சம்பந்தமான பேர் இருந்தால் சொல்லுங்கள். இதற்காகவே நான் தங்களிடம் சிரமப்பட்டு வந்திருக்கிறேன்.”

* *

ஒருவர்:—“உங்கள் புதிய வேலைக்காரன் எப்படி யிருக்கிறான்?”

மற்றவர்:—“ரயில் இன்ஜின் மாதிரி யிருக்கிறான்.”

“அவ்வளவு நன்றாய் வேலை செய்கிறானா?”

“அவ்வளவு நன்றாய்க் கத்துகிறான்.”

எந்தக்காலமும் எனக்குத் துணையாய் நிற்க இறைவனிடம் ஏற்பதாயிருந்தால் முதலில் வேண்டுவது சமயசாந்தி. இரண்டாவது கல்வியிற் சுவை.

பையன்:—“நல்லவனா யிருந்தால் மோகும் கிடைக்கும் என்று வாத்தியார் சொன்னார்.”

தந்தை:—“வாஸ்தவம்.”

பையன்:—“ஆனால் இதுவரை நல்லவனா யிருந்தால் நாடகத்திற்கு அழைத்துக்கொண்டு போகிறேன் என்றாயே, எது வாஸ்தவம்?”

ஒருவர்:—“உனக்கு வேண்டிய ஆஸ்தி வந்துவிட்டதே—எனக்குக் கொடுக்கவேண்டிய பாக்கியைக் கொடுத்துவிடு.”

மற்றவன்:—“ஆஸ்தி வந்துவிட்ட தென்றால் எனது வழக்கத்தையும் விட்டுவிடச் சொல்லுகிறாயா?”

“எவ்வளவு நஷ்டம்?”

பெரிய மனிதர்:—“என்னக்காணும் ஐயர்வான்! இந்தக் காபியில் வண்டு விழுந்து கிடப்பதைப் பாரும்.”

வேலைக்காரர்:—“சரிதான் ஐயா! அது எவ்வளவு குடித்திருக்கப் போகிறது? வேணுமானால் இன்னும் கொஞ்சம் காப்பி கொண்டு வந்து ஊற்றிவிடுகிறேன்—குடியுங்கள்.”



ஒருவன்:—“இந்தக் கடிதத்தைப் படி.”

மற்றவன்:—“நான் பகலில் படிக்கமாட்டேன். இரவுப் பாடசாலையில் படித்து வருகிறேன்.”

திருடன்:—“எங்கேயாவது போலீஸாரைக் கண்டாயா?”

பெரியவர்:—“இல்லை, ஐயா.”

திருடன்:—“ஆனால் உங்கள் கடியாரத்தையும் பண்ப்பையையும் தயவு செய்து வையுங்கள்.”

நண்பர் குறைகளை மறந்துவிடு. பகைவர் குணங்களை நாடு, அப்படிச் செய்வதில் உனக்கு நன்மை உண்டு.



நீல அறையின் மர்மம்.

(எஸ். எஸ். வாஸன்)

(1959-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

மோட்டார் வீட்டுக்குப்போய் நின்றவுடனே, என்னை ஜகந்நாதன் மருந்து வடிப்பிலிருந்து அழைத்துக்கொண்டு சென்ற ஸ்திரீயானவன் என் மனைவி மெதுவாகத் தன்பேரில் தாங்கிக்கொண்டு மெத்தைப்படி வழியாக மாடியறைக்குப் போய்விட்டான். நானும் என் மனைவியின் தந்தையும் வீட்டுக்குள் துழைந்தோம். இரண்டொரு நிமிஷங்களுக்கெல்லாம் எனது கலியாணத்திற்குச் சாட்சிகளாக வந்த இரண்டு பேரும் வீட்டுக்குள் துழைந்தார்கள். கோவிலில் என் மனைவியை யழைத்துக்கொண்டு மோட்டாரிலிருந்து உள்ளே சென்ற மனிதரை மட்டும் காணோம்.....இந்த நாலாந்து மனிதர்களுக்கு மாத்திரம் ஒரு சிறிய விருந்து நடந்தப்பட்டது. என்ன ஆச்சரியம்! என்ன அதிசயம்! இப்பேர்ப்பட்ட கலியாணத்தை நீங்கள் பார்த்து மிருக்க முடியாது! கேட்டுமிருக்க முடியாது!

விருந்து முடிந்த சில நிமிஷங்களுக்கெல்லாம் நானும் என் மனைவியின் தந்தையும் தனிமையாக முன் உட்காந்து பேசிக்கொண்டிருந்த அறையிலேயே இப்பொழுதும் உட்காந்துகொண்டிருந்தோம். அவ்வறையின் கதவுகளைல்லாம் மூடப்பட்டிருக்கின்றனவா வென்று சுவனிப்பதைப்போல் அம் மனிதர் தன்னைச் சுற்றி ஒரு முறை பார்த்து விட்டுப் பிறகு என்னை நோக்கி “நல்லது; இதுவரையில் சகல காரியங்களும் திருப்திகரமாகவே நடந்திருக்கின்றன. டாக்டர்வர்களே! நான் உங்கள் கையில் பணத்தைக் கொடுப்பதற்கு முன் இன்னும் ஒரு நிபந்தனை முடிந்ததாக வேண்டியதாயிருக்கிறது” என்றார். உடனே நான் “அந்த நிபந்தனை யென்ன” வென்று தாங்கமுடியாமல் கேட்டேன்.

மறுமுறை அம்மனிதர் தன்னைச் சுற்றிப் பார்த்து மெதுவான குரலில் “உங்கள் மனைவி பொழுது விடியுமுன் மாண மடைதல் வேண்டும்! இது நிச்சயம்—தெரிகிறதா? இப்பொழுது மணி பன்னிரண்டடித்து இருபது நிமிஷங்களாகி விட்டன!” என்றார்.

“என்ன? என்ன? பணத்தைக்காட்டி உங்கள் மனையே கொலை செய்யும் படியா சொல்லுகிறீர்கள்?” என்று நான் மிக்க கோபத்துடனும் ஒருவித ஆவேசத்துடனும் எழுந்து கத்தினேன்.

இதற்கு அம்மனிதர் என்னைப் பார்த்து நிதானமாக “நான் கொடுக்கிறேனென்று சொல்லும் பணம் உம்மைச் சேருவதற்கு முன் அவன் இறக்கவேண்டியது நிச்சயம்!—இவ்வளவுதான்!” என்றார்.

அம்மனிதர்:—உமது மனைவி பொழுது விடியுமுன் இறத்தல்வேண்டுமென்றுதான் சொன்னேன். இன்னும் சில நாழிகளுக்குத் தான் அவன் உயிருடனிருக்க முடியும். இதில் கொஞ்சமும் சந்தேகம் கிடையாது. அவளுடைய வேதனையைக் குறைத்துவிட உங்களால் முடியுமே என்று சொன்னேன்—என்றார்.

நான்:—(தாங்கமுடியாத சீற்றத்துடன் அவரை நோக்கி) அப்படியானால் நான் அவளைக் கொலை செய்யவேண்டுமென்பதுதான் உமது அபிப்பிராயமோ? நீர் கவியாணத்தை யுத்தேசித்து இருபதினாயிரம் ரூபாய் கொடுக்க முன்வரவில்லை. மகாபாதகமாகிய கொலையைச் செய்வதற்கே பணம் தருகிறீர் போலும்!—என்றேன்.

அம்மனிதர்:—அடடா! நீர் பிசகாக எண்ணிக் கொண்டிவிட்டீர்! கொலை செய்வதிலும் பலவிதங்களிருக்கின்றன! இப்பொழுது உமது மனைவியை நீர் கொலை செய்வதனால் அவளுடைய வேதனை யொழிந்துவிடுகிறது. அவளிறத்தல் ஒரு தலையான காரியம். ஆசுவே வேதனைப்பட்டிக் கொண்டு அவன் உயிருடனிருப்பானேன்! அவன் வேதனையுடன் வருந்துவதை நாம் இன்னும் கொஞ்ச ரேரத்திற்காயினும் கண்ணால் பார்த்துக்கொண்டிருப்பது பாவமே யல்லாது அவளுடைய உயிரை முன்னமேயே போக்கிவிடுவது ஒரு நாளும் பாவமாகாது! புண்ணியமாகும்!—என்றார்.

எனக்கு அடக்கமுடியாத கோபம் பிறந்தது. பேயே மனித ஸ்வரூபமாக வந்திருக்கிற தென்று நான் முன் சந்தேகப்பட்டது ஒருவேளை உண்மையாகவே யிருக்கலாமோ வென்று தற்சமயம் அச்சந்தேகம் என்னிடம் அதிகரித்தது.

உடனே நான் அவரைப் பார்த்து மிக்க வெறுப்புடன் “ஒரு உயிர் கஷ்டப்பட்டாலும் சுகப்பட்டாலும் சரி, அதைப் போக்கடிப்பது யாவராலும் மன்னிக்கக்கூடாத மகாப் பாதகமாகும். மேலும் ஐயா! கொலை செய்வதற்காக நீர் எனக்குப் பணம் கொடுப்பதாகச் சொல்லுகிறீர்கள். இவ்வியதத்தை நான் போலீஸுக்குத் தெரிவித்தால் உம்முடைய கதியென்னவாகும் தெரியுமா?” என்றேன்.

இதைக் கேட்டு நகைத்த வண்ணம் அவர் “ஓஹோ! எங்கெங்கோ போகிறீர்களே! டாக்டரவர்களே! நமக்குள் ஏன் மனஸ்தாபம்? மேலும் இவ்விதம் வீண் பேச்சைப் பேசிக்கொண்டு நாம் காலத்தைப் போக்குவதை விடக் காரியம் ஆகும் வழியைப் பார்க்கலாமோ? இன்னொரு விஷயம் தங்களுக்குத் தெரியவேண்டும். நான் எந்தக் காரியம் செய்தாலும் அதனால் பிற்காலத்தில் எனக்கு ஒரு கெடுதியும் வரா தென்பதை நீங்கள் நிச்சயமாய் நம்பலாம். நான் செய்யும் காரியங்களைக் கண்ணால் பார்க்கும் சாஷிகள் கிடையாது. என் காரியங்களனைத்தும் உமக்குமட்டுந்தான் தெரியும். நீர் கோர்ட்டுக்குப்போனால் உம்மை முதலில் யார் நம்புவார்கள்?” என்றார்.

இவர் கூறுவது உண்மையே! இவ்வியதத்திற்கு சாஷிகளோ கிடையாது. என்னை யார்தான் நம்புவார்கள்?..... இந்தக் கிழவினை யேமாற்றுவது பெருங் கஷ்டமென்றும், இவன் சொல்லுவதைச் செய்யாமல் தந்திரமாய்த் தப்பி ஒடிப்போய்விடவேண்டுமென்றும் எண்ணிக் கொண்டேன். ஆனால் என் மனைவி! இம்மனிதனின் கொடூர எண்ணத்தினின்றும் காப்பாற்றிவிட வேண்டுமென்றோ? நான் மாத்திரம் தப்பியோடிவிட்டால் வேறு

ஒரு டாக்டரைவிட்டு அவளைக் கொலை செய்யச் சொல்ல, அந்த டாக்டரும் பணத்திற்கு காண்ப்பட்டு அந்த அறியாப் பாலகையைக் கொலை செய்துவிட்டா லென்செய்வது? இதுவே எனக்குப் பெருந்த விசாரமாயிருந்தது. நடந்து போன விஷயங்களும் நடந்துகொண்டிருக்கும் விஷயங்களும் கனவிலோ அல்லது நினைவிலோ என்ற சந்தேகம் என்னைவிட்டு நீங்கவேயில்லை! இவ் விஷயங்களை நினைக்க நினைக்க என் தேகம் உச்சி முதல் உன்னங்கால் வரை யில் நடுங்கிற்று. எனக்கு ஒருவிதமான யோசனையும் தோன்றவில்லை. இரண் டொரு நிமிஷம் மயங்கி மெனமாயிருந்தேன்.

பிறகு அம்மனிதரைப் பார்த்து “உங்கன் பெண்ணை யெனக்குக் கவியா ணம் செய்து கொடுத்ததிலும், இப்பொழுது அவளையே நான் கொலைசெய்து விடவேண்டுமென்று நீங்கள் எண்ணுவதிலும் மிகக் கொடுமான காரணம் ஒன்று இருந்தே தீரவேண்டும்” என்று சொல்லிவிட்டு அவர் என்ன பதில் சொல்லப்போகிறாரென்று கவனித்தேன்.

அம்மனிதர்:—இந்த விஷயங்களைப் பற்றியும் இவைகளின் காரணத் தைப் பற்றியும் நீங்கள் அதிகமாகச் சிரத்தை யெடுத்துக்கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லையே?

நான்:—ஏன்? இவ்விஷயங்களில் என்னுடைய உதவி யுங்களுக்குத் தேவையாயிருக்கிறபடியால் எனக்கு எந்தக் கேள்வி கேட்பதற்கும் பாத்திய முண்டு. நல்லது; நான் இவ்விஷயங்களில் சிரத்தை யெடுத்துக்கொள்ள வேண்டியதவசியமில்லை யென்றல்லவா சொன்னீர்கள்? நானும் கண்டிப்பாய் சொல்லிவிடுகிறேன்: நீங்கள் என்ன பணம் கொடுத்தாலும் மகாப் பாதகமா கிய கொலை யென்னும் இக்கொடிய செயலை நான் ஒருநாளும் செய்யமாட் டேன்!—என்று திடமாயும் அழுத்தத் திருத்தமாயுங் கூறினேன்.

இதைக் கேட்டதும் அம்மனிதர் என்னை விரைத்துப் பார்த்து “அப்படி யானால் நான் சொல்லுகிறபடி நீங்கள் கேட்கமாட்டீர்களோ?” என்று கத்தி னார். மிஞ்சினால் கெஞ்சுவதும் கெஞ்சினால் மிஞ்சுவதும் மானிட இயல்பு ஆனது பற்றி, நான் அவர் கத்தினதற்குப் பயந்துபோவதாகக் காண்பித்துக் கொள்ளக் கூடாதென்ற எண்ணமுடையவராய் “ஏன்? நீங்கள் சொல்லுகிற படி நான் ஏன் கேட்கவேண்டும்? என் மனம்போலவேதான் செய்வேன். மேலும் மாடி யறைக்குப்பேரய் உமது புத்திரியைப் பார்த்துவிட்டு, முடியுமானால் அவளைக் காப்பாற்றுவதற்கும் வழி தேடப்போகிறேன்!” என்று சொல்ல அம்மனிதர் சிரித்துக் கொண்டே “ஆகா! அவளைக் காப்பாற்றவா இது உங்கனால் முடியாத காரியம்!” என்றார்.

நான்:—மருந்து கொடுத்துக் காப்பாற்ற முடியாதபோதிலும் இப் பொழுது அவன் கொலை செய்யப்படுவதினின்றும் காப்பாற்றலாமல்லவா?

அம்மனிதர்:—அப்படியானால் நான் செய்வதற்கு எதிர்த்து நீங்கள் செய் யப்போகிறீர்களோ?

நான்:—உம்முடைய புத்திரியை நீர் கொலை செய்வதினின்றும் நான் தடுக்கப்போகிறேன். மேலும், இனியவசது அறைக்கு நீங்கள் போகவுங் கூடாது! நான் டாக்டர்; அவளுக்கு சிகிச்சை செய்யவேண்டு மென்பதாக நான் அழைக்கப்பட்டிருக்கிறேன். ஆகையினால் நீங்கள் உமது புத்திரியின் அறைக்குள் என் அனுமதியின்றிச் செல்வீராகில் நான் உடனே இச்சங்கதி

யைப் போலீஸுக்குத் தெரிவித்துவிடுவேன்!—என்று கூறிவிட்டு, அவர் நான் சொல்லுவதைக் கேட்டு அஞ்சுகிறாரா அல்லது ஏனெனமாவே யிருக்கிறாரா வென்று கவனித்தேன்.

அம்மனிதருக்கு என்ன தைரியமோ, அல்லது அவர் யார்தானோ நானறி யேன்! நான் பேசின வார்த்தைகளை ஒரு பொருட்டாகவே அவர் மதிக்காமல் புன்னகைபுரிந்த வண்ணம் “ஓஹோ! போலீஸ் புலிகளைக் கூப்பிடப்போகிறீர்களோ? கூப்பிடுங்கள்!.....மேலும் என்னுடைய புத்திரி படுத்த படுக்கையா யிருக்கும்போது அவளருகில் நான் போகக்கூடா தென்று தடுப்பதற்கு நீர் யார்?” என்றார். நானும் அஞ்சாமலே அவருடன் பேச ஆரம்பித்தேன்.

நான்:—நீர் அவளது அறைக்குள் நுழையக்கூடாது! நுழையாமல் பார்த்துக்கொள்ளவேண்டியது என்னுடைய கடமையேயாகும்....பொழுது விடிந்துபோவதற்குள் ஏதோ சில ரகசியக் காரணங்களினாலே உமது புத்திரி இறத்தல் வேண்டும் என்னும் உமது கொடிய எண்ணத்தை யெனக்குத் தெரிவித்துவிட்டீர். என்னுடைய உதவியில்லாமல் நீரே அவளைக் கொலை செய்துவிட்டிருப்பீர்! ஆனால் டாக்டர்கள் பரிசோதனை செய்து பார்த்து அவள் கொலை செய்யப்பட்டிருக்கிறதாகத் தெரிவித்துவிட்டால் உமக்கு அதிகத் துன்பம் நேரிடும். இத்தற்காகவே டாக்டர் வேலையிலிருக்கும் என்னையே கொலை செய்யச் சொல்லுகிறீர்! நான் கொலை செய்துவிட்டு, இயற்கையாகவே இறந்திருக்கிறாள் என்பதாக மாணாசீது கொடுத்தவிட வேண்டுமென்பதுதானே உமது கருத்து?—என்றேன்.

அம்மனிதர்:—ஆம். இத்தற்காகவேதான் நான் உமக்கு இருபதினாயிரம் ரூபாய் கொடுக்கிறேனென்பது!

நான்:—நான் மாணாட்டரிடிகேட்கொடுக்கவேண்டுமோ?

அம்மனிதர்:—ஆம்!

நான்:—ஐயா! உம்மைப்போல் கொடுர ஹிருதயமுள்ள மனிதரை இதுவரையில் நான் பார்த்ததே கிடையாது.

அம்மனிதர்:—பேஷ்! நீங்கள் கூறுவதற்காக மிகவும் மெச்சுகிறேன். ஆனால் நீர் மாத்திரம் நிரம்பவும் நல்ல மனுஷியர்தானோ? பணத்தை முன்னிட்டு முன்பின் பார்த்தறியாத பெண்ணை நீர் கவியாணம் செய்துகொள்ளவில்லையா?

நான்:—(கோபத்துடன்) என்ன? நீர் பேசுவது உமக்குத்தான் ஒழுங்காகவிருக்கிறது! பணத்தை யென்முன் காட்டி என் மனதை யுமது பக்கமாகச் சரிப்படுத்திக்கொண்டு விட்டீர்! ஆ! கடவுளே! நல்ல வேளையாக இம்மனிதர் கொலை செய்யும்படி யென்னிடம் சொன்னார். ஐயா! இந்தக் கொடிய செயலைப் புரியும்படி நீர் சொன்னதிலிருந்துதான் உமது குணம் இப்பேர்ப்பட்டதென்று ஆறிந்துகொண்டேன். இவ்விஷயத்தைப் பற்றி நீர் பேசியிராவிடில், பணத்தை முன்னிட்டும், உம்மை மிக்க நல்லவரென்று நம்பிக்கொண்டும், இன்னும் நீர் என்னென்ன செய்யச் சொன்னாலும் செய்திருப்பேன்!.....இனி யுமக்கும் எனக்கும் சம்பந்தமில்லை! தகாத வார்த்தைகளை யென்னிடம் பேசுவதை நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள்—என்றேன்.

(தொடரும்.)

“ ஆனந்தபோதினி ” பஞ்சாங்கம்.

சிரஜோற்பத்தி (ஸ்ரீ) பங்குனிம. — கலியுகாதி 5033, சாலிவாகனம் 1854
பசவி 1341, கொல்லமாண்டு 1107, ஹிஜரி 1350,
இங்கிலீஷ் 1932 (ஸ்ரீ) மார்ச்சும. — ஏப்ரல்ம.

பங்குனிம.	மார்க்சும.	வாரம்.	திதி.	நகரத்திரம்	யோகம்.	விசேஷங்கள்.
1	13	ரூ	சஷ்டி 53-33	தி* 41-38	சித் 60	கிருத்திகை
2	14	திங்	சப்த 57-58	ரோ 47-38	அமி 60	யாத்திரை செய்ய
3	15	செவ்	அஷ்ட 60	மிரு 52-3	தி 52-3 மர	வியாதியஸ்தர் குளிக்க
4	16	புத	அஷ்ட 0-45	திரு 54-45	சித் 60	கதிராறுக்க, தானியம் வை
5	17	வியா	நவ 1-15	புன 55-18	அமி 60	சுப முகூர்த்தம் செய்ய
6	18	வெ	தச 0-25	பூச 54-8	மர 60	ஸமார்த்த வகாதசி, அவமா கம்
7	19	சனி	து 52-20	ஆயி 50-53	மர 50-53 அ	கரிநாள், வைஷ்ணவ ஏகா
8	20	ரூ	திர 45-50	மக 46-15	ம 46-15 சித்	மேஷாயனம் நா-48-3.
9	21	திங்	சது 38-5	பூர 40-30	சித் 60	சித்திரம் எழுத,
10	22	செவ்	0 29-38	உத் 33-50	தி 33-50 சி	பௌர்ணமி, பங்குனி உத்
11	23	புத	பிர 20-43	அஸ் 26-53	மர 26-53 சி	வசந்தோத்தவம்
12	24	வியா	துதி 11-43	சித் 19-53	சி 19-53 அ	வியாதியஸ்தர் குளிக்க
13	25	வெ	திரி 3-0	சவா 13-18	சித் 60	
			சது 55-0			
14	26	சனி	பஞ் 48-23	விசா 7-33	சித் 60	
15	27	ரூ	சஷ்டி 42-55	அனு 2-53	மர 60	
				கே 59-35		
16	28	திங்	சப்த 39-3	மூல 57-58	சி 57-58 மர	
17	29	செவ்	அஷ்ட 36-55	பூரா 58-10	சி 58-10 அ	
18	30	புத	நவ 36-30	உத் 60-	அமி 60	
19	31	வியா	தச 37-50	உத் 0-5	சித் 60	
20	1	வெ	ஏகா 40-38	திரு 3-33	மர 3-33 சி	
21	2	சனி	து 44-45	அவி 3-23	சி 8-23 அ	
22	3	ரூ	திர 49-48	சது 14-20	சித் 60	
23	4	திங்	சது 55-33	பூர 21-3	ம 21-3 சி	
24	5	செ	● அ 60-	உத் 28-23	அ 28-23 சி	
25	6	புதன்	அமா 1-53	ரோ 36-0	மர 60	
26	7	வியா	பிர 3-25	அஸ் 43-48	அ 43-48 சி	
27	8	வெ	துதி 14-53	பா 51-25	சித் 60	
28	9	சனி	திரி 21-0	தி* 53-35	அமி 60	
29	10	ரூ	சது 26-33	ரோ 60	சித் 60	
30	11	திங்	பஞ் 31-10	ரோ 5-0	அமி 60	
31	12	செவ்	சஷ்டி 34-30	மிரு 10-15	சி 10-15 மர	
1	13	புத	சப்த 36-25	திரு 14-10	சித் 60	

1932 ஸ்ரீ ஏப்ரல்

சு-பு	சுக்		
ராகு			
செவ்	11-மீன்-செ	குரு	
	12-மே-புத		
	16-ரிஷ-சுக்		
சனி	24-மீ-வக்-பு		
			கே

பிரதோஷம்
மகாசிவராத்திரி
சர்வதீர அமாவாசை
சித்திக்கணபதி விரதம்
யுகாதி பண்டிகை
மூலிகை உபயோகிக்க
கிருத்திகை
மாசசுதர்த்தி விரதம்
சர்வ முகூர்த்தம் செய்ய
மேஷாவி நா-52-33, சஷ்டி.
வருஷப்பிறப்பு